

Жестокое обращение с детьми - общий термин, относящийся к четырём основным видам воздействия: физическому, сексуальному и эмоциональному насилию, а также к отсутствию родительской заботы. Жестокое обращение с детьми может принимать разнообразные формы, в том числе включать действия, которые испытывают на себе большинство детей, например телесное наказание, агрессивное отношение со стороны братьев, сестер и сверстников и реже физическое насилие.

^ Жестокое обращение с детьми – это не только побои, нанесение ран, сексуальные домогательства и другие способы, которыми взрослые люди калечат ребёнка. Это унижение, издевательства, различные формы пренебрежения, которые ранят детскую душу.

Жестокое обращение с детьми – это не только побои, нанесение ран, сексуальные домогательства и другие способы, которыми взрослые люди калечат ребёнка. Это унижение, издевательства, различные формы пренебрежения, которые ранят детскую душу. Пренебрежение интересами и нуждами ребенка – отсутствие должного обеспечения основных нужд и потребностей ребенка в пище, одежде, жилье, воспитании, образовании, медицинской помощи со стороны родителей или лиц, их заменяющих, в силу объективных причин (бедность, психические болезни, неопытность) и без таковых. Типичным примером пренебрежительного отношения к детям является оставление их без присмотра, что приводит к несчастным случаям, отравлениям и другим опасным для жизни и здоровья ребенка последствиям.

Под **физическим насилием** понимается, не только нанесение ребенку родителями или лицами, их заменяющими, воспитателями или другими какими-либо лицами физических травм, различных телесных повреждений, которые причиняют ущерб здоровью ребенка, нарушают его развитие и лишают жизни. Но и физические наказания, которые в некоторых семьях используются в качестве дисциплинарных мер, начиная от подзатыльников и шлепков до порки ремнем. Необходимо сознавать, что физическое насилие – это действительно физическое нападение (истязание), оно почти, всегда сопровождается словесными оскорблениями и психической травмой.

Сексуальное насилие или совращение следует рассматривать как отдельную категорию жестокого обращения с детьми, поскольку в данном случае физическое воздействие в первую очередь оказывает влияние на психику ребенка. Под сексуальным насилием понимается – использование ребенка (мальчика или девочки) взрослым или другим ребенком для удовлетворения сексуальных потребностей или получения выгоды

С психологической точки зрения жестокое обращение с детьми – это эмоциональное насилие, под которым понимается постоянное или периодическое словесное оскорбление ребенка, угрозы со стороны родителей, опекунов, учителей, воспитателей, унижение его человеческого достоинства, обвинение его в том, в чем он не виноват, демонстрация нелюбви, неприязни к ребенку. К этому виду насилия относятся также постоянная ложь, обман ребенка (в результате чего он теряет доверие к взрослому), а также предъявляемые к ребенку требования, не соответствующие возрастным возможностям.

К психической форме насилия относятся:

- открытое неприятие и постоянная критика ребёнка
- угрозы в адрес ребёнка в словесной форме
- замечания, высказанные в оскорбительной форме, унижающие достоинство ребёнка
- преднамеренная физическая или социальная изоляция ребёнка
- ложь и невыполнение взрослыми своих обещаний
- однократное грубое психическое воздействие, вызывающее у ребёнка психическую травму.

Пренебрежение - это хроническая неспособность родителя или лица, осуществляющего уход, обеспечить основные потребности ребенка, не достигшего 18-летнего возраста, в пище, одежде, жилье, медицинском уходе, образовании, защите и присмотре

- Пренебрежение нуждами ребёнка – это отсутствие элементарной заботы о ребёнке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию.

К пренебрежению элементарными нуждами ребёнка относятся:

- отсутствие адекватных возрасту и потребностям ребёнка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи
- отсутствие должного внимания и заботы, в результате чего ребёнок может стать жертвой несчастного случая

Особенности психического состояния и поведения ребенка, позволяющие заподозрить физическое насилие ребенка

Младший школьный возраст:

- стремление скрыть причину повреждений и травм
 - одиночество, отсутствие друзей
 - боязнь идти домой после школы
- странные пищевые пристрастия: штукатурка, кал, листочки, улитки, жучки и т. д.

Подростковый возраст:

- побег из дома
- суицидальные попытки
- делинквентное поведение
- употребления алкоголя, наркотиков

диагностические критерии сексуального насилия

6-8 лет

- Сексуальные игры навязчивого характера со сверстниками
- Усиливающаяся агрессия по отношению к сверстникам.
- Нерегулярное посещение школы или приходит рано и уходит поздно
 - Внезапное ухудшение успеваемости
 - Не может найти друзей
 - Никому не верит
 - Не может сконцентрировать внимание

8-10 лет

- Сексуальные игры навязчивого характера
- Усиливающаяся агрессия по отношению к сверстникам
 - Нерегулярное посещение школы

10-12 лет

- Социальный уход
- Агрессия по отношению к сверстникам
- Нерегулярное посещение школы и несвоевременный приход и уход.
 - Внезапное ухудшение успеваемости
 - Никому не верит
 - Не может сконцентрировать внимание
 - Часто прогуливает школу.

- **Приходит в школу рано - уходит очень поздно.**
- **Начальные признаки клинической депрессии.**

12-18 лет

- **Симптомы клинической депрессии**
 - **нарушения сна**
 - **суицидальные наклонности**
 - **изоляция от окружающих**
 - **Побеги из дома**
 - **Промискуитет**
 - **Асоциальное поведение**
- **Не участвует в школьных мероприятиях**
- **Аддитивное поведение (никотин, алкоголь, наркотики)**
 - **Совершение преступлений.**

Особенности поведения взрослых, позволяющие заподозрить физическое насилие:

- **Необъяснимая отсрочка в обращении родителей ребенка за помощью в лечебное учреждение в связи с повреждением.**
 - **В сообщаемой истории имеются противоречия.**
- **История несовместима с физическими находками (полученные физические повреждения не соответствуют истории, рассказанной ребенком или ухаживающим за ним лицом) .**
 - **Существует история повторных подозрительных повреждений.**
 - **Родитель переносит ответственность за повреждение на себя или другое лицо.**
 - **Родитель объясняет, что ребенок сам причинил себе повреждение.**
- **Ребенок многократно помещался в различные педиатрические учреждения для лечения повреждений.**
 - **Ребенок обвиняет родителя или опекуна в причинении ему повреждения.**
 - **У родителя отмечается предшествующая история повреждений в детстве.**
- **Родитель демонстрирует нереалистические и преждевременные надежды в отношении своего ребенка**

Памятка для родителей
10 шагов, чтобы стать хорошим родителем.

1. *Любовь – это самая важная потребность всех детей.* Любовь важная позитивная составляющая воспитания. Чем больше вы проявляете свою любовь к детям, обнимая, целуя их и говоря «Я тебя люблю», тем больше они хотят доказать вам, что заслуживают ее. Любовь взрослого укрепляет уверенность ребенка в себе и уважение к своей личности.
2. *Слушайте внимательно, что вам говорят дети.* Проявляйте интерес к тому, что они делают и чувствуют. Убедите их, что все чувства естественны – надо только уметь верно их выразить. Чем чаще вы будете так делать, тем реже вам придется прибегать к наказаниям.
3. *Даже при самых любящих внимательных отношениях с ребенком необходимо четко установить ограничения (или запреты).* Это – часть родительских обязанностей. Но помните, что для детей естественно и нормально испытывать эти границы на прочность. Это не каприз – это часть процесса обучения. Дети чувствуют себя более защищенными (хот иногда и жалуются), если вы придерживаетесь установленных правил, при условии, что они обоснованы.
4. *Смех помогает разрядить напряженную ситуацию.* Иногда родители бывают слишком серьезны, словно юмору не место в общении с детьми. Старайтесь видеть забавные стороны и разрешите себе посмеяться, когда это возможно.
5. *Видение событий с точки зрения ваших детей и представление о том, что они чувствуют – это ключ к пониманию их поведения.* Попробуйте вспомнить, что вы чувствовали, когда были детьми и взрослые несправедливо обращались с вами, и вы станете лучше понимать своего ребенка.
6. *Хвалите и одобряйте своих детей.* Ожидайте, что они будут хорошо себя вести, поощряйте их усилия, хвалите за хорошее поведение и старайтесь игнорировать плохие поступки. Чем больше вы придираетесь, тем меньше дети будут вас слушать.
7. *Уважайте своего ребенка так же, как вы уважали бы взрослого человека.* Привлекайте ваших детей к принятию решений, особенно если эти решения как-то влияют на их жизнь; прислушайтесь к их точке зрения. Если вы поддались искушению сказать что-нибудь, что ранит вашего ребенка, то подумайте, как бы это выглядело, если вы сказали то же самое взрослому. Извинитесь перед своими детьми, если вы чем-то обидели их.
8. *Установите определенный распорядок дня.* Дети (особенно маленькие) чувствуют себя гораздо счастливее и в большей безопасности, если они едят, спят, играют, гуляют в одно и то же постоянное время. Многих конфликтов вы можете избежать, если у ребенка будет четкое время для его дел.
9. *Некоторые правила необходимо соблюдать в каждой семье, но старайтесь быть гибкими.* Однажды установив в своей семье правила, будьте последовательны в их исполнении. Если вы устанавливаете правило, а на следующий день заменяете его на другое, то вашим детям будет трудно понять, какое из этих правил действует сейчас. Иногда, вне дома, вам потребуются другие правила, которые необходимо объяснить детям.
10. *Не забывайте о своих собственных потребностях.* Если вы чувствуете, что устали и вашему терпению вот-вот придет конец, выделите некоторое время для своего отдыха. Занимайтесь чем-нибудь, от чего вам будет лучше. Если вы чувствуете, что теряете контроль над собой или готовы закричать на своего ребенка, оскорбить его или ударить, лучше выйдете, успокойтесь и сосчитайте до 10.