

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. РЕПНОЕ
БАЛАШОВСКОГО РАЙОНА САРАОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

412325, Саратовская область, Балашовский район, с.Репное, ул. Советская, 46 тел.8(84545)6-17-69
e-mail: grekova040460@yandex.ru

Принято
на педагогическом совете»
(протокол № 15 от 26.03.2020г)

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 97 от 26.04.2020г



**Положение об аттестации обучающихся, видах отметок,
критериях и нормах оценочной деятельности при работе в
дистанционном режиме**

Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, видах отметок, критериях и нормах оценочной деятельности при работе в дистанционном режиме в МОУ СОШ с.Репное Балашовского района Саратовской области (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- ч. 3 ст. 17, п. 10 ч. 3 ст. 28, п. 11 ст. 28, ч. 3 ст. 34, ст. 41, ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 (п. 10.30. о нормировании объема домашнего задания); п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МОУ СОШ с.Репное Балашовского района Саратовской области

- Основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования МОУ СОШ с.Репное Балашовского района Саратовской области

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МОУ СОШ с.Репное Балашовского района Саратовской области регламентирующим систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости, объём и время на выполнение домашних заданий при работе МОУ СОШ с.Репное Балашовского района Саратовской области в дистанционном режиме, в целях выявления уровня освоения основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы каждым обучающимся в дистанционном режиме.

II. Порядок осуществления текущего контроля

2.1. Учреждение самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.2. Учреждение самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.3. Оценка качества реализации программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. В качестве средств текущего контроля успеваемости могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование и др.

2.4. Текущий контроль успеваемости учащихся - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой в дистанционном режиме.

2.5. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС) по темам, разделам каждого курса.

2.6. *Формами проведения текущего контроля являются:*

- письменный ответ учащегося;
- самостоятельная, практическая или лабораторная работа (в домашних условиях);
- контрольная работа, тест;
- сообщение, реферат, презентация, творческая работа, опорный конспект; сочинение, эссе;
- метапредметный творческий, исследовательский, поисковый проект; работа с атласами и контурными картами.

2.7. Выбор форм текущего контроля осуществляется учителем дифференцированно с учётом контингента обучающихся, содержания учебного

материала в соответствии с календарно-тематическим планированием, используемых образовательных дистанционных технологий и отражаются в календарно-тематических планах с указанием форм и средств текущего контроля.

Формы текущего контроля по отдельным предметам:

- Текущий контроль учащихся по предмету «Технология» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя:
 - тестирование по теоретическим вопросам;
 - выполнение индивидуального проекта и представление отчёта;
 - выполнение практических работ.
- Текущий контроль учащихся по предмету «ОБЖ» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя:
 - творческие проекты и презентации;
 - составление опорных конспектов и рефератов;
 - тестирование.
- Текущий контроль учащихся по предмету «Физическая культура» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя:
 - тестирование по разделам «История физической культуры», «Легкая атлетика»;
 - выполнение проекта и представление отчёта;
 - самоконтроль при выполнении физических упражнений
- Текущий контроль учащихся по предмету «Изобразительное искусство» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя:
 - выполнение рисунка;
 - творческие проекты и презентации;
 - написание эссе и мини-сочинений по произведениям живописи.
- Текущий контроль учащихся по предмету «Музыка» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя:
 - тестирование;
 - составление презентаций, рефератов;
 - художественно-творческое задание (эссе, стихи, мини-сочинения по восприятию музыкальных произведений).
- Текущий контроль по предметам «Основы духовно-нравственной культуры народов России» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя:
 - творческие проекты и презентации;
 - составление опорных конспектов и рефератов,
 - написание эссе и мини-сочинений по произведениям религиозного и светского искусства;
 - тестирование.

При выборе форм текущего контроля учителю следует учитывать, что продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором составляет:

- для учащихся 1-4 классов - не более 15 минут;
- для учащихся 5-7 классов - не более 20 минут;
- для учащихся 8-11 классов - 25 минут.

- 2.8. Получение учителем выполненных заданий от учащегося осуществляется посредством средств коммуникаций в виде фото, сканированного документа, текста Word, презентаций Power Point и т.д.
- 2.9. Периодичность текущего контроля устанавливается учителем дифференцированно с учётом календарно-тематического планирования, предусмотренного основной образовательной программой, но не менее 3-х оценок за четверть.
- 2.10. Любая работа, выставленная на текущий контроль, оценивается учителем в порядке и по критериям, утвержденным Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МОУ СОШ с.Репное Балашовского района Саратовской области
- 2.11. Оценки, поставленные в ходе текущего контроля, переносятся в дневник.ру. Проверенные работы учащихся, выполненные в ходе текущего контроля, хранятся каждым учителем до окончания учебного года в электронном или бумажном варианте.

2.8. Порядок проведения промежуточного итогового контроля:

Промежуточная аттестация учащихся - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Четвертные отметки учащимся в условиях обучения в дистанционном режиме выставляются в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МОУ СОШ с.Репное Балашовского района Саратовской области с применением средневзвешенного балла по всем предметам учебного плана, в пользу ученика.

2.8.1. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится, согласно календарному учебному плану;

2.8.2. Изменения в календарный учебный график в следствие перехода учреждения на дистанционное обучение вносятся заместителем директора по учебной работе.

2.8.3. Информация о сроках проведения аттестаций доводится преподавателем не менее, чем за 2 недели до ее прохождения.

2.9. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестаций:

2.9.1. Для проведения промежуточной и итоговой аттестации в дистанционном режиме также создается аттестационная комиссия, состав которой утверждается Директором школы.

2.9.2. Промежуточная аттестация проводится в форме письменной работы, выполнения теста обучающимися;

2.9.3. Промежуточная аттестация является обязательной для всех учащихся, обучающихся с использованием дистанционных технологий.

2.9.4. Обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной годовой аттестации по следующим основаниям:

- временное обучение в школах при санаториях, реабилитационных, медицинских учреждениях при невозможности использования дистанционных технологий по техническим причинам;
- пропуск не менее $\frac{2}{3}$ учебного времени в течение четверти (учебного года) в связи оперативным лечением.

Вопросы аттестации и перевода данной категории учащихся в следующий класс решаются на заседании Педагогического совета по представлению оценок из школы при санатории или медицинском учреждении.

- Имеют отличные оценки за все четверти по предметам, по которым проводится промежуточная годовая аттестация.

2.3. Промежуточная аттестация при дистанционном обучении может проводиться:

- Письменно – в форме изложения, сочинения, диктанта, контрольной работы, тестового задания, размещенного в обучающей оболочке или комбинированной контрольной работы.

2.4. Промежуточная аттестация оценивается по пятибалльной системе и подразделяется на **текущую** и **годовую**. График проведения контрольных мероприятий согласуется с заместителем директора по учебно-воспитательной работе. К текущей аттестации относятся:

- четвертная – в начальных классах, в 5 – 9 классах;
- полугодовая – в 10 и 11 классах.

Результаты текущей аттестации обучающихся с применением дистанционных технологий отражаются в ДНЕВНИК.РУ

Полугодовые, годовые отметки выставляются учителем на соответствующих страницах журнала и переносятся в сводную ведомость.

2.5. Обеспечение прав участников образовательного процесса.

2.5.1. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается:

- проведение более одного контрольного мероприятия в день в начальной школе;
- проведение аттестационных работ в первый день после праздников;
- проведение в средней и старшей школе более двух контрольных мероприятий в день, независимо от выбранной формы.

2.5.2. Результаты промежуточной аттестации сообщаются обучающимся в установленные нормативами сроки и доводятся до сведения родителей (законных представителей).

3. Требования к материалам для проведения промежуточной аттестации.

3.1. Аттестационные материалы разрабатываются учителями-предметниками.

3.2. Содержание аттестационных материалов должно отвечать содержанию учебной программы по предмету. Количество вариантов работ в одном классе определяется учителем самостоятельно.

3.3. Администрация оставляет за собой право проводить контрольные мероприятия в рамках промежуточной аттестации по своим текстам.

2.10. В случае отмены особого режима (карантина) промежуточная и итоговая аттестации проводятся в школе в режиме очного обучения.

4. Государственная итоговая аттестация обучающихся.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся проводится на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 07.11.2018 № 189-1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 07.11.2018 № 190-1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».
- Сроки прохождения итоговой аттестации выпускниками 9-х, 11-х классов устанавливаются ежегодно на основании нормативных документов Министерства образования и науки РФ, но не ранее 1 мая текущего учебного года.
- Письменные экзамены проводятся с 10-00 по местному времени. В зависимости от тяжести двигательного дефекта учащихся, количество времени на

5. Перевод обучающихся.

5.1. Обучающиеся, в полном объеме освоившие содержание учебных программ за текущий учебный год, решением Педагогического совета переводятся в следующий класс.

5.2. Обучающиеся 2-х - 8-х, 10-х классов, имеющие по итогам года академическую задолженность по нескольким предметам, решением Педагогического совета школы могут быть переведены в следующий класс условно. Ответственность за ликвидацию ими академической задолженности возлагается на родителей (законных представителей).

