

ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете	Приказ № 93 от 26.03. 2020г
протокол № 15 от 26.03. 2020г.	
	директор МОУ СОШ с.Репное
	Балашовского района Саратовской области
	МОУ СОШ с.Репное Балашовского района
	Саратовской области
	/ Кособрюхов Д.А./

Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Репное Балашовского района
Саратовской области»

Структура отчета о самообследовании:

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА, ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.
- 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.
- 2.3. Организация учебного процесса.
- 2.4. Востребованность выпускников.
- 2.5. Качество кадрового обеспечения.
- 2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.
- 2.7. Материально-техническая база.
- 2.8. Анализ показателей деятельности организации

Отчет о самообследовании МОУ СОШ с.Репное Балашовского района Саратовской области за 2019 год

Самообследование МОУ СОШ с.Репное Балашовского района Саратовской области проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденно го приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в июне администрацией школы.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Репное Балашовского района Саратовской области»
Руководитель	Кособрюхов Денис Александрович
Адрес организации	412325, Саратовская область, Балашовский район, с.Репное, ул. Советская 46
Телефон, факс	8(84545)61769
Адрес электронной почты	grekova040460@yandex.ru
Учредитель	Администрация Балашовского муниципального района в лице Управления образования администрации Балашовского муниципального района
Дата создания	1965 год
Лицензия	Министерство образования Саратовской области. Лицензия:Серия 64 ЛО1 № 0001999 Регистрационный номер: 2302 от 27.10.2015г Лицензия действительна бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования Саратовской области. Свидетельство о государственной аккредитации : Серия 64АО1 № 0000442 Регистрационный номер: 1161 от 15.02.2016г. Свидетельство действительно до 31.05.2023г.

РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА, ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Саратовской области и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор МОУ СОШ с.Репное Балашовского района Саратовской области Кособрюхов Денис Александрович в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет, Методический совет, Общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Управляющий совет. Формы самоуправления:
- Педагогический совет.
- Методический совет.
- Общешкольный родительский комитет.
- Совет старшеклассников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ СОШ с.Репное Балашовского района Саратовской области

Основные формы координации деятельности:

- план работы МОУ СОШ с.Репное Балашовского района Саратовской области на год;
- годовой календарный график;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы школы;
- план методической работы школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2 *Содержание и качество подготовки обучающихся*

МОУ СОШ с.Репное Балашовского района Саратовской области - образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов;
2. Развитие системы поддержки талантливых детей, работа с одаренными детьми;
3. Развитие педагогического потенциала;
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей;
5. Совершенствование материально-технической базы;
6. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Образовательный процесс в МОУ СОШ с.Репное Балашовского района Саратовской области является гибким, быстро ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям, в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы – обеспечение учеников знаниями, максимально соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Для получения обучающимися знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают методические объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2018-2019 учебном году администрацией школы, педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило к концу учебного года достичь стабильных образовательных результатов.

Контингент обучающихся и его структура:

а) таблица движения обучающихся в течение 2018-2019 уч.г.

уровень	количество обучающихся	всего прибыло обучающихся за уч.год	всего выбыло обучающихся за уч.год	количество обучающихся на конец года
1-4 кл.	114	2	0	116
5-9 кл.	115	2	5	112
10-11 кл.	23	0	1	22
всего	252	4	6	250

Контингент обучающихся и его структура:

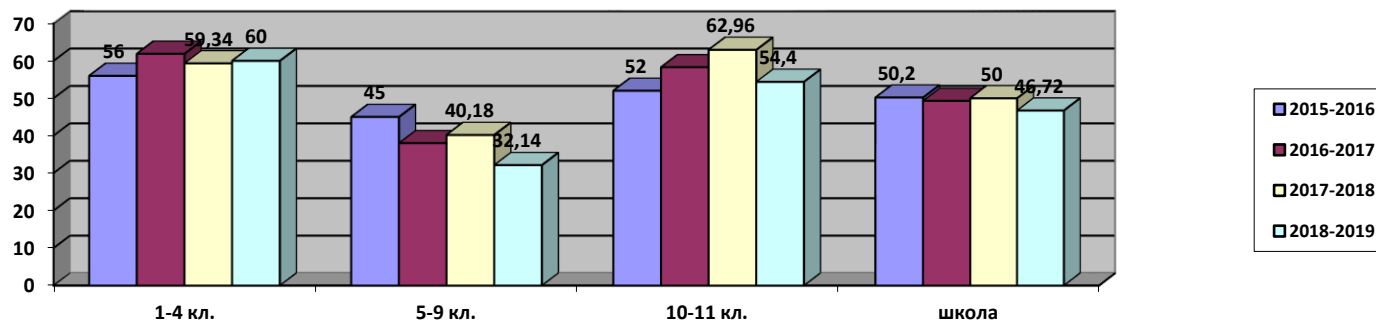
уровень	Тип класса	Количество классов-комплектов						Количество учащихся					
		2013-2014 уч.г	2014-2015 уч.г	2015-2016 уч.г	2016-2017 уч.г	2018-2019 уч.г	2017-2018 уч.г	2013-2014 уч.г	2014-2015 уч.г	2015-2016 уч.г	2016-2017 уч.г	2017-2018 уч.г	2018-2019 уч.г
I	общеобразовательный	5	5	6	6	6	7	85	85	103	107	123	116
II	общеобразовательный	7	7	7	6	7	6	107	109	109	109	107	112
III	общеобразовательный	1	1	2	2	2	2	6	14	21	24	27	22

школа	общеобразовательная	13	13	15	14	15	15	198	208	233	240	257	250
-------	---------------------	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Главным итогом деятельности образовательной организации в прошедшем учебном году является то, что сохранен контингент обучающихся. Отсева учащихся по неуважительным причинам допущено не было.

б) процент качества знаний

Учебный год	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	По школе
2015-2016 уч.г.	56	45	52	50,2
2016-2017 уч.г.	61,9	38	58,3	49,3
2017-2018 уч.г.	59,34	40,18	62,96	50
2018-2019 уч.г.	60	32,14	54,4	46,72



<i>класс</i>	<i>Кол-во учеников</i>	<i>отличники</i>	<i>ударники</i>	<i>неуспевающие</i>	<i>% качества за 1 четверть</i>	<i>% качества за 2 четверть</i>	<i>% качества за 3 четверть</i>	<i>% качества за 2018-2019 уч.г.</i>	<i>Кл. руководитель</i>
<i>1</i>	<i>21</i>				<i>-</i>	<i>-</i>			<i>Колганова Л.Ю.</i>
<i>2а</i>	<i>19</i>	<i>1</i>	<i>10</i>		<i>60</i>	<i>60</i>	<i>73,7</i>	<i>58</i>	<i>Вилякина А.П.</i>
<i>2б</i>	<i>15</i>	<i>1</i>	<i>10</i>			<i>73,3</i>	<i>73,3</i>	<i>73,3</i>	<i>Зубова Е.А.</i>
<i>3</i>	<i>23</i>	<i>1</i>	<i>9</i>	<i>1</i>	<i>47,8</i>	<i>43,47</i>	<i>43,47</i>	<i>43,5</i>	<i>Бурмистрова Е.В.</i>
<i>4а</i>	<i>20</i>	<i>2</i>	<i>13</i>		<i>60</i>	<i>60</i>	<i>60</i>	<i>75</i>	<i>Булаева О.Н.</i>
<i>4б</i>	<i>18</i>	<i>2</i>	<i>8</i>		<i>52,9</i>	<i>55,55</i>	<i>55,55</i>	<i>55,5</i>	<i>Кожина И.В.</i>
<i>1-4</i>	<i><u>116/ 95</u></i>	<i>7</i>	<i>50</i>	<i><u>1</u></i>		<i><u>56,84</u></i>	<i>60</i>	<i>60</i>	
<i>5а</i>	<i>17</i>	<i>-</i>	<i>5</i>	<i>-</i>	<i>23,5</i>	<i>23,5</i>	<i>29,4</i>	<i>29,4</i>	<i>Сердобинцева Т.М.</i>
<i>5б</i>	<i>12</i>	<i>-</i>	<i>5</i>	<i>-</i>	<i>29</i>	<i>25</i>	<i>33</i>	<i>41,6</i>	<i>Савостьянова Г.А.</i>
<i>6</i>	<i>13</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>-</i>	<i>38,5</i>	<i>53,8</i>	<i>38,5</i>	<i>53,8</i>	<i>Хмырова И.А.</i>
<i>7</i>	<i>24</i>		<i>7</i>	<i>1</i>	<i>25</i>	<i>30,4</i>	<i>20,8</i>	<i>29</i>	<i>Юнаковская С.В.</i>
<i>8</i>	<i>18</i>	<i>2</i>	<i>5</i>	<i>1</i>	<i>37</i>	<i>31</i>	<i>26</i>	<i>38,9</i>	<i>Гилицкая Т.Ю.</i>
<i>9а</i>	<i>14</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>14</i>	<i>14</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>Калашиникова Н.В.</i>
<i>9б</i>	<i>14</i>	<i>-</i>	<i>4</i>	<i>-</i>	<i>14</i>	<i>28,6</i>	<i>14</i>	<i>28,6</i>	<i>Лештаева Е.В.</i>
<i>5-9</i>	<i><u>112/112</u></i>	<i>3</i>	<i><u>33</u></i>	<i><u>2</u></i>	<i><u>25,85</u></i>	<i><u>30,4</u></i>	<i>22,1</i>	<i>32,14</i>	
<i>10</i>	<i>10/10</i>	<i>2</i>	<i>5</i>		<i>-</i>	<i>70</i>		<i>70</i>	<i>Карпова Н.М.</i>
<i>11</i>	<i>12/12</i>	<i>-</i>	<i>7</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>33,3</i>		<i>58,3</i>	<i>Саврасова С.А.</i>
<i>10-11</i>	<i><u>22/22</u></i>	<i>2</i>	<i><u>12</u></i>			<i><u>50</u></i>		<i>54,4</i>	
<i>школа</i>	<i><u>250/229</u></i>	<i><u>12</u></i>	<i><u>95</u></i>	<i><u>3</u></i>	<i><u>36,4</u></i>	<i><u>43,23</u></i>	<i>39,4</i>	<i>46,72</i>	

Повышение качества знаний – одна из основных задач, стоящая перед педагогическим коллективом школы. Вопросы качества знаний постоянно стоят на контроле и обсуждаются на педсоветах, совещаниях. Проводится мониторинг качества обучения и промежуточной аттестации учащихся с целью выяснения причин недостаточно высокого качества знаний по отдельным предметам и недостатков в работе педколлектива над повышением качества образования.

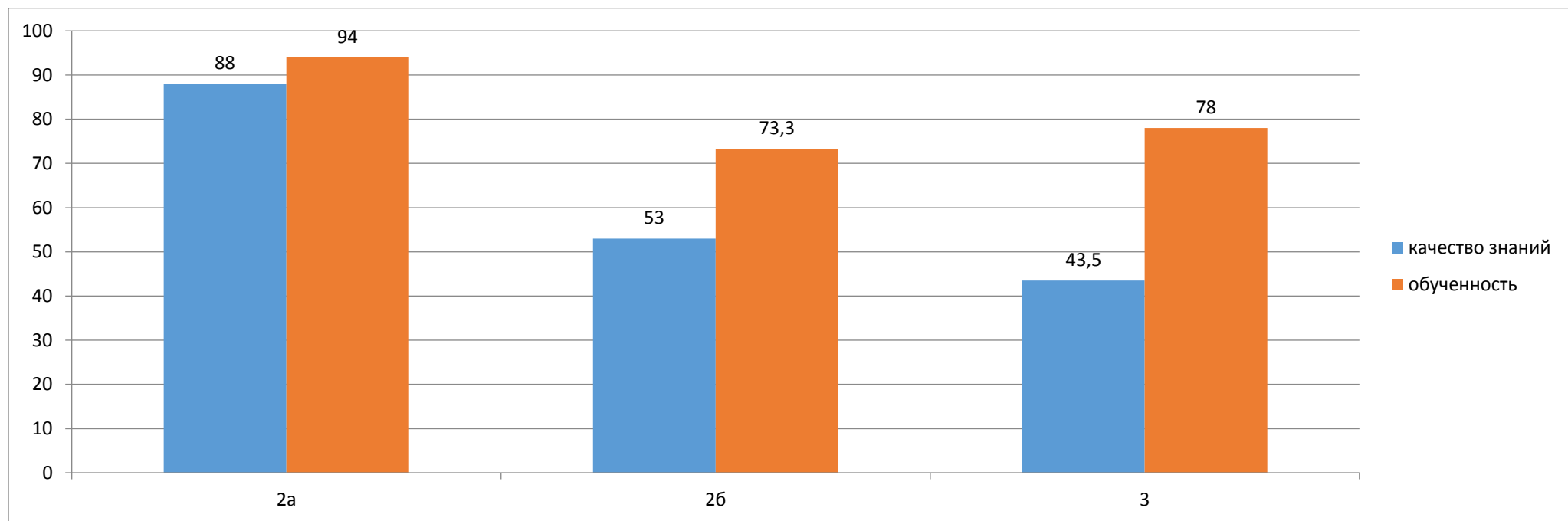
В соответствии с планом работы школы в 2018-2019 учебном году была организована контрольно-инспекционная деятельность. Она проводилась в соответствии с Положением о внутришкольном контроле, охватывала все стороны работы и была направлена на решение целей и задач работы текущего учебного года. В течение года осуществлялся как внутришкольный контроль, так и независимая оценка качества знаний по ряду предметов.

В течение года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива и их причин. Мониторинг проводился по следующим показателям: уровень сформированности обязательных результатов обучения (посещение уроков, административные контрольные работы), качество знаний учащихся (олимпиады, конкурсы, итоговая аттестация, сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет), общая и качественная успеваемость (отчеты учителей по итогам четвертей и года, сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет), степень готовности выпускников школы к итоговой аттестации и продолжению образования (классно-обобщающий контроль, посещение уроков, анкетирование и др.), трудоустройство выпускников (сопоставительный анализ поступления выпускников

**Результаты итоговых контрольных диктантов по русскому языку
во 2-3 классах**

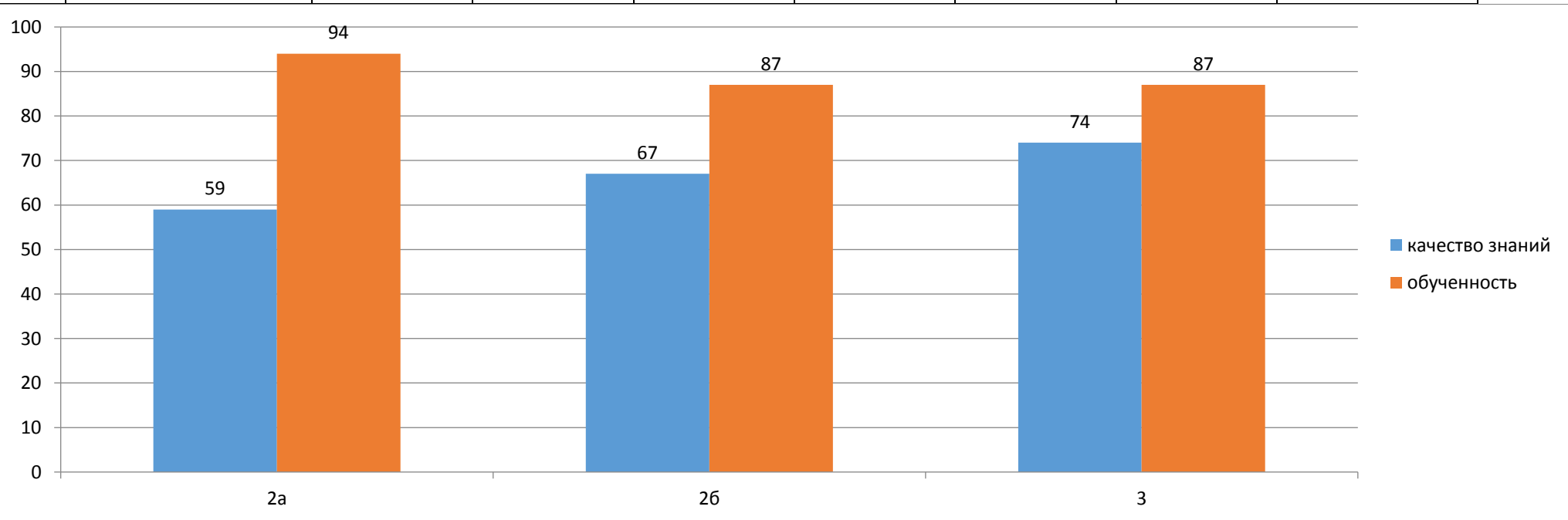
Русский язык

класс	Кол-во уч-ся /кол-во уч-ся, выполнивших кр.	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% выполнения	Учитель
2а	19/17	9	6	1	1	88	94	Вилякина А.П.
2б	15/15	2	6	3	4	53	73,3	Зубова Е.А.
3	23/23	3	7	8	5	43,5	78	Бурмистрова Е.А



Математика

класс	Кол-во уч-ся /кол-во уч-ся, выполнявших кр.	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% выполнения	Учитель
2а	19/17	5	5	6	1	59	94	Вилякина А.П.
2б	15/15	4	6	3	2	67	87	Зубова Е.А.
3	23/23	9	8	3	3	74	87	Бурмистрова Е.А.



**Результаты промежуточной (годовой) аттестации
в 7,8,10 классах**

класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Освобождены от экзаменов	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Учитель
7	Немецкий язык	8/7	1	0	1	6		25	Лештаева Е.В.
7	Английский язык	16/16	0	0	5	10	1	25	Сердобинцева Т.М.
7	География	22	2	0	7	14	1	41	Кожина И.В.
8	Немецкий язык	4/4	0	0	2	2		50	Лештаева Е.В.
8	Английский язык	15/12	2	1	5	7		53	Сердобинцева Т.М.
8	Математика (алгебра)	18/16	2	1	2	12	1	31	Калашникова Н.В.
10	Обществознание	10/7	3	1	2	4		60	Савостьянова Г.А.
10	Русский язык	10/5	5	0	4	1		90	Карпова Н.М.

Результаты ВПР 2019

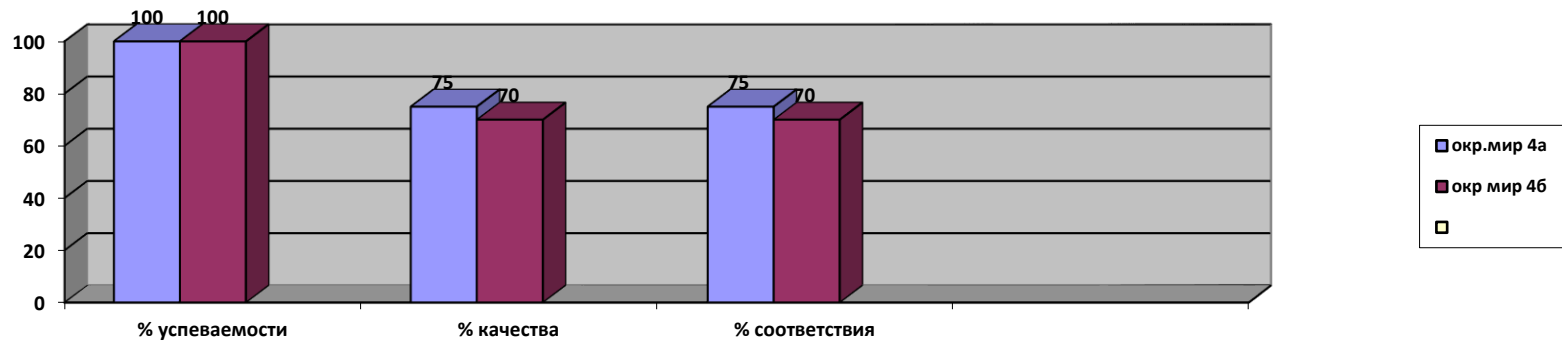
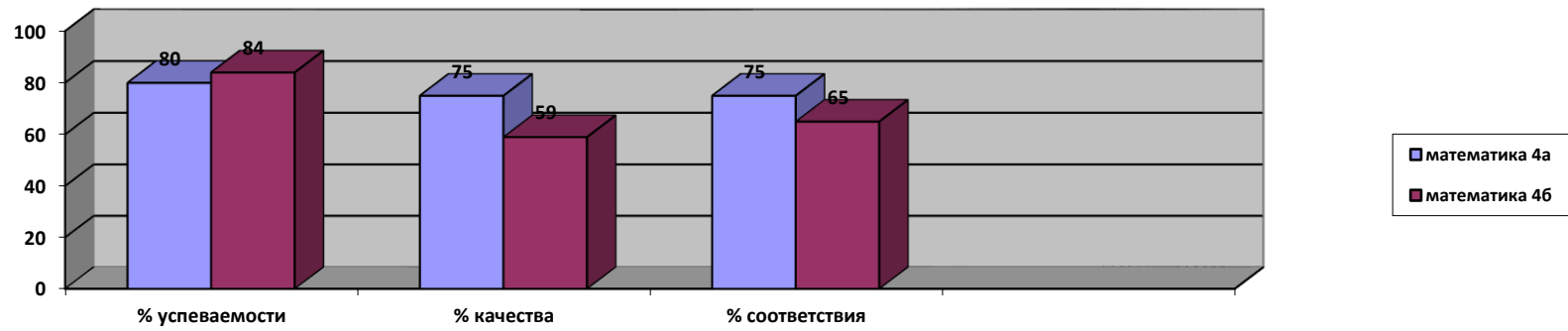
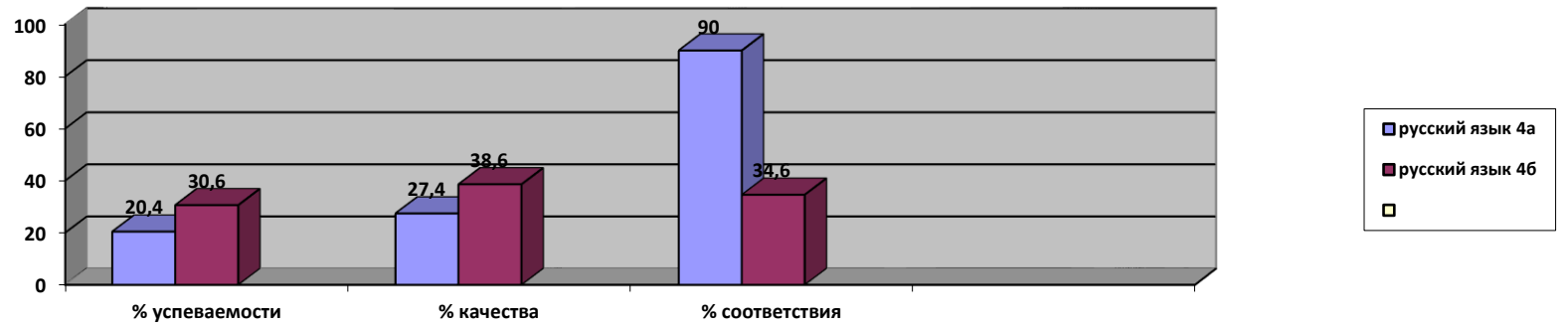
В апреле-мае 2019 года учащиеся 4,5,6, 11 классов приняли участие во Всероссийской проверочной работе. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Ключевыми особенностями Всероссийских проверочных работ в начальной и основной школе являются:

- соответствие ФГОС;
- соответствие отечественным традициям преподавания учебных предметов;
- отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования.

Результаты ВПР в 4а,4б классах

класс	предмет	уч-ся по плану/ выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	% соответствия ВПР и годов. оценок	учитель
4а	Русский язык	20/19	6	6	5	2	80	60	65	Булаева О.Н.
4б	Русский язык	18/17	1	9	4	3	82,35	58,8	70,58	Кожина И.В.
4а	Математика	20/20	7	8	3	2	80	75	75	Булаева О.Н.
4б	Математика	18/17	2	8	4	3	83,35	58,8	64,71	Кожина И.В.
4а	Окр. мир	20/20	4	11	5	0	100	75	75	Булаева О.Н.
4б	Окр. мир	18/17	4	8	5	0	100	70,58	70,58	Кожина И.В.

Анализ результатов ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру обучающихся 4а,4б классов, что большинство обучающихся показали качественный результат, они успешно усваивают учебный материал по данным предметам, умеют применять полученные знания для выполнения предложенных заданий.



Результаты ВПР в 5а,5б, 6,11 классах

класс	предмет	уч-ся по плану/ выполнял и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	% соответствия ВПР и годов. оценок	учитель
5а	Русский язык	17/17	0	6	7	3	82,35	35,3	52,94	Саврасова С.А.
5б	Русский язык	12/11	1	4	4	2	81,82	45,45	63,64	Гилицкая Т.Ю.
6	Русский язык	13/12	2	4	5	1	91,67	50	66,67	Карпова Н.М.
5а	Математика	17/17	2	5	8	2	88,23	41,2	70,58	Хмырова И.А.
5б	Математика	12/10	1	2	6	1	90	30	63,64	Калашникова Н.В.
6	Математика	13/12	0	3	8	1	91,67	25	58,33	Хмырова И.А.
5а	История	17/15	1	6	6	2	86,67	46,67	46,67	Гилицкая Т.Ю.
5б	История	12/12	1	8	2	1	91,67	75	45,45	Савостьянова Г.А.
6	История	13/12	1	2	8	1	91,67	25	58,33	Гилицкая Т.Ю.
5а	Биология	17/16	3	8	4	1	93,75	68,75	62,5	Колесникова В.И.
5б	Биология	12/12	3	6	3	0	100	75	58,33	Колесникова В.И.
6	Биология	13/12	0	8	4	0	100	66,67	58,33	Колесникова В.И.
6	География	13/12	0	8	3	1	91,67	66,67	58,33	Кожина И.В.
6	Обществознание	13/12	4	5	2	1	91,87	75	58,33	Савостьянова Г.А.
11	Английский язык	8/7	2	3	2	0	100	71,4	71,43	Сердобинцева Т.М.
11	Немецкий язык	4/4	0	2	2	0	100	50	75	Лештаева Е.В.

Анализ результатов ВПР обучающихся в 5-6-х, 11 классах показал, что высокое качество знаний обучающиеся имеют по русскому языку 5б, 6 классы; по математике 5а, по истории 5б, биологии 5а,5б,6 кл., географии и обществознанию в 6 кл., английскому и немецкому языку в 11 классе, большинство обучающихся успешно усваивают учебный материал по данным предметам, умеют применять полученные знания для выполнения предложенных заданий.

К сожалению, низкий уровень подготовки показали обучающиеся 5б,6 классов по математике, истории в 6 классе.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2018-2019 учебном году

В течение 2018-2019 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников учебно-воспитательного процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В начале 2018-2019 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2019, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

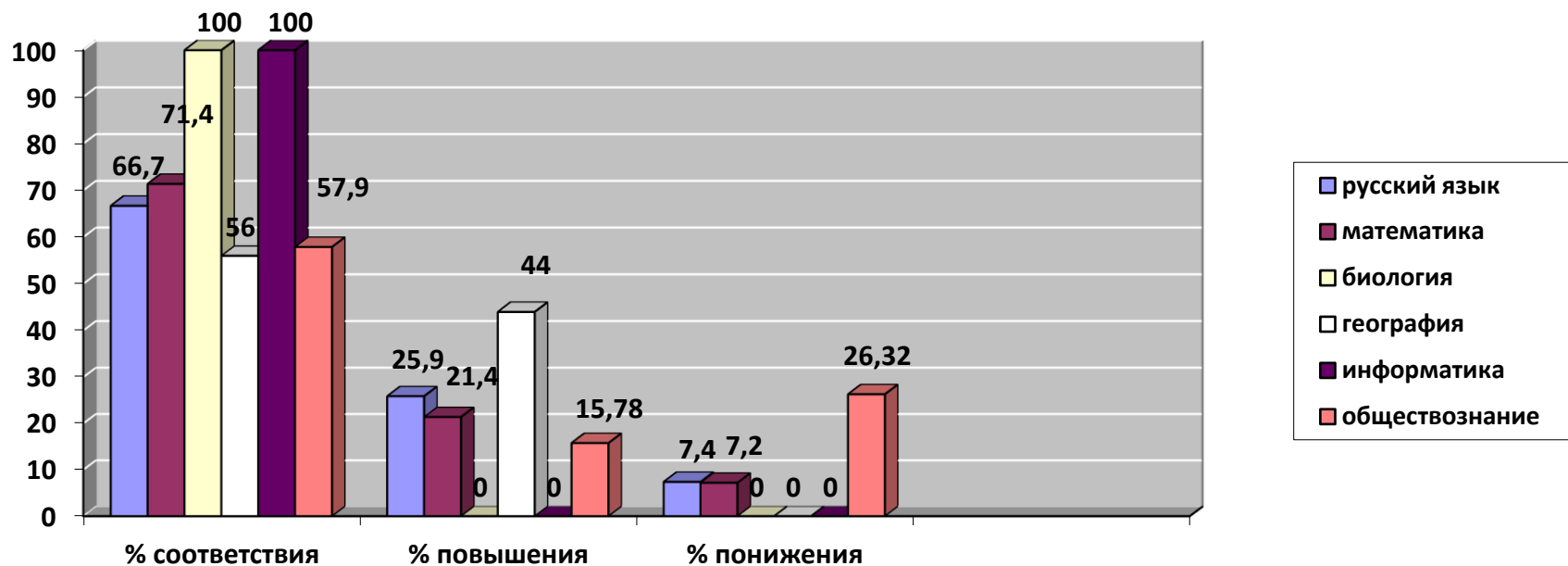
- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ организация повторения учебного материала;

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало её организованному проведению.

В 2018-2019 учебном году итоговая аттестация выпускников 9 класса проходила по обязательным предметам (русский язык и математика и экзамены по выбору по обществознанию, биологии, географии, информатике; Собеседование прошли все учащиеся 9а,9б классов.

**Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов
в 2019 году.**

№ № п/п	Предмет	Всего сдавали	«5»		«4»		«3»		«2»		% СООТВ.		↑		↓		
			ГОД	ЭКЗАМЕН	ГОД	ЭКЗАМЕН	ГОД.	ЭКЗАМЕН	ГОД	ЭКЗАМЕН			% ПОВЫШЕНИЯ	КО-ВО УЧАСТНИКОВ	% Понижения	КО-ВО УЧАСТНИКОВ	
1	Русский язык	27	1	3	12	14	14	10	0	0	66,7	18	25,9	7	7,4	2	
2	Математика	28	0	0	8	11	20	17	0	0	71,4	20	21,4	6	7,2	2	
3	Биология	6	0	0	5	5	1	1	0	0	100	6	0	0	0	0	
4	География	25	0	3	14	19	11	3	0	0	56	14	44	11	0	0	
5	Информатика и ИКТ	2	0	0	2	2	0	0	0	0	100	2	0	0	0	0	
6	Обществознание	19	0	0	7	6	12	12	0	1	57,9	11	15,78	3	26,32	5	



Сравнение результатов ОГЭ по МОУ СОШ с.Репное с результатами по Балашовскому району

	МОУ СОШ с.Репное		Балашовский район	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
Русский язык	100	62,96	100	63,6
Математика	100	39,29	98,9	55,3
Биология	100	83,3	100	59,4
География	100	88	100	64,1
Информатика и ИКТ	100	100	89,4	56,2
Обществознание	94,73	31,58	99,4	51,7

	<i>МОУ СОШ с.Репное</i>	<i>Балашовский район</i>	<i>МОУ СОШ с.Репное</i>	<i>Балашовский район</i>	<i>МОУ СОШ с.Репное</i>	<i>Балашовский район</i>
	% соответствия	% соответствия	% понижения	% понижения	% повышения	% повышения
Русский язык	66,7	66,4	7,4	11	25,9	22,6
Математика	71,4	67,3	7,2	15,1	21,4	17,6
Биология	100	67,6	0	23,5	0	8,9
География	56	63,1	0	10,7	44	26,2
Информатика и ИКТ	100	58,5	0	23,4	0	18,1
Обществознание	57,9	59,9	26,32	26,8	15,78	13,3

Анализ результатов ЕГЭ 2018-2019 уч.год

В соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов, была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ и в 2018/2019 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2018-2019 уч. году, уточнено количество участников ЕГЭ в 2019 г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;
- информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ.

В 2018-2019 учебном году итоговая аттестация для выпускников 11 класса школы проводилась только в формате ЕГЭ: по обязательным предметам русскому языку, математике, по остальным предметам выпускники имели право самостоятельно выбирать, сколько и какие экзамены каждый из них будет сдавать.

Для того, чтобы получить предварительный допуск к сдаче экзаменов в мае-июне 2019 года, обучающиеся 11 класса, в декабре 2018 года писали итоговое сочинение. Результатом итогового сочинения или изложения был «зачет» или «незачет». К сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) были допущены все выпускники 11 класса, получившие «зачет».

В соответствии с Концепцией развития математического образования в Российской Федерации ЕГЭ по математике в 2019 году, как и в прошлом году, был разделен на 2 уровня: базовый и профильный.

предметы	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Сдали экзамен	Не преодолели минимальный порог (чел)	Средний первичный балл	Средняя оценка	Учитель
Русский язык	15	15	0	65		Саврасова С.А.
Математика (базовый уровень)	15	15	0	16	4,37 5	Хмырова И.А.

Анализ результатов ЕГЭ:

предметы	кол-во учащихся, сдававших экзамен			Сдали экзамен			Не преодолели минимальный порог (чел)			Средний балл		МОУ СОШ с. Репное	Балашовский район (сред. балл)	Учитель
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2019	
Русский язык		15	12		15	12		0	0		72	65	70	
Математика (проф. уровень)	8	5	4	7	5	4	1	0	0	38	43,4	48	55	Хмырова И.А.
Физика	1	1	3	1	1	3	0	0	0	78	47	48	53,7	Терещенко Р.В.
Обществознание	9	14	11	8	12	8	1	2	3	53	54	49	54,4	Савостьянова Г.А.
Биология	3	4	1	2	4	1	1	0	0	47	65	39	53,2	Колесникова В.И.
информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Терещенко Р.В.
История	1	4	3	1	4	2	0	0	1	63	49	48	52,5	Савостьянова Г.А.
Химия	-	1	-	-	1	-	-	0	-	-	78	-	-	Грекова А.И.
Литература	1	2	-	1	2	-	0	0	-	68	63	-	-	-Саврасова С.А.
География	1	1	-	1	1	-	0	0	-	43	65	-	-	Гилицкая Т.Ю.

В 2018–2019 учебном году предметно - обобщающий контроль был проведён по русскому языку и литературе, математике, истории и обществознанию, биологии, географии, учебных предметов в начальной школе, физкультуре, ОБЖ, информатике, иностранному языку. В ходе предметно-обобщающего контроля проведено изучение состояния преподавания предмета. Выявлено: соответствует ли содержание образования, уровень и качество подготовки обучающихся по данным предметам государственным стандартам и региональным требованиям, уровень профессионального мастерства учителей, уровень теоретической и методической подготовки учителей. Во время проведения предметно-обобщающего контроля по предмету проверено программно-методическое обеспечение, выполнение учебного плана, методика преподавания, использование современных образовательных технологий и ИКТ. Была изучена документация (рабочие программы, классные журналы, тетради обучающихся). Наблюдения за деятельностью учителей во время уроков показали их стремление разумно организовать учебную деятельность обучающихся, заинтересовать ребят путем применения разнообразных средств, форм и методов активизации самостоятельности, познавательной деятельности, мотивировать их к получению глубоких прочных знаний. Результаты контроля показали, что на большинстве посещённых уроков наблюдается доступное объяснение нового материала, присутствуют методы активизации деятельности учащихся, учителя – предметники на уроках используют дифференцированный подход, просматривается система контроля и учёта знаний учащихся, ведётся подготовка к государственной итоговой аттестации. Учителя из года в год используют уже ставшие традиционными, проверенные временем и опытом технологии: разноуровневого обучения, игровые технологии, личностно - ориентированные, здоровьесберегающие, проблемное обучение, технологию развития критического мышления и технологии уровневой дифференциации. Активно используют ИКТ, берут на вооружение метод проектов, работу с интерактивной доской. Всё это способствует формированию и развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. Важно уже в начальной школе поддержать интерес детей к знаниям, выявляя особо одаренных учеников. Ведь именно в этот период проявляются и активно развиваются склонности, способности, таланты. В основе работы с такими учащимися лежит разноуровневая дифференциация, которая широко применяется учителями на разных этапах учебного процесса. Учителя в своей работе стараются использовать оптимальные варианты для достижения поставленных целей (наглядность, дидактический материал), использование различных форм обучения (индивидуальной, групповой, парной, активных форм обучения, дидактические игры) способствует повышению качества предметной обученности учащихся. Определенное место занимают на уроке физкультминутки. Учителя умело проводят их с использованием ИКТ, что позволяет вовлечь в деятельность всех учащихся.

При выборе средств обучения учителя стремятся учитывать индивидуальные особенности детей, обращают внимание на подбор и содержание нового учебного материала – иллюстративного, вспомогательного, информационного, направленного на усвоение учениками суммы знаний, обосновывая глубокую связь учебного материала с жизнью. Содержание учебного материала сочетается у ребенка с имеющимися знаниями и внутренним опытом, что позволяет развить потребность в знаниях, а значит стремление к саморазвитию, самовоспитанию. Высокий уровень требований предъявляют к обучающимся на уроках учителя русского языка и литературы Саврасова С.А., Карпова Н.М., Гилицкая Т.Ю., учитель математики Хмырова И.А., учитель биологии Колесникова В.И., учитель географии Гилицкая Т.Ю.

Основные выводы по итогам предметно-обобщающего контроля:

- Содержание образования, уровень и качество подготовки учащихся соответствует требованиям государственного образовательного стандарта начального, общего, среднего образования.
- При организации учебного процесса обеспечивается последовательное изучение программного материала.
- Уровень подготовки учителей соответствует современным требованиям.
- Реализуемые программы соответствуют статусу ОУ, целям и задачам школы.
- Учителя владеют учебным материалом и методикой преподавания предмета, применяют элементы различных инновационных образовательных технологий (метод проектов, ИКТ, игровые и тестовые технологии, разноуровневое обучение, развивающее обучение

рамках контроля за школьной документацией в течение года была организована проверка школьных журналов, элективных курсов, тетрадей для контрольных работ, тематических и календарных планов, личных дел, дневников обучающихся, дневник.ру.

В целях усиления контроля за выполнением ранее принятых решений в течение года велся мониторинг выполнения приказов, распоряжений, решений педагогических советов.

Таким образом, анализ системы контроля позволяет сделать вывод, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Хотя есть ряд учителей, к которым в течение года были сделаны замечания и взыскания по ведению школьной документации. Эти данные были отражены на страницах журналов в разделе «Замечания по ведению журнала», а также в аналитических справках. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной степени глубок и полон. Практически все намеченные мероприятия по ВШК выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, стоящим перед педагогическим коллективом в прошедшем учебном году.

Таким образом, анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что

- Аттестаты об основном общем образовании получили все допущенные к ГИА девятиклассники;
- Программный материал по русскому языку и математике за курс среднего общего образования выпускниками усвоен, аттестаты о среднем общем образовании получили 100% одиннадцатиклассников;
- Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- Информированность выпускников, их родителей, педагогов с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно;
- Проводился промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах в виде письменных контрольных работ и в форме тестирования как по текстам администрации, так и по материалам сайта СтатГрад.

Главные задачи педагогического коллектива по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации:

- Продолжить работу над активным внедрением в практику обучения современных педагогических технологий;
- Совершенствовать в рамках каждого методического объединения систему работы над технологией выполнения КИМов в 9, 11 классах;
- Продолжить мониторинг промежуточных и конечных результатов учащихся 9-х, 11-х классов;
- Продолжить работу по формированию устойчивой учебной мотивации учащихся через профилизацию и дифференцированность обучения, ведение индивидуальных дополнительных занятий, консультаций.

Результативность участия учащихся в международных, всероссийских, областных и муниципальных конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

ФИ ученика, класс	Учитель	Название мероприятия	Уровень	Награда\ дата
Команда школьного лесничества	Колесникова В.И.	Всероссийский заочный смотр-конкурс школьных лесничеств	Всероссийский	сертификат
Команда школьного лесничества	Колесникова В.И.	Конкурс на лучшее освещение акции в год волонтера	Областной	Грамота, 2 место
Боровкова В., Глухова Д., Игнатова С., Дудникова К.	Колесникова В.И.	Экологическая викторина «Земля- наш общий дом»	Муниципальный	Грамота, 3 место
Соболев А., 10 класс	Колесникова В.И.	Всероссийская олимпиада по биологии	Муниципальный	Грамота, 2 место
Бирюков К. 4 класс	Сердобинцева Т.М	Международная олимпиада проекта «Компэду» по английскому языку	Международный	Диплом I степени, 05.04.19
Дудниченко В 4 класс	Сердобинцева Т.М	Международная олимпиада проекта «Компэду» по английскому языку	Международный	Диплом II степени, 05.04.19
Бортников А 8 класс	Сердобинцева Т.М	Международная олимпиада проекта «Компэду» по английскому языку	Международный	Диплом II степени, 05.04.19
Бортников Андрей, 8 кл Кравцова Анна, 8 кл	Гилицкая Т.Ю.	Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна»	общероссийский	Диплом степени, 2018г
Ильин А. 1 кл.	Савостьянова Г.А.	Конкурс «Права человека глазами ребенка»	Муниципальный этап регионального	1 место

			конкурса	
Соболев А. -10 кл, Павлова А.-10 кл., Медведев А. -11кл., Слободскова Д.-11 кл.	Савостьянова Г.А	Конкурс творческих работ «Роль денег в развитии экономики и государства»	Региональный	1 место 1 место 1 место 1 место
Команда	Савостьянова Г.А	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг» команд отрядов ЮДП	Межрайонный	2 место
Калашникова А.-7 кл. Кравцова А.- 8 кл. Бортников А.- 8 кл.	Савостьянова Г.А	конкурс научно-практических и творческих работ «Родина у нас одна»	региональный	1 место
Медведев А. -11 кл. Грецова Ю. -11 кл. Ломова К.-11 кл. Грецова Ю.-11 кл. Медведев А. -11 кл.	Савостьянова Г.А	Дистанционный конкурс «Лига эрудитов» По истории России: По обществознанию:	международный	2 место 1 место 1 место 3 место
Павлова А.-10 кл.,	Савостьянова Г.А	Литературно-художественный конкурс «Я помню! Я горжусь!», посвященный 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	муниципальный	2 место
Грецова Вероника	Кожина И.В.	Блиц - турнир	Междунродный	Диплом 1 степень
Панков Сергей	Кожина И.В.	Блиц -турнир	Междунродный	Диплом 2 степень
Плеханова Анастасия	Кожина И.В.	Лисёнок	Междунродный	1 степень
Никитин Степан	Кожина И.В.	Лисёнок	Междунродный	1 степень
Сметанина Надежда	Кожина И.В.	Лисёнок	Междунродный	1 степень
Гончаров Владислав	Кожина И.В.	Лисёнок	Междунродный	1 степень

Скворцов Иван	Кожина И.В.	Лисёнок	Международный	3 степень
Грецова Вероника	Кожина И.В.	«Зелёная планета»	Международный	1 степень
Никитин Степан	Кожина И.В.	«Аксиома» (конкурс по математике)	Международный	2 степень
Плеханова Анастасия	Кожина И.В.	«Аксиома» (конкурс по математике)	Международный	2 степень
Сметанина Надежда	Кожина И.В.	«Аксиома» (конкурс по математике)	Международный	3 степень
Скворцов Иван	Кожина И.В.	«Аксиома» (конкурс по математике)	Международный	3 степень
Боровкова Вика, 5 класс Глухова Даша, 5 класс Леуткина Виктория Левина Алёна, 9а Панин Даниил, 9а Грешнова Светлана, 9а Бортников Андрей, 8	Калашникова Н.В	Потомки Пифагора 2018(электронная школа Знаника)	всероссийский	участие
Власенко Алёна,8	Калашникова Н.В	Олимпиада по математике	всероссийская	участник
Щетинина Дарья, 6	Хмырова И.А.	Всероссийский математический конкурс «Наследие Евклида»	Всероссийский математический конкурс «Наследие Евклида»	Диплом III степени, 06.03. 2019
Тремасов Александр, 6	Хмырова И.А.	Международный математический конкурс «Ребус III» (весна 2019)	Международный	Диплом I степени, 15.04. 2019
Ткачев Данила, 5А	Хмырова И.А.	Математический конкурс-игра «Кенгуру-2019»	Всероссийский	Сертификат участника
Кравцова Валентина, 5А	Хмырова И.А.	Математический конкурс-игра «Кенгуру-2019»	Всероссийский	Сертификат участника
Ткаченко Михаил, 5А	Хмырова И.А.	Математический конкурс-игра «Кенгуру-2019»	Всероссийский	Сертификат участника
Колдышкина Софья, 5А	Хмырова И.А.	Математический конкурс-игра «Кенгуру-2019»	Всероссийский	Сертификат участника
Банников Денис – 4а класс	Антипова	Конкурс- фестиваль хоровых коллективов «Как	Районный	Диплом 3

Бирюков Николай- 4а класс Бышевич Тамара- 4а класс Броницкая Милана- 2а класс Ганюшин Дмитрий- 4а класс Дудниченко Вадим- 4а класс Сенченко Полина- 4а класс Ясакова Арина- 4класс Боровкова Виктория- 5б класс Глухова Дарья-5б класс	М.В.	прекрасен этот мир»		место 22.11.2018 г.
Банников Денис – 4а класс Бирюков Николай- 4а класс Бышевич Тамара- 4а класс Броницкая Милана- 2а класс Ганюшин Дмитрий- 4а класс Дудниченко Вадим- 4а класс Сенченко Полина- 4а класс Ясакова Арина- 4класс Боровкова Виктория- 5б класс Глухова Дарья-5б класс	Антипова М.В.	Конкур – фестиваль «Рождественские встречи»	Районный	Диплом III степени 23.01 2019 г.
Банников Денис – 4а класс Бирюков Николай- 4а класс Бышевич Тамара- 4а класс Броницкая Милана- 2а класс Ганюшин Дмитрий- 4а класс Дудниченко Вадим- 4а класс Сенченко Полина- 4а класс Ясакова Арина- 4класс Боровкова Виктория- 5б класс Глухова Дарья-5б класс	Антипова М.В.	III Открытый областной фестиваль – конкурс «Хоровой Калейдоскоп»	Областной	Диплом II степени 1 марта 2019 г.
Банников Денис – 4а класс Бирюков Николай- 4а класс Бышевич Тамара- 4а класс	Антипова М.В.	Фестиваль – конкурс патриотической песни «Созвездие талантов – Героям Победы!»	Районный	Сертификат 17.04. 2019 г.

Броницкая Милана- 2а класс Ганюшин Дмитрий- 4а класс Дудниченко Вадим- 4а класс Сенченко Полина- 4а класс Ясакова Арина- 4класс Боровкова Виктория- 5б класс Глухова Дарья-5б класс				
Андреева Елизавета – 8 класс Власенко Алёна – 8 класс	Антипова М.В.	Конкурс ученических проектов «Музыкальная лаборатория» по предмету «Музыка» для учащихся 6 – 8 классов	Районный	Диплом 2 место 24. 04 2019 г.
Стуклова Арина Морозов Артём Броницкая Милана Мамонов Константин	Вилякина А.П.	Международный математический конкурс «Кенгуру» конкурс поделок из природного и бросового материала «Волшебный сундучок» конкурс поделок из природного и бросового материала «Волшебный сундучок» Межмуниципальный Конкурс «Разговор о правильном питании»	Международный конкурс Муниципальный Муниципальный Межмуниципальный	сертификат Диплом 3 место Сертификат Грамота 5 место
Полуянова Мария, 2 класс	Зубова Е.А	Интернет- викторина «Разговор о правильном питании»	муниципальный	Сертификат участия
Шакирова Карина, 2 класс	Зубова Е.А	«Волшебный сундучок»	муниципальный	призер
Полуянова Мария, 2 класс	Зубова Е.А	«Волшебный сундучок»	Муниципальный	призер
Ильин Артём	Зубова Е.А	Конкурс рисунков «Что такое подвиг»	Муниципальный	Диплом 1 место 02.2019
Калякина Марина	Зубова Е.А	Конкурс детского творчества «Огни родного города»	Муниципальный	Диплом 3 место

				18.03.19
Христофоров Данила	Зубова Е.А	конкурс «Любимые книжки своими руками»	Муниципальный	Диплом победителя
Калганов И,	Бурмистрова Е.В.	Конкурс патриотического рисунка на тему «Память сильнее всего»	Муниципальный	Диплом 3 место 02.2019
Калганов И	Бурмистрова Е.В.	Онлайн олимпиада Учи.ру по математике	Всероссий ская онлайн олимпиада	Диплом победителя
Калганов И	Бурмистрова Е.В.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию		Диплом победителя январь – февраль 2019
Кузнецов Н.	Бурмистрова Е.В.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию		Диплом победителя январь – февраль 2019
Пинхасов Р.	Бурмистрова Е.В.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию		Диплом победителя январь – февраль 2019
Донцов. М.	Бурмистрова Е.В.	Онлайн олимпиада Учи.ру по русскому языку.		Диплом победителя
Донцов. М.	Бурмистрова Е.В.	Вторая Онлайн олимпиада Учи.ру по математике		Похвальная грамота
Донцов. М.	Бурмистрова Е.В.	Онлайн олимпиада Учи.ру по математике		Диплом победителя
Наумова А. Дудниченко А. Кравцов Т.	Бурмистрова Е.В.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике		Похвальная грамота
Владимирова В. СенченкоП Дудниченко Косолапова В	Булаева О.Н.	Конкурс Лисёнок	международный	1,2,3,сертифик ат

Попов Г				
Попов Г.	Булаева О.Н.	Конкурс «Ступенька»	всероссийский	1 степень
Бирюков Н., Попов Г., Косолапова В. Владимирова В., Русанова А., Сенченко П., Лабодин С., Мялкина С., Варешникова А.	Булаева О.Н.	Конкурс-игра по математике	международный	Нет итогов
Дудниченко Вадим	Булаева О.Н.	Волшебный сундучок	муниципальный	
Дудниченко Вадим	Булаева О.Н.	«Огни города»	муниципальный	2 место
Ясакова Арина	Булаева О.Н.	Разговор о правильном питании Интернет-викторина	муниципальная	3 место
Русанова А Дудниченко В.	Булаева О.Н.	Конкурс- проект «Украсим сельскую ёлочку»		участие
Дудниченко В.	Булаева О.Н.	муниципальной олимпиады для обучающихся 4-х классов	муниципальной	Грамота за высокие результаты на муниципальной олимпиаде
Наумова Алина Александровна 3 класс	Лештаева Е.В.	Международная олимпиада проекта «Компэду» по немецкому языку	Международный	Диплом I степени, 29.03.19
Назарова Елизавета Александровна 5 класс	Лештаева Е.В.	Международная олимпиада проекта «Компэду» по немецкому языку	Международный	Диплом II степени, 29.03.19
Мялкина Наталья Ивановна 6 класс	Лештаева Е.В.	Международная олимпиада проекта «Компэду» по немецкому языку	Международный	Диплом II степени, 29.03.19
Орлова София Анатольевна, 7 класс	Карпова Н.М.	Выступление с исследовательской деятельностью на семинаре:«Пути усиления духовной составляющей в современном школьном образовании и воспитании»	Муниципальный	Грамота, 16.05.19
Клейменова Варвара Сергеевна	Карпова Н.М.	Всероссийская олимпиада «Основы православной культуры»	Муниципальный этап	Диплом 2 степени Декабрь 2018г.

Назарова Елизавета Александровна	Карпова Н.М.	Всероссийская олимпиада «Основы православной культуры»	Муниципальный этап	Диплом степени Декабрь 2018г.	3
Щетинина Дарья Алексеевна, 6 класс	Карпова Н.М.	VIII международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный этап	Диплом призера, Приказ №150 от 18.03.19	
Лисюткин Вадим Андреевич, 6 класс	Карпова Н.М.	VIII международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный этап	Диплом призера, Приказ №150 от 18.03.19	
Орлова София Анатольевна, 7 класс	Карпова Н.М.	VIII международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный этап	Диплом призера, Приказ №150 от 18.03.19	
Карпова Алёна Владимировна	Карпова Н.М.	Литературно-художественный конкурс «Я помню! Я горжусь!» посвященный 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	муниципальный	Май 2019г.	
Власенко Алёна, 8 кл	Гилицкая Т.Ю.	Конкурс сочинений «Дети Галактики»	областной	1 место, протокол 24.05.2019	
Марусёв Илья, 7 кл	Гилицкая Т.Ю.	Районный литературно-художественный конкурс творческих работ «Я помню! Я горжусь!», посвященный 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Районный	1 место, диплом, 14.05.2019г	
ЗИМА -2019	Сердобинцева Т.М.	ЗИМА -2019	международный	Диплом степени	3
Щетинина Дарья 6 класс	Вилякин Р. В.	Личный зачет в многоборье	муниципальный	2 место /19.01.2019	
Щетинина Дарья 6 класс	Вилякин Р. В.	Сгибание, разгибание рук в упоре	муниципальный	3 место /19.01.2019	
Щетинина Дарья 6 класс	Вилякин Р. В.	Гибкость	муниципальный	1 место /19.01.2019	
Щетинина Дарья 6 класс	Вилякин Р. В.	Прыжок в длину с места	муниципальный	2 место	

				/19.01.2019
Степанова Алина 6 класс	Вилякин Р. В.	Личный зачет в многоборье	муниципальный	1 место /19.01.2019
Степанова Алина 6 класс	Вилякин Р. В.	Сгибание, разгибание рук в упоре	муниципальный	1 место /19.01.2019
Степанова Алина 6 класс	Вилякин Р. В.	Гибкость	муниципальный	2 место /19.01.2019
Степанова Алина 6 класс	Вилякин Р. В.	Подъем туловища за 30 сек	муниципальный	2 место /19.01.2019
Боровкова Виктория 5 класс	Вилякин Р. В.	Личный зачет в многоборье	муниципальный	3 место /19.01.2019
Боровкова Виктория 5 класс	Вилякин Р. В.	Сгибание, разгибание рук в упоре	муниципальный	1 место /19.01.2019
Боровкова Виктория 5 класс	Вилякин Р. В.	Гибкость	муниципальный	3 место /19.01.2019
Боровкова Виктория 5 класс	Вилякин Р. В.	Подъем туловища за 30 сек	муниципальный	1 место /19.01.2019
Мялкина София 5 класс	Вилякин Р. В.	Сгибание, разгибание рук в упоре	муниципальный	1 место /19.01.2019
Марусев Александр 4 класс	Вилякин Р. В.	Подтягивание	муниципальный	3 место /19.01.2019
Марусев Александр 4 класс	Вилякин Р. В.	Гибкость	муниципальный	1 место /19.01.2019
Ясаков Глеб 6 класс	Вилякин Р. В.	Подъем туловища за 30 сек	муниципальный	3 место /19.01.2019
Команда	Вилякин Р. В.	Техника пешеходного туризма	муниципальный	2 место /16.04.2019
Команда	Вилякин Р. В.	Туристический эрудит	муниципальный	2 место /27.03.2019

В целях выявления интеллектуально одаренных учащихся школы, пропаганды научных знаний, развития у учащихся интересов и способностей в изучении основ наук, стимулирования их стремления к самостоятельному пополнению знаний и в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, обучающиеся 5-11 классов приняли участие в школьном и муниципальном, региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

предмет	класс	Кол-во участников	Кол-во победителей/ФИО	Кол-во призеров/ФИО
Обществознание	7	1	0	1/ Калашникова Ангелина Александровна
Русский язык	5	1	0	1/ Назарова Елизавета Александровна
	6	3	0	3/ Кудинов Егор Валерьевич, Мялкина Наталья Ивановна, Щетинина Дарья Алексеевна
Литература	6	3	0	2/ Мялкина Наталья Ивановна, Щетинина Дарья Алексеевна
Биология	10	3	1/ Соболев Алексей Рудольфович	0
Математика	11	1	0	1/ Мананкова Анжелика Дмитриевна
Химия	9	1	0	1/ Панин Даниил Александрович
	10	1	0	1/ Соболев Алексей Рудольфович
Английский язык	8	1	0	1/ Бортников Андрей Андреевич
ОБЖ	9	5	0	2/ Левина Алена Александровна, Сердобинцев Илья Павлович

Физическая культура	7	3	0	1 Никольская Анжелика Валерьевна
---------------------	---	---	---	-------------------------------------

Результаты муниципального этапа олимпиад:

1.	<i>Соболев Алексей Рудольфович</i>	10	<i>Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с.Репное Балашовского района Саратовской области"</i>	<i>диплом призёра по биологии</i>
----	------------------------------------	----	--	-----------------------------------

Дудниченко В.	Булаева О.Н.	Муниципальная олимпиада для обучающихся 4-х классов	муниципальной	Грамота за высокие результаты на муниципальной олимпиаде
---------------	--------------	--	---------------	--

Основные выводы:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. В ОУ работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию школы, умеющий на основе анализа и структурирования возникающих трудностей выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований общественности.

3. Педагогический коллектив формирует целостную систему учебных универсальных действий, а также наращивает опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

4. Школа обеспечивает качество образования реализацией компетентностного подхода, а также современных педагогических технологий.

5. Образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.

6. Уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в ссузах и Вузах, таким образом, качество подготовки по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

7. В школе расширился выбор программ внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и результативностью участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через прохождения курсов повышения квалификации, семинаров, творческих встреч, мастер-классов

2.3 Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом внеурочных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

1-11 классы - пятидневная рабочая неделя,

Учебный план разработан на основе:

Нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N189);

Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования.
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”
- Устава МОУ СОШ с.Репное Балашовского района Саратовской области

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Форма обучения очная.

2.4 Востребованность выпускников.

Государственная итоговая аттестация была проведена в 9-х и 11-х классах в форме выпускных экзаменов в объеме и форме, предусмотренных государственными нормативными документами. К государственной аттестации были допущены все обучающиеся 9-х классов.

Класс	Всего выпускников	В том числе со справкой	10 класс			СПО	На курсы	На работу	Не работают, не учатся	Другое (указать причину)
			В своей школе	Школы района	Школы России					
9а	13		5			8				
9б	14		11			3				

Класс	Всего выпускников	В том числе со справкой	ВУЗ	СПО	Армия	На работу	Выбыло за пределы области	Не работают, не учатся	Другое (указать причину)
11	12		8	4					

2.5 Качество кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе школы особое место. Администрация осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, удовлетворение в профессиональной карьере, творческом характере труда, социальной защите, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на благо школы и учащихся. Качественное образование невозможно без квалифицированных педагогов. Состав педагогических кадров в нашей школе остается стабильным на протяжении последних лет. Школа полностью укомплектована педагогическими работниками

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрасту педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава школы.

показатели	Кол-во	
Всего учителей (с учетом членов администрации)	25	
Педагог-психолог	1	
с высшим образованием (с учетом членов администрации, педагога-психолога)	26	
Учителя, аттестованные на квалификационные категории В том числе:		
Высшая категория	11	44%
Первая категория	12	48%
Соответствие категории	1	4%
Молодой специалист	1	4%

В 2018-2019 учебном году педагоги повысили уровень профессиональной квалификации на семинарах и конференциях разного уровня:

учитель	участие
Сердобинцева Т.М.	<ul style="list-style-type: none"> Семинар «Практические методы и приёмы повышения мотивации обучения иностранному языку в урочной и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» МОУ СОШ № 5 10.04.19 Семинар «Внедрение ИКТ в образовательный процесс на примере интерактивного курса Учи.ру» 30.10.2018
Бурмистрова Елена Викторовна	<ul style="list-style-type: none"> Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования», г. Балашов, 26 марта 2019 года Мастер класс .Заседание РМО учителей начальных классов.09.01.19 Выступила 01.10.2018 г. с докладом по теме «Формирование самостоятельности у учащихся начальной школы как активный метод обучения» на Региональном научно-методическом семинаре «Организация самостоятельной работы

	в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО»
Булаева Ольга Николаевна	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования», г. Балашов, 26 марта 2019 года
Карпова Наталия Михайловна	<ul style="list-style-type: none"> • IX семинар по направлению совершенствования профессионального мастерства: «Пути усиления духовной составляющей в современном школьном образовании и воспитании», мастер-класс «Игры и творческие задания на уроках ОРКСЭ» (16 мая 2019, г. Балашов, СОШ №9 имени П.А.Столыпина) • V региональная научно-практическая конференция преподавателей, студентов и школьников «Региональная культура через призму языка, литературы и фольклора », (БИ СГУ, 14 ноября 2018); • XVIII региональный научно-методический семинар преподавателей русского языка и литературы «Обучение русскому языку в условиях модернизации образования», (МОУ «Гимназия №1 г.Балашова»).
Кожина Ирина Викторовна	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы преподавания в начальной школе. Кирюшкинские чтения»
Колганова Лина Юрьевна	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования», г. Балашов, 26 марта 2019 года
Колесникова Вера Ивановна	<ul style="list-style-type: none"> • Региональный учебно-методический семинар «День профориентации для обучающихся классов естественно-научного профиля», 23 ноября 2018 г.
Антипова Марина Владимировна	<ul style="list-style-type: none"> • Муниципальная научно – практическая конференция «Актуальные проблемы работы с вокально – хоровыми коллективами», в объёме 4 часов. Выступила с докладом по теме «Вокально – хоровая работа в детском школьном ансамбле». • Районный практический семинар РМО учителей музыки, выступила с докладом на тему «Диагностика музыкального развития обучающихся на уроках музыки. Разнообразные формы домашнего задания», МОУ «Лицей г. Балашова», 2 ноября 2018 г.;
Хмырова Ирина Анатольевна	<ul style="list-style-type: none"> • Районный семинар для учителей математики «Внедрение ИКТ в образовательный процесс на примере интерактивного курса <u>Учи.ру</u>» (МОУ «Гимназия им. Ю.А. Гарнаева, 30 октября 2018 г.)

	<ul style="list-style-type: none"> • III Всероссийская педагогическая онлайн – конференция «Цифра: инвестиции в педагога» (28 марта 2019 г, https://xn--e1afk0ady3b.club/cifra-investitions2/performance/kak_uchit_i_uchitsya_s_tsifroy_reshenie_ot_yaklass/)
Зубова Елена Андреевна	<ul style="list-style-type: none"> • Провела мастер-класс на районном семинаре Ярмарка педагогических идей «От молодого специалиста к успешному педагогу» (10.04.2019 г. Балашов МОУ СОШ № 17) • Провела мастер-класс на районном семинаре Ярмарка педагогических идей «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности учителя» (28.11.18 г. Балашов МОУ СОШ № 17) • Выступление с докладом на Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования» 26-27 марта 2019 года (БИСГУ им. Н.Г. Чернышевского)
Гилицкая Т.Ю.	Районный практический семинар для учителей географии «Формирование историко- экологической культуры обучающихся на уроках географии и во внеурочное время в условиях ФГОС», с. Пады, 17.05.2019г.
Гущин В.И.	Районный практический семинар для учителей ИЗО. В форме заседание-практикум "Домашние задания на уроках изобразительного искусства" МОУ СОШ № 7 от 29 октября 2018 г..
Савостьянова Г.А.	<ul style="list-style-type: none"> • Семинар «От уроков по истории к урокам истории: обучение на основе интервью с использованием специализированной онлайн платформы» (29.01.2019 г., Воронежское региональное отделение «Всероссийская Ассоциация учителей истории и обществознания») • Авторская методическая разработка- рабочая программа отряда юных друзей полиции «Прометей» МОУ СОШ с.Репное 20.05.2019 г. адрес сайта http://skrinshoter.ru/s/230519/kE7C7y2R • Авторская методическая разработка-статья «Работа отряда Юных Друзей Полиции МОУ СОШ с.Репное»
Калашникова Н.В.	<ul style="list-style-type: none"> • региональный научно-методический семинар «Партиципационное взаимодействие в условиях инклюзивного образования»(ФЕНиПО,16.05.2010) • Всероссийская научно- практическая конференция « Актуальные проблемы экопрофилактики и пути их решения»(БИСГУ, 14-15 мая 2019г) • Региональный методический семинар « Взаимодействие образовательных учреждений различных степеней и видов в организации психолого- педагогического сопровождения обучающихся в условиях реализации ФГОС»(МОУ СОШ № 5,15.02.2019)

	<ul style="list-style-type: none"> • Круглый стол «Инклюзивное образование: опыт и перспективы»(БИСГУ,14.12.2018)
Лештаева Е.В.	<ul style="list-style-type: none"> • Семинар «Практические методы и приёмы повышения мотивации обучения иностранному языку в урочной и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» МОУ СОШ № 5 10.04.19

Выводы:

- Прослеживается стабильность в повышении профессионального уровня учителей: 100% педагогов прошли КПК по ФГОС; 100% имеют портфолио; постоянно распространяется и обобщается передовой педагогический опыт; ежегодно педагоги школы не только участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

Задачи:

- Совершенствовать систему работы по распространению передового педагогического опыта через участие педагогов в профессиональных конкурсах

2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения:

Число книг в библиотеке (книжном фонде)- 8600 ед , в том числе учебников 4255 ед.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

2.6. Материально-техническая база

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает оптимальным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования. Задача улучшения материально-технического обеспечения школы реализовывалась за счет федеральных, региональных целевых программ (бюджетные средства) . Для организации учебно- воспитательного процесса имеется 10 учебных кабинета (включая кабинеты химии,

биологии, физики, информатики), кабинеты технологии, спортивный зал, столовая, библиотека. В настоящее время в школе имеется бесперебойный выход в Интернет во всех учебных кабинетах. И учащиеся, и учителя бесплатно используют данный ресурс в образовательных целях. Наличие компьютерной техники: компьютеров - 33, проекторов -6, принтеров -3, сканеров-1

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам;
 - Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
 - В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей
- В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения обучающимися требований Государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса в ОУ каждый учебный кабинет подключен в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного дневника.

Поэтому определены следующие задачи школы:

1. Совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов учебной деятельности. Совершенствование системы подготовки детей к успешному прохождению ГИА
2. Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
3. Продолжение работы по созданию условий для реализации личных творческих способностей одаренных детей в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счёт профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных и дополнительных занятий, сетевого взаимодействия
4. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе системы мониторинга и оценки качества образования.
5. Модернизация системы управления школой, внедрение интегративного подхода к управлению развитием образовательной организацией на основе системного, целевого управления.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	257
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	102
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	129
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	107 (46,72%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике Алгебра Геометрия	балл	9 5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике база профиль	балл	16 48
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	77 (33,43%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		64 (27,2%)
– федерального уровня		1 (0,04%)
– международного уровня		10 (3,87%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных	человек	0 (0%)

учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
– с высшим образованием		22
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		9чел./40,9%
– первой		11чел./50%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1чел./4,5%
– больше 30 лет		4чел./ 12,5%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2чел./6,25%

– от 55 лет		4чел./12,5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 чел./100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 чел./100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	33 компьютеров на 257 учеников
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2577чел./100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,21

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и

позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.