

Анализ работы МОУСОШ с.Репное Балашовского района Саратовской области за 2018-2019 учебный год

**Анализ работы педагогического коллектива
МОУ СОШ с.Репное Балашовского района Саратовской области
за 2018-2019 учебный год**

Деятельность педагогического коллектива школы в 2018–2019 учебном году осуществлялась в соответствии с основной целью государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, нормативными актами федерального, регионального, муниципального и школьного уровня.

Решению поставленных задач в 2018–2019 учебном году способствовала система планирования работы педагогического коллектива: развитие инновационной деятельности педагогов, рейтинга педагогов в образовательной деятельности, оптимизация эффективного контракта, реализация основных направлений аналитической деятельности, реализация целостной системы мониторинга качества образования, выбор основных объектов контроля, его целей, разновидностей, определение конкретных исполнителей, совершенствование системы и содержания учебного и методического мониторинга, более серьезный подход к самообразованию и требования исполнительской дисциплины в выполнении функциональных обязанностей каждого педагога, прохождение школой независимой оценки качества образования.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив работал над проблемой «*Создание образовательного пространства для осуществления целостного, системного подхода к введению и реализации Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения*», для решения которой ставились задачи, направленные на:

- обеспечение доступа к получению общего образования всем категориям учащихся;
- обеспечение единства учебно-воспитательного процесса за счёт совершенствования учебного плана, учебных программ, оптимального сочетания общего и дополнительного образования, системы внеклассной работы, развития взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей, их интеграции, гуманизации и практической направленности;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях обновления образования (введение ФГОС в образовательный процесс), развитие творческих способностей и культуры личности учителя;
- применение разнообразных форм и методов индивидуальной работы с учащимися с целью поддержания стабильности результатов, повышения качества образования, создание условий для полного и разностороннего развития обучающихся;
- расширение использования информационных технологий, обеспечивающих эффективную познавательную деятельность учащихся разного уровня развития;
- создание оптимальных условий для проявления и развития индивидуальных способностей обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации (система поддержки талантливых детей);
- продолжение работы по повышению качества учебно-воспитательного процесса через совместную деятельность всех участников (коллектив школы, учащиеся, Управляющий совет, родители, общественность);

- усиление работы по сохранению контингента учащихся, систематическое отслеживание мониторинга базы данных на детей, проживающих на территории, закрепленной за школой;
- продолжение работы по формированию гражданственности, нравственности, этнокультуры на основе общечеловеческих ценностей. Развитие ученического самоуправления;
- продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, привитию им навыков здорового образа жизни;
- продолжение работы по повышению качества воспитательного процесса и профессионального мастерства классных руководителей через совместную деятельность взрослых и детей по созданию воспитательной системы в каждом классе;
- усиление работы классных руководителей по профилактике правонарушений несовершеннолетними учащимися.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

1. Сформирован учебный план, направленный на создание условий для формирования ключевых компетенций у обучающихся, на развитие функционально грамотной, физически, психологически и нравственно здоровой личности, обладающей знаниями, умениями и навыками в пределах государственного стандарта, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандарта образования.
2. Налажена система работы методической службы.
3. Сформирована система ученического самоуправления.
4. Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.

В школе уделяется большое внимание работе по сохранности контингента.

Контингент обучающихся и его структура:

а) таблица движения обучающихся в течение 2018-2019 уч.г.

уровень	количество обучающихся	всего прибыло обучающихся за уч.год	всего выбыло обучающихся за уч.год	количество обучающихся на конец года
1-4 кл.	114	2	0	116
5-9 кл.	115	2	5	112
10-11 кл.	23	0	1	22
всего	252	4	6	250

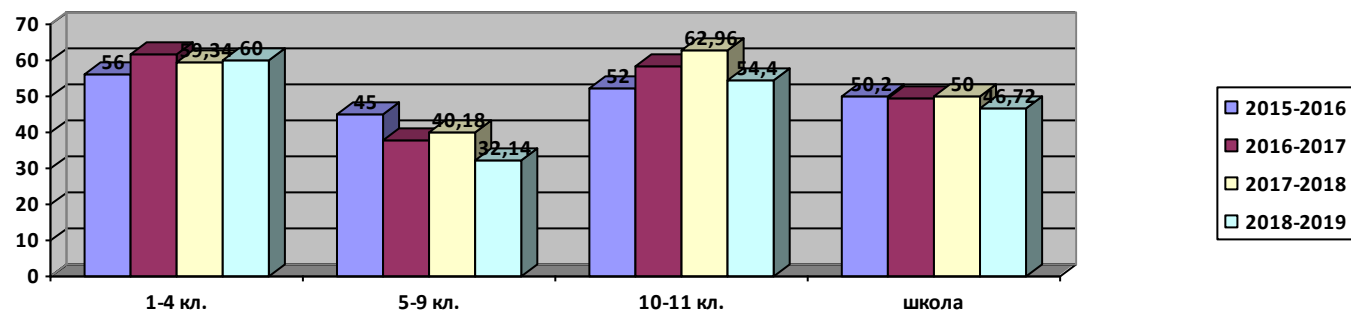
Контингент обучающихся и его структура:

уровень	Тип класса	Количество классов-комплектов					Количество учащихся						
		2013-2014 уч.г	2014-2015 уч.г	2015-2016 уч.г	2016-2017 уч.г	2018-2019 уч.г	2017-2018 уч.г	2013-2014 уч.г	2014-2015 уч.г	2015-2016 уч.г	2016-2017 уч.г	2017-2018 уч.г	2018-2019 уч.г
I	общеобразовательный	5	5	6	6	6	7	85	85	103	107	123	116
II	общеобразовательный	7	7	7	6	7	6	107	109	109	109	107	112
III	общеобразовательный	1	1	2	2	2	2	6	14	21	24	27	22
школа	общеобразовательная	13	13	15	14	15	15	198	208	233	240	257	250

Главным итогом деятельности образовательной организации в прошедшем учебном году является то, что сохранен контингент обучающихся. Отсева учащихся по неубажительным причинам допущено не было.

б) процент качества знаний

Учебный год	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	По школе
2015-2016 уч.г.	56	45	52	50,2
2016-2017 уч.г.	61,9	38	58,3	49,3
2017-2018 уч.г.	59,34	40,18	62,96	50
2018-2019 уч.г.	60	32,14	54,4	46,72



<i>класс</i>	<i>Кол-во учеников</i>	<i>отличники</i>	<i>ударники</i>	<i>неуспевающие</i>	<i>% качества за 1 четверть</i>	<i>% качества за 2 четверть</i>	<i>% качества за 3 четверть</i>	<i>% качества за 2018-2019 уч.г.</i>	<i>Кл. руководитель</i>
<i>1</i>	<i>21</i>				<i>-</i>	<i>-</i>			<i>Колганова Л.Ю.</i>
<i>2а</i>	<i>19</i>	<i>1</i>	<i>10</i>		<i>60</i>	<i>60</i>	<i>73,7</i>	<i>58</i>	<i>Вилякина А.П.</i>
<i>2б</i>	<i>15</i>	<i>1</i>	<i>10</i>			<i>73,3</i>	<i>73,3</i>	<i>73,3</i>	<i>Зубова Е.А.</i>
<i>3</i>	<i>23</i>	<i>1</i>	<i>9</i>	<i>1</i>	<i>47,8</i>	<i>43,47</i>	<i>43,47</i>	<i>43,5</i>	<i>Бурмистрова Е.В.</i>
<i>4а</i>	<i>20</i>	<i>2</i>	<i>13</i>		<i>60</i>	<i>60</i>	<i>60</i>	<i>75</i>	<i>Булаева О.Н.</i>
<i>4б</i>	<i>18</i>	<i>2</i>	<i>8</i>		<i>52,9</i>	<i>55,55</i>	<i>55,55</i>	<i>55,5</i>	<i>Кожина И.В.</i>
<i>1-4</i>	<i><u>116/ 95</u></i>	<i>7</i>	<i>50</i>	<i><u>1</u></i>		<i><u>56,84</u></i>	<i>60</i>	<i>60</i>	
<i>5а</i>	<i>17</i>	<i>-</i>	<i>5</i>	<i>-</i>	<i>23,5</i>	<i>23,5</i>	<i>29,4</i>	<i>29,4</i>	<i>Сердобинцева Т.М.</i>
<i>5б</i>	<i>12</i>	<i>-</i>	<i>5</i>	<i>-</i>	<i>29</i>	<i>25</i>	<i>33</i>	<i>41,6</i>	<i>Савостьянова Г.А.</i>
<i>6</i>	<i>13</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>-</i>	<i>38,5</i>	<i>53,8</i>	<i>38,5</i>	<i>53,8</i>	<i>Хмырова И.А.</i>
<i>7</i>	<i>24</i>		<i>7</i>	<i>1</i>	<i>25</i>	<i>30,4</i>	<i>20,8</i>	<i>29</i>	<i>Юнаковская С.В.</i>
<i>8</i>	<i>18</i>	<i>2</i>	<i>5</i>	<i>1</i>	<i>37</i>	<i>31</i>	<i>26</i>	<i>38,9</i>	<i>Гилицкая Т.Ю.</i>
<i>9а</i>	<i>14</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>14</i>	<i>14</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>Калашникова Н.В.</i>
<i>9б</i>	<i>14</i>	<i>-</i>	<i>4</i>	<i>-</i>	<i>14</i>	<i>28,6</i>	<i>14</i>	<i>28,6</i>	<i>Лештаева Е.В.</i>
<i>5-9</i>	<i><u>112/112</u></i>	<i>3</i>	<i>33</i>	<i>2</i>	<i><u>25,85</u></i>	<i><u>30,4</u></i>	<i>22,1</i>	<i>32,14</i>	

<i>10</i>	<i>10/10</i>	<i>2</i>	<i>5</i>			<i>70</i>		<i>70</i>	<i>Карнова Н.М.</i>
<i>11</i>	<i>12/12</i>	-	<i>7</i>	-	-	<i>33,3</i>		<i>58,3</i>	<i>Саврасова С.А.</i>
<i>10-11</i>	<i>22/22</i>	<i>2</i>	<i>12</i>			<i>50</i>		<i>54,4</i>	
<i>школа</i>	<i>250/229</i>	<i>12</i>	<i>95</i>	<i>3</i>	<i>36,4</i>	<i>43,23</i>	<i>39,4</i>	<i>46,72</i>	

Повышение качества знаний – одна из основных задач, стоящая перед педагогическим коллективом школы. Вопросы качества знаний постоянно стоят на контроле и обсуждаются на педсоветах, совещаниях. Проводится мониторинг качества обучения и промежуточной аттестации учащихся с целью выяснения причин недостаточно высокого качества знаний по отдельным предметам и недостатков в работе педколлектива над повышением качества образования.

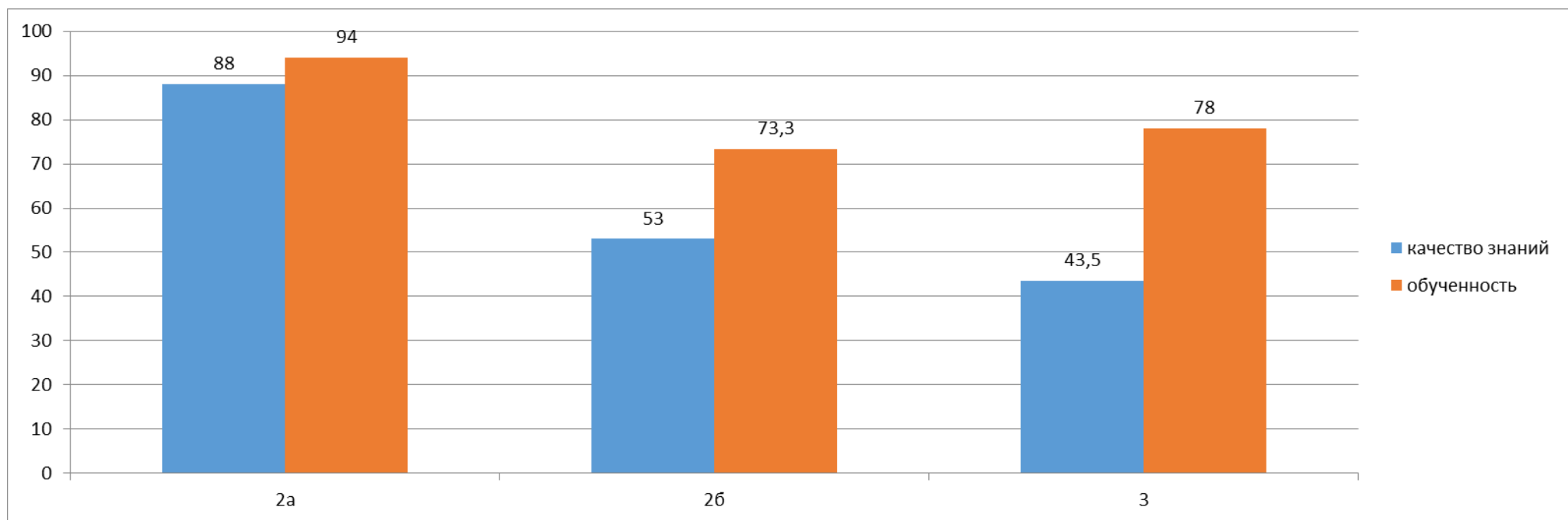
В соответствии с планом работы школы в 2018-2019 учебном году была организована контрольно-инспекционная деятельность. Она проводилась в соответствии с Положением о внутришкольном контроле, охватывала все стороны работы и была направлена на решение целей и задач работы текущего учебного года. В течение года осуществлялся как внутришкольный контроль, так и независимая оценка качества знаний по ряду предметов.

В течение года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива и их причин. Мониторинг проводился по следующим показателям: уровень сформированности обязательных результатов обучения (посещение уроков, административные контрольные работы), качество знаний учащихся (олимпиады, конкурсы, итоговая аттестация, сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет), общая и качественная успеваемость (отчеты учителей по итогам четвертей и года, сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет), степень готовности выпускников школы к итоговой аттестации и продолжению образования (классно-обобщающий контроль, посещение уроков, анкетирование и др.), трудоустройство выпускников (сопоставительный анализ поступления выпускников

**Результаты итоговых контрольных диктантов по русскому языку
во 2-3 классах**

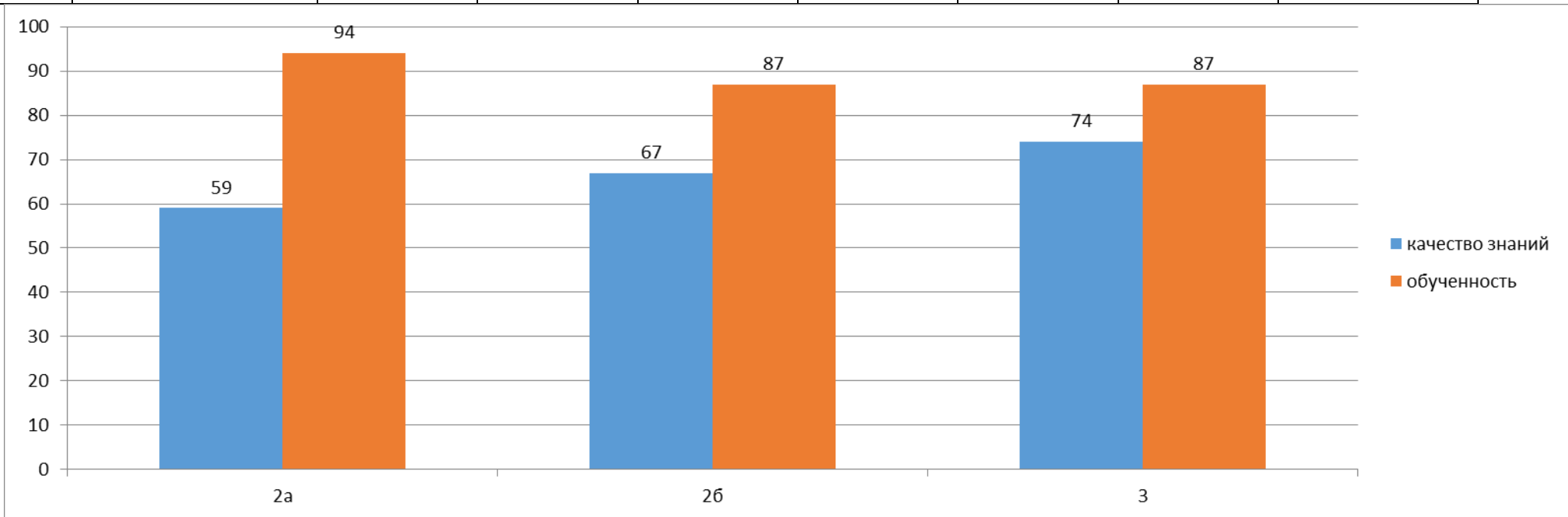
Русский язык

класс	Кол-во уч-ся /кол-во уч-ся, выполнявших кр.	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% выполнения	Учитель
2а	19/17	9	6	1	1	88	94	Вилякина А.П.
2б	15/15	2	6	3	4	53	73,3	Зубова Е.А.
3	23/23	3	7	8	5	43,5	78	Бурмистрова Е.А



Математика

класс	Кол-во уч-ся /кол-во уч-ся, выполнявших кр.	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% выполнения	Учитель
2а	19/17	5	5	6	1	59	94	Вилякина А.П.
2б	15/15	4	6	3	2	67	87	Зубова Е.А.
3	23/23	9	8	3	3	74	87	Бурмистрова Е.А.



**Результаты промежуточной (годовой) аттестации
в 7,8,10 классах**

класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Освобождены от экзаменов	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Учитель
7	Немецкий язык	8/7	1	0	1	6		25	Лештаева Е.В.
7	Английский язык	16/16	0	0	5	10	1	25	Сердобинцева Т.М.
7	География	22	2	0	7	14	1	41	Кожина И.В.
8	Немецкий язык	4/4	0	0	2	2		50	Лештаева Е.В.
8	Английский язык	15/12	2	1	5	7		53	Сердобинцева Т.М.
8	Математика (алгебра)	18/16	2	1	2	12	1	31	Калашникова Н.В.
10	Обществознание	10/7	3	1	2	4		60	Савостьянова Г.А.
10	Русский язык	10/5	5	0	4	1		90	Карпова Н.М.

Результаты ВПР 2019

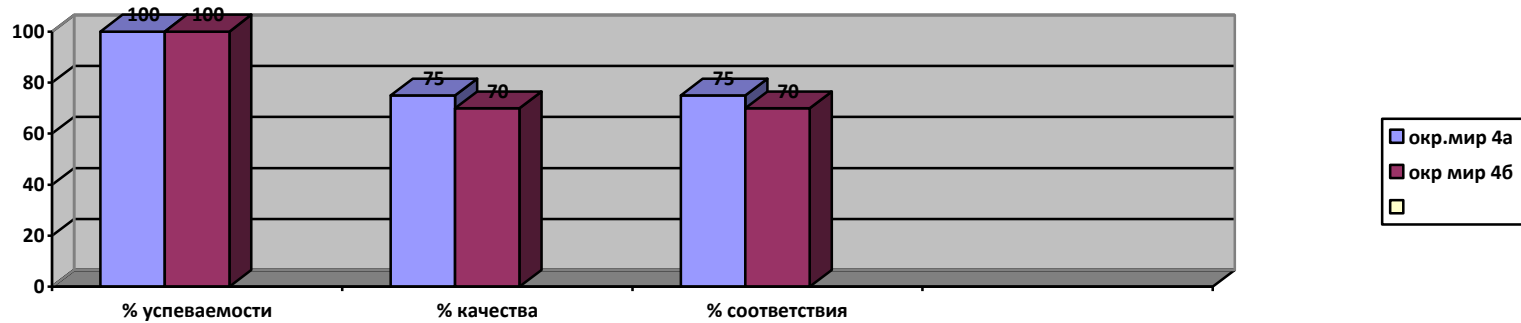
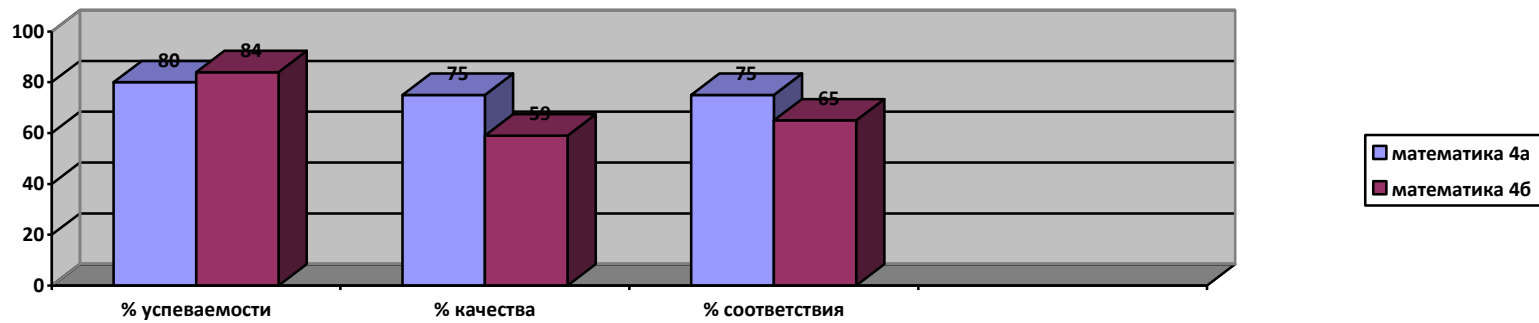
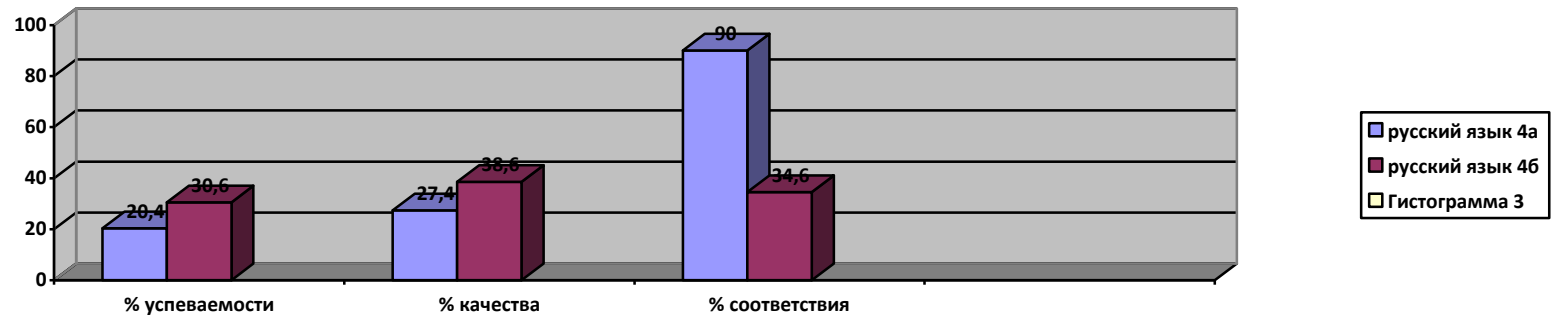
В апреле-мае 2019 года учащиеся 4,5,6, 11 классов приняли участие во Всероссийской проверочной работе. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Ключевыми особенностями Всероссийских проверочных работ в начальной и основной школе являются:

- соответствие ФГОС;
- соответствие отечественным традициям преподавания учебных предметов;
- отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования.

Результаты ВПР в 4а,4б классах

класс	предмет	уч-ся по плану/ выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	% соответствия ВПР и годов. оценок	учитель
4а	Русский язык	20/19	6	6	5	2	80	60	65	Булаева О.Н.
4б	Русский язык	18/17	1	9	4	3	82,35	58,8	70,58	Кожина И.В.
4а	Математика	20/20	7	8	3	2	80	75	75	Булаева О.Н.
4б	Математика	18/17	2	8	4	3	83,35	58,8	64,71	Кожина И.В.
4а	Окр. мир	20/20	4	11	5	0	100	75	75	Булаева О.Н.
4б	Окр. мир	18/17	4	8	5	0	100	70,58	70,58	Кожина И.В.

Анализ результатов ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру обучающихся 4а,4б классов, что большинство обучающихся показали качественный результат, они успешно усваивают учебный материал по данным предметам, умеют применять полученные знания для выполнения предложенных заданий.



Результаты ВПР в 5а,5б, 6,11 классах

класс	предмет	уч-ся по плану/ выполнял и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	% соответствия ВПР и годов. оценок	учитель
5а	Русский язык	17/17	0	6	7	3	82,35	35,3	52,94	Саврасова С.А.
5б	Русский язык	12/11	1	4	4	2	81,82	45,45	63,64	Гилицкая Т.Ю.
6	Русский язык	13/12	2	4	5	1	91,67	50	66,67	Карпова Н.М.
5а	Математика	17/17	2	5	8	2	88,23	41,2	70,58	Хмырова И.А.
5б	Математика	12/10	1	2	6	1	90	30	63,64	Калашникова Н.В.
6	Математика	13/12	0	3	8	1	91,67	25	58,33	Хмырова И.А.
5а	История	17/15	1	6	6	2	86,67	46,67	46,67	Гилицкая Т.Ю.
5б	История	12/12	1	8	2	1	91,67	75	45,45	Савостьянова Г.А.
6	История	13/12	1	2	8	1	91,67	25	58,33	Гилицкая Т.Ю.
5а	Биология	17/16	3	8	4	1	93,75	68,75	62,5	Колесникова В.И.
5б	Биология	12/12	3	6	3	0	100	75	58,33	Колесникова В.И.
6	Биология	13/12	0	8	4	0	100	66,67	58,33	Колесникова В.И.
6	География	13/12	0	8	3	1	91,67	66,67	58,33	Кожина И.В.
6	Обществознание	13/12	4	5	2	1	91,87	75	58,33	Савостьянова Г.А.
11	Английский язык	8/7	2	3	2	0	100	71,4	71,43	Сердобинцева Т.М.
11	Немецкий язык	4/4	0	2	2	0	100	50	75	Лештаева Е.В.

Анализ результатов ВПР обучающихся в 5-6-х, 11 классах показал, что высокое качество знаний обучающиеся имеют по русскому языку 5б, 6 классы; по математике 5а, по истории 5б, биологии 5а,5б,6 кл., географии и обществознанию в 6 кл., английскому и немецкому языку в 11 классе, большинство обучающихся успешно усваивают учебный материал по данным предметам, умеют применять полученные знания для выполнения предложенных заданий.

К сожалению, низкий уровень подготовки показали обучающиеся 5б,6 классов по математике, истории в 6 классе.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2018-2019 учебном году

В течение 2018-2019 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников учебно-воспитательного процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В начале 2018-2019 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2019, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

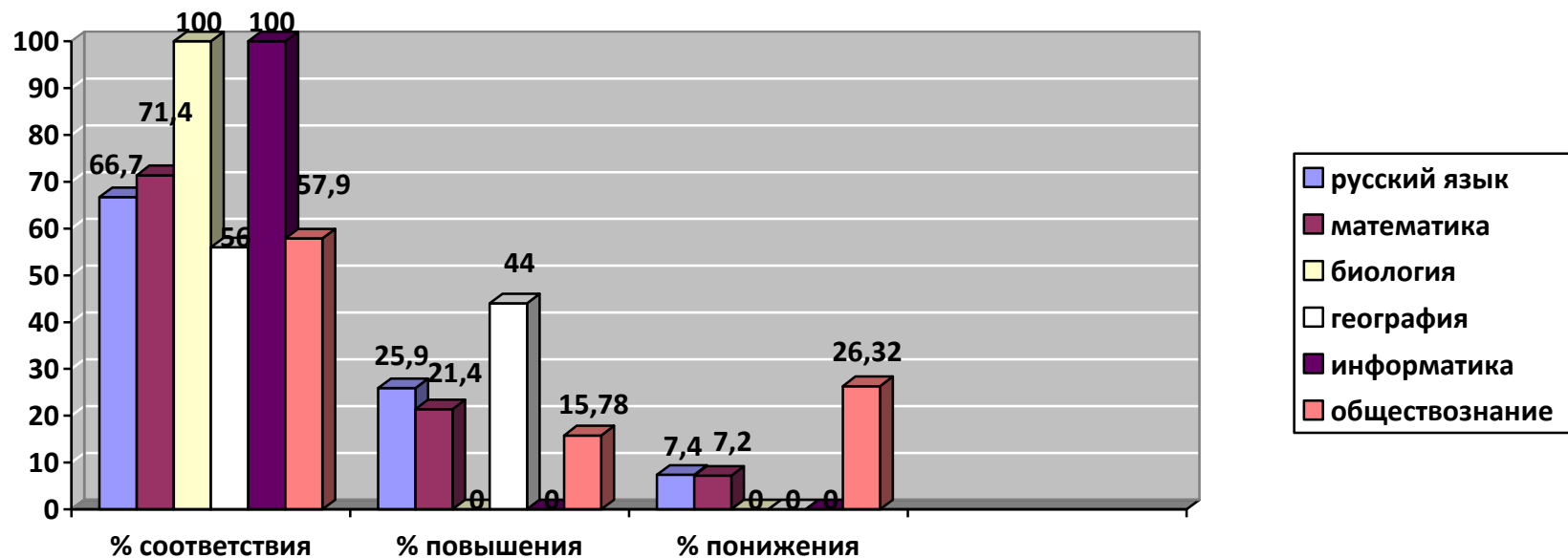
- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ организация повторения учебного материала;

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало её организованному проведению.

В 2018-2019 учебном году итоговая аттестация выпускников 9 класса проходила по обязательным предметам (русский язык и математика) и экзамены по выбору по обществознанию, биологии, географии, информатике; Собеседование прошли все учащиеся 9а,9б классов.

**Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов
в 2019 году.**

№№ п/п	Предмет	Всего сдавали	«5»		«4»		«3»		«2»		% соотв.		↑		↓		
			год	экзамен	год	экзамен	год.	экзамен	год	экзамен			%	ко-во участников	%повышения	ко-во участников	
1	Русский язык	27	1	3	12	14	14	10	0	0	66,7	18	25,9	7	7,4	2	
2	Математика	28	0	0	8	11	20	17	0	0	71,4	20	21,4	6	7,2	2	
3	Биология	6	0	0	5	5	1	1	0	0	100	6	0	0	0	0	
4	География	25	0	3	14	19	11	3	0	0	56	14	44	11	0	0	
5	Информатика и ИКТ	2	0	0	2	2	0	0	0	0	100	2	0	0	0	0	
6	Обществознание	19	0	0	7	6	12	12	0	1	57,9	11	15,78	3	26,32	5	



Сравнение результатов ОГЭ по МОУ СОШ с.Репное с результатами по Балашовскому району

	МОУ СОШ с.Репное		Балашовский район	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
Русский язык	100	62,96	100	63,6
Математика	100	39,29	98,9	55,3
Биология	100	83,3	100	59,4
География	100	88	100	64,1
Информатика и ИКТ	100	100	89,4	56,2
Обществознание	94,73	31,58	99,4	51,7

	<i>МОУ СОШ с.Репное</i>	<i>Балашовский район</i>	<i>МОУ СОШ с.Репное</i>	<i>Балашовский район</i>	<i>МОУ СОШ с.Репное</i>	<i>Балашовский район</i>
	% соответствия	% соответствия	% понижения	% понижения	% повышения	% повышения
Русский язык	66,7	66,4	7,4	11	25,9	22,6
Математика	71,4	67,3	7,2	15,1	21,4	17,6
Биология	100	67,6	0	23,5	0	8,9
География	56	63,1	0	10,7	44	26,2
Информатика и ИКТ	100	58,5	0	23,4	0	18,1
Обществознание	57,9	59,9	26,32	26,8	15,78	13,3

Анализ результатов ЕГЭ 2018-2019 уч.год

В соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов, была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ и в 2018/2019 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2018-2019 уч. году, уточнено количество участников ЕГЭ в 2019 г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;
- информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ.

В 2018-2019 учебном году итоговая аттестация для выпускников 11 класса школы проводилась только в формате ЕГЭ: по обязательным предметам русскому языку, математике, по остальным предметам выпускники имели право самостоятельно выбирать, сколько и какие экзамены каждый из них будет сдавать.

Для того, чтобы получить предварительный допуск к сдаче экзаменов в мае-июне 2019 года, обучающиеся 11 класса, в декабре 2018 года писали итоговое сочинение. Результатом итогового сочинения или изложения был «зачет» или «незачет». К сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) были допущены все выпускники 11 класса, получившие «зачет».

В соответствии с Концепцией развития математического образования в Российской Федерации ЕГЭ по математике в 2019 году, как и в прошлом году, был разделен на 2 уровня: базовый и профильный.

предметы	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Сдали экзамен	Не преодолели минимальный порог (чел)	Средний первичный балл	Средняя оценка	Учитель
Русский язык	15	15	0	65		Саврасова С.А.
Математика (базовый уровень)	15	15	0	16	4,375	Хмырова И.А.

Анализ результатов ЕГЭ:

предметы	кол-во учащихся, сдававших экзамен			Сдали экзамен			Не преодолели минимальный порог (чел)			Средний балл		МОУ СОШ с. Репное	Балашовский район (сред. балл)	Учитель
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2019	
Русский язык		15	12		15	12		0	0		72	65	70	
Математика (проф. уровень)	8	5	4	7	5	4	1	0	0	38	43,4	48	55	Хмырва И.А.
Физика	1	1	3	1	1	3	0	0	0	78	47	48	53,7	Терещенко Р.В.
Обществознание	9	14	11	8	12	8	1	2	3	53	54	49	54,4	Савостьянова Г.А.
Биология	3	4	1	2	4	1	1	0	0	47	65	39	53,2	Колесникова В.И.
информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Терещенко Р.В.
История	1	4	3	1	4	2	0	0	1	63	49	48	52,5	Савостьянова Г.А.
Химия	-	1	-	-	1	-	-	0	-	-	78	-	-	Грекова А.И.
Литература	1	2	-	1	2	-	0	0	-	68	63	-	-	-Саврасова С.А.
География	1	1	-	1	1	-	0	0	-	43	65	-	-	Гилицкая Т.Ю.

В 2018– 2019 учебном году предметно - обобщающий контроль был проведён по русскому языку и литературе, математике, истории и обществознанию, биологии, географии, учебных предметов в начальной школе, физкультуре, ОБЖ, информатике, иностранному языку. В ходе предметно-обобщающего контроля проведено изучение состояния преподавания предмета. Выявлено: соответствует ли содержание образования, уровень и качество подготовки обучающихся по данным предметам государственным стандартам и региональным требованиям, уровень профессионального мастерства учителей, уровень теоретической и методической подготовки учителей. Во время проведения предметно-обобщающего контроля по предмету проверено программно-методическое обеспечение, выполнение учебного плана, методика преподавания, использование современных образовательных технологий и ИКТ. Была изучена документация (рабочие программы, классные журналы, тетради обучающихся). Наблюдения за деятельностью учителей во время уроков показали их стремление разумно организовать учебную деятельность обучающихся, заинтересовать ребят путем применения разнообразных средств, форм и методов активизации самостоятельности, познавательной деятельности, мотивировать их к получению глубоких прочных знаний. Результаты контроля показали, что на большинстве посещённых уроков наблюдается доступное объяснение нового материала, присутствуют методы активизации деятельности учащихся, учителя – предметники на уроках используют дифференцированный подход, просматривается система контроля и учёта знаний учащихся, ведётся подготовка к государственной итоговой аттестации. Учителя из года в год используют уже ставшие традиционными, проверенные временем и опытом технологии: разноуровневого обучения, игровые технологии, личностно - ориентированные, здоровьесберегающие, проблемное обучение, технологию развития критического мышления и технологии уровневой дифференциации. Активно используют ИКТ, берут на вооружение метод проектов, работу с интерактивной доской. Всё это способствует формированию и развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. Важно уже в начальной школе поддержать интерес детей к знаниям, выявляя особо одаренных учеников. Ведь именно в этот период проявляются и активно развиваются склонности, способности, таланты. В основе работы с такими учащимися лежит разноуровневая дифференциация, которая широко применяется учителями на разных этапах учебного процесса. Учителя в своей работе стараются использовать оптимальные варианты для достижения поставленных целей (наглядность, дидактический материал), использование различных форм обучения (индивидуальной, групповой, парной, активных форм обучения, дидактические игры) способствует повышению качества предметной обученности учащихся. Определенное место занимают на уроке физкультминутки. Учителя умело проводят их с использованием ИКТ, что позволяет вовлечь в деятельность всех учащихся.

При выборе средств обучения учителя стремятся учитывать индивидуальные особенности детей, обращают внимание на подбор и содержание нового учебного материала – иллюстративного, вспомогательного, информационного, направленного на усвоение учениками суммы знаний, обосновывая глубокую связь учебного материала с жизнью. Содержание учебного материала сочетается у ребенка с имеющимися знаниями и внутренним опытом, что позволяет развить потребность в знаниях, а значит стремление к саморазвитию, самовоспитанию. Высокий уровень требований предъявляют к обучающимся на уроках учителя русского языка и литературы Саврасова С.А., Карпова Н.М., Гилицкая Т.Ю., учитель математики Хмырова И.А., учитель биологии Колесникова В.И., учитель географии Гилицкая Т.Ю.

Основные выводы по итогам предметно-обобщающего контроля:

- Содержание образования, уровень и качество подготовки учащихся соответствует требованиям государственного образовательного стандарта начального, общего, среднего образования.
- При организации учебного процесса обеспечивается последовательное изучение программного материала.
- Уровень подготовки учителей соответствует современным требованиям.
- Реализуемые программы соответствуют статусу ОУ, целям и задачам школы.
- Учителя владеют учебным материалом и методикой преподавания предмета, применяют элементы различных инновационных образовательных технологий (метод проектов, ИКТ, игровые и тестовые технологии, разноуровневое обучение, развивающее обучение)

В рамках контроля за школьной документацией в течение года была организована проверка школьных журналов, элективных курсов, тетрадей для контрольных работ, тематических и календарных планов, личных дел, дневников обучающихся, дневник.ру. С целью усиления контроля за выполнением ранее принятых решений в течение года велся мониторинг выполнения приказов, распоряжений, решений педагогических советов.

Таким образом, анализ системы контроля позволяет сделать вывод, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Хотя есть ряд учителей, к которым в течение года были сделаны замечания и взыскания по ведению школьной документации. Эти данные были отражены на страницах журналов в разделе «Замечания по ведению журнала», а также в аналитических справках. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной степени глубок и полон. Практически все намеченные мероприятия по ВШК выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, стоящим перед педагогическим коллективом в прошедшем учебном году.

Резервы: разнообразить внутришкольный контроль. Провести мониторинг качества знаний по входному, промежуточному и итоговому контролю.

Характеристика образовательных программ по уровням образования

Образовательные программы школы и учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение полного общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы на каждом уровне обучения.

Образовательная программа начального общего образования МОУ СОШ с.Репное Балашовского района Саратовской области разработана в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования на основе ФГОС.

Программа направлена на разностороннее развитие детей с 7 до 11 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ основного общего и среднего образования. Программа определяет комплекс основных характеристик школьного образования (объём, содержание и планируемые результаты), требования к условиям реализации Программы.

Программа направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей: духовно-нравственного развития, экологической культуры здорового и безопасного образа жизни.

В учебном процессе используются учебники и методические комплекты для реализации задач ООП НОО, рекомендованные Министерством образования Российской Федерации по программе «Школа России».

Образовательная программа основного общего образования спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, с учетом рекомендаций Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения, особенностей образовательной организации, образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Цель образовательной программы: проектирование образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания личности школьника, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС. ООП основного общего образования, с одной стороны, обеспечивает преемственность с начальным общим образованием, предполагает качественную реализацию программы, опираясь на возрастные особенности подросткового возраста, который включает в себя возрастной период с 11 до 15 лет. Учителями основной школы для реализации ОП ООО был выбран принцип реализации линий учебников, рекомендованных в соответствии с требованиями ФГОС.

Методологической основой выбранных линий учебников является системно -деятельностный подход. В этой связи учебники позволяют включить детей в деятельность, строить процесс обучения как двусторонний:

- обучение как средство формирования универсальных учебных действий и личностных качеств школьников,
- обучение как цель – получение знаний в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы.

Образовательная программа основного общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Предназначение образовательной программы основного общего образования:

- подготовка школьников к обучению в старшей школе;
- формирование ключевых компетентностей учащегося: в решении задач и проблем, информационной, коммуникативной, учебной (образовательной) компетентностей;
- формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
- поддержка учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;
- непосредственное участие в определении приоритетов социализации детей и в оценке качества получаемого ими образования гражданского (родительского) сообщества, представленного в общественных советах образовательных учреждений;
- развитие подростка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого подростка;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия ;
- овладение грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом).

Образовательная программа школы является нормативно-управленческим документом МОУ СОШ с.Репное Балашовского района Саратовской области и характеризует особенности организации образовательных отношений .

Программа разработана в соответствии с Законом "Об образовании в РФ" №273- ФЗ от 29.12.2012г, нормативными документами по образованию, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ образовательных учреждений.

Образовательная программа школы является локальным актом школы и создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации , материальных и кадровых возможностей школы.

Данная образовательная программа создана с учетом примерных рекомендаций по формированию образовательной программы общеобразовательного учреждения Министерства образования РФ.

Одной из важных форм методической службы является работа над единой методической темой школы. В 2018-2019 учебном году методическая тема, над которой работал коллектив школы: *«Создание образовательного пространства для осуществления целостного, системного подхода к введению и реализации Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения».*

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения. Методическое объединение имеет большие возможности для повышения профессионального уровня и результатов труда учителя. Все учителя объединены в предметные ШМО. В школе работали 5 методических объединений: учителей начальных классов (рук.Булаева О.Н.), классных руководителей (рук-ль Юнаковская С.В.), учителей естественно-общественных наук (рук-ль Колесникова В.И.), учителей математического цикла (рук-ль Хмырова И.А.) и учителей русского и иностранного языка (рук-ль Саврасова С.А.), учителей технологии, физкультуры, ОБЖ (рук-ль Сердобинцева Т.М.)

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился использовать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы

1. Тематические педагогические советы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения.
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Взаимопосещение и анализ уроков.
6. Предметные недели.
7. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
8. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
9. Аттестация.

План работы ШМО был составлен по направлениям деятельности учителей, охватывает все аспекты: задачи на 2018-2019 учебный год ; диагностика знаний, умений, навыков; оформление школьной документации; работа с мотивированными детьми; работа по ликвидации неуспешности в обучении, работа по обмену опытом; внеурочная работа; повышение квалификации.

Цель: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на методические объединения.
 Одной из основных задач работы методических объединений была задача совершенствования педагогического мастерства (профессиональной компетентности), обучение педагогов технологии проектной и исследовательской деятельности, привлечение учащихся начальной, средней и старшей школы к проектной и исследовательской деятельности, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

В соответствии с методической темой школы и методических объединений была продолжена работа педагогов над темами самообразования. В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования.

В планировании методической работы МО школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними.

На ШМО обсуждались следующие вопросы:

- Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам на 2018-2019 уч.г.
- Концепция развития математического образования как фактор повышения качества изучения математики в современной школе
- Изучение нормативно-правовой базы по подготовке к проведению ОГЭ, ЕГЭ.
- Обеспечение преемственности при введении ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Развитие УУД в условиях введения ФГОС через проектное управление
- Технология системно-деятельностного подхода как условие актуализации личностного, интеллектуального и творческого потенциала школьников
- Организация внеурочной деятельности
- Методы и приемы организации ситуации успеха как одного из направлений социализации учащихся.
- Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации.
- Анализ успеваемости и работы со слабоуспевающими учащимися
- Эффективность методики в обучении – неотъемлемая часть образовательного процесса
- Формы итогового повторения –необходимое условие систематизации знаний учащихся

В 2018-2019 учебном году педагоги повысили уровень профессиональной квалификации на семинарах и конференциях разного уровня:

учитель	участие
Сердобинцева Т.М.	<ul style="list-style-type: none"> • Семинар «Практические методы и приёмы повышения мотивации обучения иностранному языку в урочной и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» МОУ СОШ № 5 10.04.19 • Семинар «Внедрение ИКТ в образовательный процесс на примере интерактивного курса Учи.ру» 30.10.2018

Бурмистрова Елена Викторовна	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования», г. Балашов, 26 марта 2019 года • Мастер класс .Заседание РМО учителей начальных классов.09.01.19 • Выступила 01.10.2018 г. с докладом по теме «Формирование самостоятельности у учащихся начальной школы как активный метод обучения» на Региональном научно-методическом семинаре «Организация самостоятельной работы в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО»
Булаева Ольга Николаевна	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования», г. Балашов, 26 марта 2019 года
Карпова Наталия Михайловна	<ul style="list-style-type: none"> • IX семинар по направлению совершенствования профессионального мастерства: «Пути усиления духовной составляющей в современном школьном образовании и воспитании», мастер-класс «Игры и творческие задания на уроках ОРКСЭ» (16 мая 2019, г. Балашов, СОШ №9 имени П.А.Столыпина) • V региональная научно-практическая конференция преподавателей, студентов и школьников «Региональная культура через призму языка, литературы и фольклора », (БИ СГУ, 14 ноября 2018); • XVIII региональный научно-методический семинар преподавателей русского языка и литературы «Обучение русскому языку в условиях модернизации образования», (МОУ «Гимназия №1 г.Балашова»).
Кожина Ирина Викторовна	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы преподавания в начальной школе. Кирюшкинские чтения»
Колганова Лина Юрьевна	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования», г. Балашов, 26 марта 2019 года
Колесникова Вера Ивановна	<ul style="list-style-type: none"> • Региональный учебно-методический семинар «День профориентации для обучающихся классов естественно-научного профиля», 23 ноября 2018 г.
Антипова Марина Владимировна	<ul style="list-style-type: none"> • Муниципальная научно – практическая конференция «Актуальные проблемы работы с вокально – хоровыми коллективами», в объёме 4 часов. Выступила с докладом по теме «Вокально – хоровая работа в детском школьном ансамбле».

	<ul style="list-style-type: none"> • Районный практический семинар РМО учителей музыки, выступила с докладом на тему «Диагностика музыкального развития обучающихся на уроках музыки. Разнообразные формы домашнего задания», МОУ «Лицей г. Балашова», 2 ноября 2018 г.;
Хмырова Ирина Анатольевна	<ul style="list-style-type: none"> • Районный семинар для учителей математики «Внедрение ИКТ в образовательный процесс на примере интерактивного курса <u>Учи.ру</u>» (МОУ «Гимназия им. Ю.А. Гарнаева, 30 октября 2018 г.) • III Всероссийская педагогическая онлайн – конференция «Цифра: инвестиции в педагога» (28 марта 2019 г, https://xn--e1afk0ady3b.club/cifra-investitions2/performance/kak_uchit_i_uchitsya_s_tsifroy_reshenie_ot_yaklass/)
Зубова Елена Андреевна	<ul style="list-style-type: none"> • Провела мастер-класс на районном семинаре Ярмарка педагогических идей «От молодого специалиста к успешному педагогу» (10.04.2019 г. Балашов МОУ СОШ № 17) • Провела мастер-класс на районном семинаре Ярмарка педагогических идей «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности учителя» (28.11.18 г. Балашов МОУ СОШ № 17) • Выступление с докладом на Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования» 26-27 марта 2019 года (БИСГУ им. Н.Г. Чернышевского)
Гилицкая Т.Ю.	Районный практический семинар для учителей географии «Формирование историко- экологической культуры обучающихся на уроках географии и во внеурочное время в условиях ФГОС», с. Пады, 17.05.2019г.
Гущин В.И.	Районный практический семинар для учителей ИЗО. В форме заседание-практикум "Домашние задания на уроках изобразительного искусства" МОУ СОШ № 7 от 29 октября 2018 г..
Савостьянова Г.А.	<ul style="list-style-type: none"> • Семинар «От уроков по истории к урокам истории: обучение на основе интервью с использованием специализированной онлайн платформы» (29.01.2019 г., Воронежское региональное отделение «Всероссийская Ассоциация учителей истории и обществознания») • Авторская методическая разработка- рабочая программа отряда юных друзей полиции «Прометей» МОУ СОШ с.Репное 20.05.2019 г. адрес сайта http://skrinshoter.ru/s/230519/kE7C7y2R • Авторская методическая разработка-статья «Работа отряда Юных Друзей Полиции МОУ СОШ с.Репное»

<p>Калашникова Н.В.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • региональный научно-методический семинар «Партиципационное взаимодействие в условиях инклюзивного образования»(ФЕНиПО,16.05.2010) • Всероссийская научно- практическая конференция « Актуальные проблемы экопрофилактики и пути их решения»(БИСГУ, 14-15 мая 2019г) • Региональный методический семинар « Взаимодействие образовательных учреждений различных степеней и видов в организации психолого- педагогического сопровождения обучающихся в условиях реализации ФГОС»(МОУ СОШ № 5,15.02.2019) • Круглый стол « Инклюзивное образование: опыт и перспективы»(БИСГУ,14.12.2018)
<p>Лештаева Е.В.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Семинар «Практические методы и приёмы повышения мотивации обучения иностранному языку в урочной и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» МОУ СОШ № 5 10.04.19

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе школы особое место. Администрация осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, удовлетворение в профессиональной карьере, творческом характере труда, социальной защите, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на благо школы и учащихся. Качественное образование невозможно без квалифицированных педагогов. Состав педагогических кадров в нашей школе остается стабильным на протяжении последних лет. Школа полностью укомплектована педагогическими работниками

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрасту педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава школы.

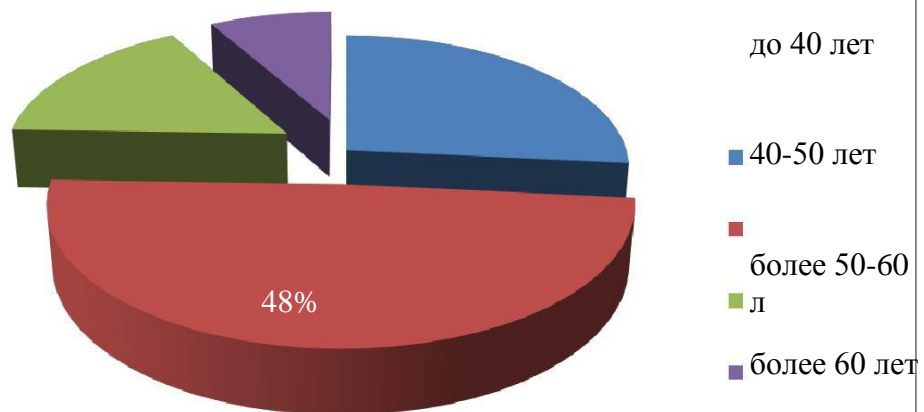
Аттестация педагогических кадров

Основной целью по управлению аттестационным процессом в 2018 – 2019 учебном году стало создание условий для наращивания кадрового педагогического потенциала школы, повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.

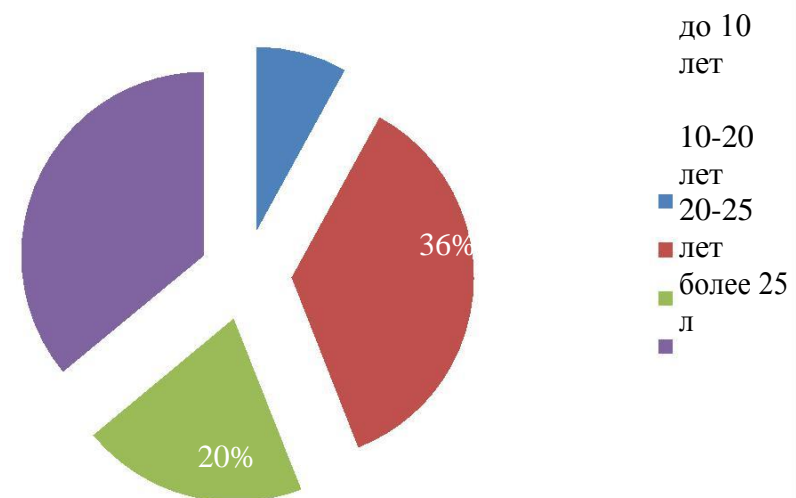
В школе сложилась определенная система аттестации педагогических кадров, которая является одним из факторов стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности работников, развития творческого потенциала педагогов, обеспечения возможности повышения уровня оплаты труда. Аттестация строится на принципах добровольности, открытости, гласности, объективности, законности.

показатели	Кол-во	
Всего учителей (с учетом членов администрации)	25	
Педагог-психолог	1	
с высшим образованием (с учетом членов администрации, педагога-психолога)	26	
	1 кв. категория	
Учителя, аттестованные на квалификационные категории		
В том числе:		
Высшая категория	11	44%
Первая категория	12	48%
Соответствие категории	1	4%
Молодой специалист	1	4%

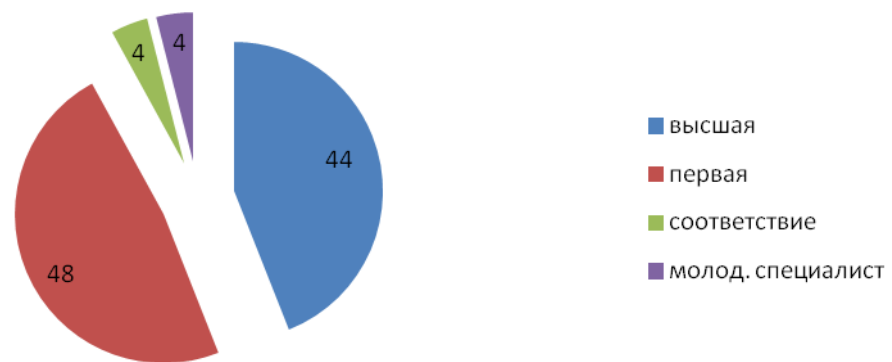
возраст



педагогический стаж



квалификационная категория (%)



Выводы по анализу кадровых условий: Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует типу и виду образовательного учреждения МОУ СОШ с.Репное Балашовского района Саратовской области и позволяет решать вопросы управления школой, обучения и развития, обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, миссией школы, моделью выпускника.

Достижения обучающихся МОУ СОШ с.Репное в 2018-2019 учебном году.

ФИ ученика, класс	Учитель	Название мероприятия	Уровень	Награда\ дата
Команда школьного лесничества	Колесникова В.И.	Всероссийский заочный смотр-конкурс школьных лесничеств	Всероссийский	сертификат
Команда школьного лесничества	Колесникова В.И.	Конкурс на лучшее освещение акции в год волонтера	Областной	Грамота, 2 место
Боровкова В., Глухова Д., Игнатова С., Дудникова К.	Колесникова В.И.	Экологическая викторина «Земля- наш общий дом»	Муниципальный	Грамота, 3 место
Соболев А., 10 класс	Колесникова В.И.	Всероссийская олимпиада по биологии	Муниципальный	Грамота, 2 место
Бирюков К. 4 класс	Сердобинцева Т.М	Международная олимпиада проекта «Компэду» по английскому языку	Международный	Диплом I степени, 05.04.19
Дудниченко В 4 класс	Сердобинцева Т.М	Международная олимпиада проекта «Компэду» по английскому языку	Международный	Диплом II степени, 05.04.19
Бортников А 8 класс	Сердобинцева Т.М	Международная олимпиада проекта «Компэду» по английскому языку	Международный	Диплом II степени, 05.04.19
Бортников Андрей, 8 кл Кравцова Анна, 8 кл	Гилицкая Т.Ю.	Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна»	общероссийский	Диплом 2 степени, 2018г
Ильин А. 1 кл.	Савостьянова Г.А.	Конкурс «Права человека глазами ребенка»	Муниципальный этап регионального конкурса	1 место

Соболев А. -10 кл, Павлова А.-10 кл., Медведев А. -11кл., Слободскова Д.-11 кл.	Савостьянова Г.А	Конкурс творческих работ «Роль денег в развитии экономики и государства»	Региональный	1 место 1 место 1 место 1 место
Команда	Савостьянова Г.А	Интеллектуальная игра Брейн-ринг» команд отрядов ЮДП	Межрайонный	2 место
Калашникова А.-7 кл. Кравцова А.- 8 кл. Бортников А.- 8 кл.	Савостьянова Г.А	конкурс научно-практических и творческих работ «Родина у нас одна»	региональный	1 место
Медведев А. -11 кл. Грецова Ю. -11 кл. Ломова К.-11 кл. Грецова Ю.-11 кл. Медведев А. -11 кл.	Савостьянова Г.А	Дистанционный конкурс «Лига эрудитов» По истории России: По обществознанию:	международный	2 место 1 место 1 место 3 место
Павлова А.-10 кл.,	Савостьянова Г.А	Литературно-художественный конкурс «Я помню! Я горжусь!», посвященный 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	2 место
Грецова Вероника	Кожина И.В.	Блиц - турнир	Междунродный	Диплом степень 1
Панков Сергей	Кожина И.В.	Блиц -турнир	Междунродный	Диплом 2 степень
Плеханова Анастасия	Кожина И.В.	Лисёнок	Междунродный	1 степень
Никитин Степан	Кожина И.В.	Лисёнок	Междунродный	1 степень
Сметанина Надежда	Кожина И.В.	Лисёнок	Междунродный	1 степень
Гончаров Владислав	Кожина И.В.	Лисёнок	Междунродный	1 степень
Скворцов Иван	Кожина И.В.	Лисёнок	Междунродный	3 степень

Грецова Вероника	Кожина И.В.	«Зелёная планета»	Международный	1 степень
Никитин Степан	Кожина И.В.	«Аксиома» (конкурс по математике)	Международный	2 степень
Плеханова Анастасия	Кожина И.В.	«Аксиома» (конкурс по математике)	Международный	2 степень
Сметанина Надежда	Кожина И.В.	«Аксиома» (конкурс по математике)	Международный	3 степень
Скворцов Иван	Кожина И.В.	«Аксиома» (конкурс по математике)	Международный	3 степень
Боровкова Вика, 5 класс Глухова Даша, 5 класс Леуткина Виктория Левина Алёна, 9а Панин Даниил, 9а Грешнова Светлана, 9а Бортников Андрей, 8	Калашникова Н.В	Потомки Пифагора 2018(электронная школа Знаника)	всероссийский	участие
Власенко Алёна,8	Калашникова Н.В	Олимпиада по математике	всероссийская	участник
Щетинина Дарья, 6	Хмырова И.А.	Всероссийский математический конкурс «Наследие Евклида»	Всероссийский математический конкурс «Наследие Евклида»	Диплом III степени, 06.03. 2019
Тремасов Александр, 6	Хмырова И.А.	Международный математический конкурс «Ребус III» (весна 2019)	Международный	Диплом I степени, 15.04. 2019
Ткачев Данила, 5А	Хмырова И.А.	Математический конкурс-игра «Кенгуру-2019»	Всероссийский	Сертификат участника
Кравцова Валентина, 5А	Хмырова И.А.	Математический конкурс-игра «Кенгуру-2019»	Всероссийский	Сертификат участника
Ткаченко Михаил, 5А	Хмырова И.А.	Математический конкурс-игра «Кенгуру-2019»	Всероссийский	Сертификат участника
Колдышкина Софья, 5А	Хмырова И.А.	Математический конкурс-игра «Кенгуру-2019»	Всероссийский	Сертификат участника
Банников Денис – 4а класс Бирюков Николай- 4а класс Бышевич Тамара- 4а класс	Антипова М.В.	Конкурс- фестиваль хоровых коллективов «Как прекрасен этот мир»	Районный	Диплом 3 место 22.11.2018 г.

Броницкая Милана- 2а класс Ганюшин Дмитрий- 4а класс Дудниченко Вадим- 4а класс Сенченко Полина- 4а класс Ясакова Арина- 4класс Боровкова Виктория- 5б класс Глухова Дарья-5б класс				
Банников Денис – 4а класс Бирюков Николай- 4а класс Бышевич Тамара- 4а класс Броницкая Милана- 2а класс Ганюшин Дмитрий- 4а класс Дудниченко Вадим- 4а класс Сенченко Полина- 4а класс Ясакова Арина- 4класс Боровкова Виктория- 5б класс Глухова Дарья-5б класс	Антипова М.В.	Конкур – фестиваль «Рождественские встречи»	Районный	Диплом III степени 23.01 2019 г.
Банников Денис – 4а класс Бирюков Николай- 4а класс Бышевич Тамара- 4а класс Броницкая Милана- 2а класс Ганюшин Дмитрий- 4а класс Дудниченко Вадим- 4а класс Сенченко Полина- 4а класс Ясакова Арина- 4класс Боровкова Виктория- 5б класс Глухова Дарья-5б класс	Антипова М.В.	III Открытый областной фестиваль – конкурс «Хоровой Калейдоскоп»	Областной	Диплом II степени 1 марта 2019 г.
Банников Денис – 4а класс Бирюков Николай- 4а класс Бышевич Тамара- 4а класс Броницкая Милана- 2а класс Ганюшин Дмитрий- 4а класс Дудниченко Вадим- 4а класс Сенченко Полина- 4а класс Ясакова Арина- 4класс Боровкова Виктория- 5б класс Глухова Дарья-5б класс	Антипова М.В.	Фестиваль – конкурс патриотической песни «Созвездие талантов – Героям Победы!»	Районный	Сертификат 17.04. 2019 г.

Боровкова Виктория- 5б класс Глухова Дарья-5б класс				
Андреева Елизавета – 8 класс Власенко Алёна – 8 класс	Антипова М.В.	Конкурс ученических проектов «Музыкальная лаборатория» по предмету «Музыка» для учащихся 6 – 8 классов	Районный	Диплом 2 место 24. 04 2019 г.
Стуклова Арина	Вилякина А.П.	Международный математический конкурс «Кенгуру»	Международный конкурс	сертификат
Морозов Артём		конкурс поделок из природного и бросового материала «Волшебный сундучок»	Муниципальный	Диплом 3 место
Броницкая Милана		конкурс поделок из природного и бросового материала «Волшебный сундучок»	Муниципальный	Сертификат
Мамонов Константин		Межмуниципальный Конкурс «Разговор о правильном питании»	Муниципальный	Грамота 5 место
Полуянова Мария, 2 класс	Зубова Е.А	Интернет- викторина «Разговор о правильном питании»	муниципальный	Сертификат участия
Шакирова Карина, 2 класс	Зубова Е.А	«Волшебный сундучок»	муниципальный	призер
Полуянова Мария, 2 класс	Зубова Е.А	«Волшебный сундучок»	Муниципальный	призер
Ильин Артём	Зубова Е.А	Конкурс рисунков «Что такое подвиг»	Муниципальный	Диплом 1 место 02.2019
Калякина Марина	Зубова Е.А	Конкурс детского творчества «Огни родного города»	Муниципальный	Диплом3 место 18.03.19
Христофоров Данила	Зубова Е.А	конкурс «Любимые книжки своими руками»	Муниципальный	Диплом победителя
Калганов И,	Бурмистрова	Конкурс патриотического рисунка на тему «Память	Муниципальный	Диплом

	Е.В.	сильнее всего»		3 место 02.2019
Калганов И	Бурмистрова Е.В.	Онлайн олимпиада Учи.ру по математике	Всероссийская онлайн олимпиада	Диплом победителя
Калганов И	Бурмистрова Е.В.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию		Диплом победителя январь – февраль 2019
Кузнецов Н.	Бурмистрова Е.В.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию		Диплом победителя январь – февраль 2019
Пинхасов Р.	Бурмистрова Е.В.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию		Диплом победителя январь – февраль 2019
Донцов. М.	Бурмистрова Е.В.	Онлайн олимпиада Учи.ру по русскому языку.		Диплом победителя
Донцов. М.	Бурмистрова Е.В.	Вторая Онлайн олимпиада Учи.ру по математике		Похвальная грамота
Донцов. М.	Бурмистрова Е.В.	Онлайн олимпиада Учи.ру по математике		Диплом победителя
Наумова А. Дудниченко А. Кравцов Т.	Бурмистрова Е.В.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике		Похвальная грамота
Владимирова В. Сенченко П Дудниченко Косолапова В Попов Г	Булаева О.Н.	Конкурс Лисёнок	международный	1,2,3,сертификат
Попов Г.	Булаева О.Н.	Конкурс «Ступенька»	всероссийский	1 степень
Бирюков Н., Попов Г., Косолапова В. Владимирова В.,	Булаева О.Н.	Конкурс-игра по математике	международный	Нет итогов

Русанова А., Сенченко П., Лабодин С., Мялкина С., Варежникова А.				
Дудниченко Вадим	Булаева О.Н.	Волшебный сундучок	муниципальный	
Дудниченко Вадим	Булаева О.Н.	«Огни города»	муниципальный	2 место
Ясакова Арина	Булаева О.Н.	Разговор о правильном питании Интернет-викторина	муниципальная	3 место
Русанова А Дудниченко В.	Булаева О.Н.	Конкурс- проект «Украсим сельскую ёлочку»		участие
Дудниченко В.	Булаева О.Н.	муниципальной олимпиады для обучающихся 4-х классов	муниципальной	Грамота за высокие результаты на муниципальной олимпиаде
Наумова Алина Александровна 3 класс	Лештаева Е.В.	Международная олимпиада проекта «Компэду» по немецкому языку	Международный	Диплом I степени, 29.03.19
Назарова Елизавета Александровна 5 класс	Лештаева Е.В.	Международная олимпиада проекта «Компэду» по немецкому языку	Международный	Диплом II степени, 29.03.19
Мялкина Наталья Ивановна 6 класс	Лештаева Е.В.	Международная олимпиада проекта «Компэду» по немецкому языку	Международный	Диплом II степени, 29.03.19
Орлова София Анатольевна, 7 класс	Карпова Н.М.	Выступление с исследовательской деятельностью на семинаре: «Пути усиления духовной составляющей в современном школьном образовании и воспитании»	Муниципальный	Грамота, 16.05.19
Клейменова Варвара Сергеевна	Карпова Н.М.	Всероссийская олимпиада «Основы православной культуры»	Муниципальный этап	Диплом 2 степени Декабрь 2018г.
Назарова Елизавета Александровна	Карпова Н.М.	Всероссийская олимпиада «Основы православной культуры»	Муниципальный этап	Диплом 3 степени Декабрь 2018г.
Щетинина Дарья Алексеевна, 6 класс	Карпова Н.М.	VIII международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный этап	Диплом призера, Приказ №150 от

				18.03.19
Лисюткин Вадим Андреевич, 6 класс	Карпова Н.М.	VIII международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный этап	Диплом призера, Приказ №150 от 18.03.19
Орлова София Анатольевна, 7 класс	Карпова Н.М.	VIII международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный этап	Диплом призера, Приказ №150 от 18.03.19
Карпова Алёна Владимировна	Карпова Н.М.	Литературно-художественный конкурс «Я помню! Я горжусь!» посвященный 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	муниципальный	Май 2019г.
Власенко Алёна, 8 кл	Гилицкая Т.Ю.	Конкурс сочинений «Дети Галактики»	областной	1 место, протокол 24.05.2019
Марусёв Илья, 7 кл	Гилицкая Т.Ю.	Районный литературно-художественный конкурс творческих работ «Я помню! Я горжусь!», посвященный 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Районный	1 место, диплом, 14.05.2019г
ЗИМА -2019	Сердобинцева Т.М.	ЗИМА -2019	международный	Диплом 3 степени
Щетинина Дарья 6 класс	Вилякин Р. В.	Личный зачет в многоборье	муниципальный	2 место /19.01.2019
Щетинина Дарья 6 класс	Вилякин Р. В.	Сгибание, разгибание рук в упоре	муниципальный	3 место /19.01.2019
Щетинина Дарья 6 класс	Вилякин Р. В.	Гибкость	муниципальный	1 место /19.01.2019
Щетинина Дарья 6 класс	Вилякин Р. В.	Прыжок в длину с места	муниципальный	2 место /19.01.2019
Степанова Алина 6 класс	Вилякин Р. В.	Личный зачет в многоборье	муниципальный	1 место /19.01.2019
Степанова Алина 6 класс	Вилякин Р. В.	Сгибание, разгибание рук в упоре	муниципальный	1 место /19.01.2019
Степанова Алина 6 класс	Вилякин Р. В.	Гибкость	муниципальный	2 место /19.01.2019
Степанова Алина 6 класс	Вилякин Р. В.	Подъем туловища за 30 сек	муниципальный	2 место

				/19.01.2019
Боровкова Виктория 5 класс	Вилякин Р. В.	Личный зачет в многоборье	муниципальный	3 место /19.01.2019
Боровкова Виктория 5 класс	Вилякин Р. В.	Сгибание, разгибание рук в упоре	муниципальный	1 место /19.01.2019
Боровкова Виктория 5 класс	Вилякин Р. В.	Гибкость	муниципальный	3 место /19.01.2019
Боровкова Виктория 5 класс	Вилякин Р. В.	Подъем туловища за 30 сек	муниципальный	1 место /19.01.2019
Мялкина София 5 класс	Вилякин Р. В.	Сгибание, разгибание рук в упоре	муниципальный	1 место /19.01.2019
Марусев Александр 4 класс	Вилякин Р. В.	Подтягивание	муниципальный	3 место /19.01.2019
Марусев Александр 4 класс	Вилякин Р. В.	Гибкость	муниципальный	1 место /19.01.2019
Ясаков Глеб 6 класс	Вилякин Р. В.	Подъем туловища за 30 сек	муниципальный	3 место /19.01.2019
Команда	Вилякин Р. В.	Техника пешеходного туризма	муниципальный	2 место /16.04.2019
Команда	Вилякин Р. В.	Туристический эрудит	муниципальный	2 место /27.03.2019

В целях выявления интеллектуально одаренных учащихся школы, пропаганды научных знаний, развития у учащихся интересов и способностей в изучении основ наук, стимулирования их стремления к самостоятельному пополнению знаний и в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, обучающиеся 5-11 классов приняли участие в школьном и муниципальном, региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

предмет	класс	Кол-во участников	Кол-во победителей/ФИО	Кол-во призеров/ФИО
Обществознание	7	1	0	1/ Калашникова Ангелина Александровна
Русский язык	5	1	0	1/ Назарова Елизавета Александровна
	6	3	0	3/ Кудинов Егор Валерьевич, Мялкина Наталья Ивановна, Щетинина Дарья Алексеевна
Литература	6	3	0	2/ Мялкина Наталья Ивановна, Щетинина Дарья Алексеевна
Биология	10	3	1/ Соболев Алексей Рудольфович	0
Математика	11	1	0	1/ Мананкова Анжелика Дмитриевна
Химия	9	1	0	1/ Панин Даниил Александрович
	10	1	0	1/ Соболев Алексей Рудольфович
Английский язык	8	1	0	1/ Бортников Андрей Андреевич
ОБЖ	9	5	0	2/ Левина Алена Александровна, Сердобинцев Илья Павлович
Физическая культура	7	3	0	1 Никольская Анжелика Валерьевна

Результаты муниципального этапа олимпиад:

1.	<i>Соболев Алексей Рудольфович</i>	<i>10</i>	<i>Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с.Ренное Балашовского района Саратовской области"</i>	<i>диплом призёра по биологии</i>
----	------------------------------------	-----------	--	-----------------------------------

Дудниченко В.	Булаева О.Н.	<i>Муниципальная олимпиада для обучающихся 4-х классов</i>	муниципальной	Грамота за высокие результаты на муниципальной олимпиаде
---------------	--------------	--	---------------	--

Основные выводы:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. В ОУ работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию школы, умеющий на основе анализа и структурирования возникающих трудностей выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований общественности.

3. Педагогический коллектив формирует целостную систему учебных универсальных действий, а также наращивает опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

4. Школа обеспечивает качество образования реализацией компетентностного подхода, а также современных педагогических технологий.

5. Образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.

6. Уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в ссузах и Вузах, таким образом, качество подготовки по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

7. В школе расширился выбор программ внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и результативностью участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через прохождения курсов повышения квалификации, семинаров, творческих встреч, мастер-классов .