

Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год.

"И воспитание, и образование нераздельны.
Нельзя воспитывать, не передавая знания,
всякое же знание действует воспитательно".

Л.Н.Толстой.

В 2019/2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2019-2020 учебный год:

- 1) Вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.
- 2) Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- 3) Развитие физически здоровой личности.
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МОУ СОШ с.Репное

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Подводя итоги воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Модули	Традиционные дела
1. Модуль «Я – гражданин»	- Акция: «Дети – детям» - Акции: «Помощь ветерану», «Подарок ветерану», «Это надо живым» - Мероприятия ко Дню Победы: тематические беседы, кл. часы
2. Модуль «Я – человек»	- День Знаний - День Учителя; - Посвящение в первоклассники, старшеклассники - День пожилого человека

	- Вечер встречи с выпускниками
3. Модуль «Я и труд»	- Олимпиады - Интеллектуальные игры в рамках предметных недель - Конкурс поделок, участие в выставках декоративно – прикладного творчества. - Работа на пришкольном участке
4. Модуль «Я и здоровье»	Дни Здоровья Спортивные соревнования по футболу, волейболу. Тематические беседы, классные часы.
5. Модуль «Я и природа»	Экскурсии Посадка саженцев, разбивка клумб и посадка цветов
6. Модуль «Я и культура»	- Тематические вечера - Новогодние праздники. - Концерты

1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

Воспитание на современном этапе рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовных ценностей обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении. Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников была разнообразной, содержательной, насыщенной работой над осознанием общественных событий и строилась на основе самых высоких нравственных отношений.

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются задачи в области формирования: личностной; социальной; семейной культуры. Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество... и т.д.);
- ✓ воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и правопорядок... и т.д.);
- ✓ воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость, милосердие... и т.д.);
- ✓ - воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех ее проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность... и т.д.);
- ✓ воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования... и т.д.);
- ✓ воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве... и т.д.).

Очень много нужно сделать еще начальной школе, средней и основной, чтобы воспитывать в детях нравственное чувство.

Проанализировав работу своих коллег, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во

внеучебное время. Еженедельно проводятся классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, дети участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях. В школе обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- День Знаний
- Новогодние праздники
- Силовое многоборье среди юношей
- Спортивные соревнования «А, ну- ка, девушки!»

Мероприятия в честь Дня Победы, которые в этом году проходили в дистанционном формате

1. Акции:

- 1) Поздравление ветерана
- 2) Георгиевская ленточка
- 3) Сад памяти
- 4) Письмо Победы
- 5) Окна Победы
- 6) Наследники Победы.

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Особенно активными были обучающиеся 1а,2,3а,3б классов (классные руководители Булаева О.Н., Колганова Л.Ю., Зубова Е.А. Вилякина А.П.), 6а,6б,7,9,10,11 классов (классные руководители Савостьянова Г.А., Сердобинцева Т.М., Хмырова И.А., Гилицкая Т.Ю., Лештаева Е.В., Карпова Н.М.).

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с обучающимися, все называют каждое из этих дел, запомнившимся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состоятельностью.

С целью внутришкольного контроля проанализированы планы воспитательной работы, проанализирована структура и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1 –11-х классов. Однако большая часть планов требуют доработки: сохраняются элементы формального подхода к составлению плана. Основной недостаток в работе классных руководителей – это несвоевременность сдачи отчетной документации.

2. Духовно – нравственное воспитание обучающихся

Главная задача духовно-нравственного воспитания – наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. В целях повышения патриотического воспитания обучающихся в течение 2019-2020 учебного года ежемесячно в рамках внеурочной деятельности проводились «Уроки мужества» согласно алгоритму об их проведении, темам и календарю памятных дат, рекомендованных для проведения «Уроков мужества». Наиболее значимые и яркие - это

- Классные часы , посвященные воинам-землякам, принявшим участие в боевых действиях в Афганистане, Чечне.
- Сталинградская битва
- «Девочка блокадного Ленинграда».
- «Моей семьи война коснулась»
- встреча с ребенком войны- Скотниковой К.В.

Приняли активное участие во Всероссийской акции « Блокадный хлеб». Была организована выставка рисунков, посвященная 75-летию Победы, фотовыставка «Мой папа в армии служил» .

Гордостью школы является отряд юных друзей полиции (руководитель Савостьянова Г.А.). Члены отряда принимали активное участие во всех школьных мероприятиях гражданско – патриотической направленности.

2020 год – год 75 – летия Победы, объявлен Годом памяти и славы. Наша школа реализовывала проект «75 пятерок-моя личная победа». На уроках и классных часах проводились информационные минутки, ребята просматривали видеоролики о Героях Великой Отечественной войны, наших земляках.

Некоторые обучающиеся записали рассказ о своих родственниках- участниках ВОВ, который был размещен в сети – интернет.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района. В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии. Также важно отметить недостаточный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов, снижение качества которых, объясняется перегрузкой классных руководителей и детей.

3. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования , соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

В течение учебного года работали секции по волейболу, теннису, ОФП. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень.

Участие в спортивных соревнованиях

ФИ ученика, класс	Учитель	Название мероприятия	Уровень	Награда\ дата
Слободсков Илья 11 класс Бышевич Данила 11 класс	Вилякин Р. В.	Настольный теннис в парном разряде среди юношей	муниципальный	3 место /21.21.2019

Мялкина София 5 класс	5	Вилякин Р. В.	Сгибание, разгибание рук в упоре	муниципальный	3 место /31.01.2020
Мялкина София 5 класс	5	Вилякин Р. В.	Прыжки в длину с места (девушки)	муниципальный	1 место /31.01.2020
Крнилов Вячеслав 5 класс	5	Вилякин Р. В.	Прыжки в длину с места(юноши)	муниципальный	3 место /31.01.2020
Щетинина Дарья 7 класс	7	Вилякин Р. В.	Личный зачет в многоборье 6-7 класс девушки	муниципальный	1 место /31.01.2020
Щетинина Дарья 7 класс	7	Вилякин Р. В.	Сгибание, разгибание рук в упоре	муниципальный	3 место /31.01.2020
Щетинина Дарья 7 класс	7	Вилякин Р. В.	Гибкость (девушки)	муниципальный	1 место /31.01.2020
Щетинина Дарья 7 класс	7	Вилякин Р. В.	Подъем туловища за 30 сек (девушки)	муниципальный	2 место /31.01.2020
Щетинина Дарья 7 класс	7	Вилякин Р. В.	Прыжки в длину с места (девушки)	муниципальный	1 место /31.01.2020
Степанова Алина 7 класс	7	Вилякин Р. В.	Личный зачет в многоборье 6-7 класс девушки	муниципальный	2 место /31.01.2020
Степанова Алина 7 класс	7	Вилякин Р. В.	Сгибание, разгибание рук в упоре	муниципальный	2 место /31.01.2020
Степанова Алина 7 класс	7	Вилякин Р. В.	Подъем туловища за 30 сек (девушки)	муниципальный	2 место /31.01.2020
Марусев Илья 8 класс	8	Вилякин Р. В.	Личный зачет в многоборье 8-9 класс юноши	муниципальный	1 место /31.01.2020
Марусев Илья 8 класс	8	Вилякин Р. В.	Подтягивание	муниципальный	3 место /31.01.2020
Марусев Илья 8 класс	8	Вилякин Р. В.	Гибкость(юноши)	муниципальный	1 место /31.01.2020
Марусев Илья 8 класс	8	Вилякин Р. В.	Подъем туловища за 30 сек (юноши)	муниципальный	1 место /31.01.2020
Гончаров Данил 9 класс	9	Вилякин Р. В.	Гибкость(юноши)	муниципальный	2 место /31.01.2020
Карпова Алена 11 класс	11	Вилякин Р. В.	Личный зачет в многоборье 10-11 класс девушки	муниципальный	2 место /31.01.2020
Карпова Алена 11 класс	11	Вилякин Р. В.	Гибкость (девушки)	муниципальный	1 место /31.01.2020
Карпова Алена 11 класс	11	Вилякин Р. В.	Прыжки в длину с места (девушки)	муниципальный	1 место /31.01.2020
Кочанова Дарья 11 класс	11	Вилякин Р. В.	Гибкость (девушки)	муниципальный	3 место /31.01.2020
Слободков Илья 11 класс	11	Вилякин Р. В.	Подтягивание	муниципальный	2 место /31.01.2020
Слободков Илья 11 класс	11	Вилякин Р. В.	Прыжки в длину с места(юноши)	муниципальный	3 место /31.01.2020
Арешкин Илья 11 класс	11	Вилякин Р. В.	Прыжки в длину с места(юноши)	муниципальный	2 место /31.01.2020

Значки ГТО

№ п/п	Ф. И. О.	Знак отличия ГТО	Дата получения значка	ступень
2019 -2020 г.г.				
1	Слободсков Илья	золотой	15 января 2020	5
2	Арешкин Илья	золотой	15 января 2020	5
3	Кочанова Дарья	золотой	15 января 2020	5
4	Карпова Алена	серебряный	24 января 2020	5
5	Гончаров Данил	серебряный	24 января 2020	4
6	Моисейкина Татьяна	бронзовый	24 января 2020	5

Необходимо продолжать:

- систематическое введение здоровьесберегающих технологий в процесс обучения и воспитания;

- увеличить процент охвата обучающихся спортивно-массовой, оздоровительной работой.

В течение учебного года классными руководителями проводились беседы с обучающимися, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планов ВР класса, плана школы и рекомендаций ОО. Организовано участие обучающихся 8-11 классов в анонимном социально-психологическом тестировании. Приняли участие в районном антинаркотическом месячнике, в ходе которого для обучающихся 7-11 классов была организована встреча с врачом – наркологом Садчиковым А.А.

4. Реализация программы «Одаренные дети».

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах:

№	ФИ ученика, класс	Место	Название конкурса
1	Бортников Андрей, 9 класс	Диплом призера	Всероссийская школьная конференция «Студенты будущего»
2	Власенко Алена, 9 класс	Диплом победителя	Всероссийская школьная конференция «Студенты будущего»
3	Карпова Алёна, 11 класс	Диплом 1 место	Общероссийская предметная олимпиада по русскому языку
4	Карпова Алёна, 11 класс	Диплом 3 степени	Международный дистанционный конкурс по английскому языку. Осенняя сессия.
5	Игнатова Софья, 6а класс	Диплом победителя 1 место	Международная олимпиада «Английский язык 6 класс»
6	Назарова Елизавета 6а класс	Диплом победителя 2 место	Международная дистанционная олимпиада по математике
7	Терещенко Виктория, 6а класс	Диплом победителя 1 место	Международная олимпиада «Английский язык 6 класс»
8	Андреева Анастаси, 6а класс	Диплом призера 2 место	Международная олимпиада «Английский язык 6 класс»
9	Мялкина Инна, 3а класс	Похвальная грамота	3 международная онлайн-олимпиада по математике
10	Логинс Максим, 3а класс	Диплом победителя	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике
11	Петрина Анфиса, 1а класс	Диплом	Международный конкурс

		победителя 2 место	исследовательских и научных работ «Проект Мой класс и моя школа»
12	Литовченко Мария 1а класс	Диплом 1 место	Международный дистанционный конкурс «Старт»
13	Буланов Семен, 1а класс	Диплом 1 место	Международный дистанционный конкурс «Старт»
14	Моисейкина Татьяна, 11 класс	Призер	Областная олимпиада по избирательному праву

5. Ученическое самоуправление

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

В этом году было проведено 5 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведёнными советом старшеклассников стали:

- ✓ день самоуправления;
- ✓ День Учителя
- ✓ Новый год;
- ✓ поздравление ветеранов с праздниками

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом. Одним из направлений работы является забота о престарелых людях. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними. Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.

В течение всего учебного года Совет старшеклассников очень активно проявлял себя. Было проведено несколько крупных мероприятий. Первым таким крупным делом стало организация и проведение Дня учителя. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава обучающихся 10-11 классов, утвержден состав дублеров администрации. Были проведены совещания с дублерами. Благодаря тщательно проведенной организации данного мероприятия уроки были проведены на высоком уровне. Дублеры поняли, насколько сложна и важна профессия учителя, для лидеров ученического совета этот день стал проверкой их организаторских способностей. Не менее ответственно Совет старшеклассников подошел к организации и проведению новогодних праздников. Хочется отметить все участвующие классы, были подготовлены яркие костюмы, очень интересные новогодние плакаты.

Большая работа проведена по подготовке и проведению праздника 75-летия Дня Победы. В этом году мероприятия проходили в онлайн-режиме: были организованы патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Сад Победы», «Окно Победы» и другие. Волонтеры нашего отделения приняли участие в создании виртуального «Бессмертного полка». В рамках «Недели безопасности» активисты Совета старшеклассников подготовили и провели КВНы по ПДД среди обучающихся 4-5 классов. Были устроены встречи детей с воинами-интернационалистами, ветеранами труда, с известными земляками.

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения.. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему

6. Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений

в МОУ СОШ с.Репное данная работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

По основным профилактическим направлениям в течение уч. года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутришкольном учёте. Это двое учащихся : Богданов Павел и Краснов Илья(8 класс)

Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН, отдел опеки и попечительства. Включены в сотрудничество органы социальной защиты населения. С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы. С этой целью:

-учителя- предметники ставят в известность классного руководителя, администрацию школы о пропусках уроков обучающимися;

-классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале;

-обучающиеся, имеющие систематические пропуски без уважительной причины, ставятся на внутришкольный учёт, поэтому с ними проводится постоянно профилактическая работа, ведётся контроль над их посещаемостью. Ежемесячно информация о таких обучающихся подаётся в УО, КДН и ЗП Балашовского района

Администрацией школы, классными руководителями организуются рейды по семьям, сбор характеризующего материала в КДН и ЗП.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. В течение 2019-2020 учебного года в школе велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы

- тематические родительские собрания, консультативные часы;

- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН, КДН и ЗП;

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды). Ребята посетили Новогодние елки в г. Балашове

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. составления социального паспорта класса;
2. проведения диагностических мероприятий и тестирования;
3. организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте;

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации.

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - консультации.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Профилактика ведётся ежедневно и довольно немалая, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ПДН; недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны классных руководителей, которые являются связующим звеном между обучающимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации; ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; труднопреодолимое негативное влияние СМИ; отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей.

Профориентационная работа.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, учебных заведений г.Балашова, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, 11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Знание профессиональной сферы путей и средств достижения целей, потребности рынка труда неотъемлемая часть профориентационной работы. Помочь обучающемуся лучше узнать себя, позволяет психодиагностика и классные часы.

Работа с родителями.

Можно выделить следующие направления работы школы с семьей:

1. Образовательная деятельность.

А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых. В прошлом учебном году родители приняли участие в проведение многих мероприятий.

2. Просветительская деятельность.

А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

В) Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

А) Защита прав ребёнка в семье.

Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Внеурочная деятельность

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает внеурочная деятельность.

Вся система дополнительного образования работает по следующим направлениям:

- Общеинтеллектуальное
- Духовно - нравственное
- Спортивно-оздоровительное.

- Общекультурное.
- Социальное.

В различных формах дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты более 90% обучающихся, многие посещают несколько объединений.

Сведения об обучающихся, занимающихся в творческих объединениях.

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2019 - 2020 учебном году количество обучающихся, посещающие кружки и секции, остается стабильным, но увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования. В следующем учебном году будем продолжать работу по привлечению обучающихся в секции и кружки. Наибольшей популярностью у детей пользуются предметные, спортивные, музыкальные кружки. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности.

№	Виды воспитательной деятельности	Охват детей в них
1	На базе школы:	
	-спортивные секции	45
	% от общего количества учащихся школы	17,6%
2	Учреждения дополнительного образования	32
	% от общего количества учащихся школы	13,3%
3	-творческие объединения	60
	Всего	90,9%

Результатом работы дополнительного образования является:

1. Стабильность числа детей, занимающихся в объединениях (более 90% от общего количества)
2. творческие достижения обучающихся (участие объединений в районных, областных смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, концертах). Занятия в секциях, кружках проводятся в спортивном зале. Есть 4 кабинета для занятий внеурочной деятельности. В рамках реализации программы развития школы осуществляется сотрудничество с центром детского творчества «Созвездие», ДЮСШ, краеведческим музеем, центральной библиотекой, Музыкальной школой.

Мониторинг участия в районных, региональных мероприятиях, акциях.

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и творческой деятельности.

Результатом профессиональной деятельности педагогов стало участие обучающихся школы в муниципальных предметных олимпиадах. Рассмотрим подробнее полученные в процессе реализации проекта результаты.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

Результаты участия

. Не смогли провести некоторые традиционные мероприятия, а некоторые пришлось проводить в дистанционном формате.

Воспитательную работу с обучающимися осуществляли классные руководители, старшая вожатая, социальный педагог, педагог – психолог, педагоги дополнительного образования.

Классные руководители проводили разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по соблюдению норм и правил поведения в сложившейся эпидемиологической ситуации в интересах человека, семьи, общества и государства в целом.

Необходимо учесть, что мероприятия во втором полугодии проводились в дистанционном режиме.

Участие в мероприятиях художественно - эстетической направленности

№	ФИ ученика, класс	Место	Название конкурса
1	Арутюнян Алина, Прунов Егор, Курдюмов Михаил, Швыряев Кирилл, Попов Павел, 3б класс	Диплом 2 место	Всероссийский конкурс «Сказочные герои»
2	Команда 1а класса Учитель Булаева О.Н.	Грамота, 1 место	Образовательный марафон «Новогодняя сказка». Платформа Учи.ру
3	Нечкин Виктор , 1а класс	Диплом победителя 1 место	Международный конкурс «Рисунки». «Золотая осень»
4	Ашхамахова Виктория 1б класс	Диплом победителя 1 место	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество».
5	Боровкова Виктория, Глухова Дарья	Диплом победителя 1 место	Международный конкурс «Страна талантов». Путешествие к истокам
6	Мялкина Дарья, 4 класс	грамота	Районный этап регионального конкурса Уполномоченных. Рисунок. Права человека глазами ребенка
7	Колганова Дарья, 2 класс	Грамота победителя	Районный этап регионального конкурса Уполномоченных. Рисунок. Права человека глазами ребенка
8	Моисеев Егор, 9 класс	Грамота 3 место	Районный конкурс рисунков «Моя жизнь-мой выбор»

Участие в мероприятиях военно - патриотической, экологической, туристско-краеведческой направленности

№	ФИ ученика, класс	Место	Название конкурса
1	Ашхамахова Виктория 1б класс	Диплом 1 место	Международный конкурс «Зеленая планета»
2	Соболев Алексей 11 класс	Диплом победителя 1 место	Международный конкурс «Внеурочная деятельность. Социально-значимый проект Я б в лесничество пошел
3	Бортников Андрей 9 класс	Диплом	Экологическая программа «Эко-Арт»Всероссийского слета школьных лесничеств в ВДЦ «Смена»
4	Власенко Алена, 9 класс	Диплом	Экологическая программа «Эко-Арт»Всероссийского слета школьных лесничеств в ВДЦ «Смена»

5	<i>Кравцова Анна, 9 класс</i>	<i>Диплом победителя 1 место</i>	<i>Международный конкурс «Внеурочная деятельность. Социально-значимый проект «Жить-значит любить свой труд.Исповедь лесника»</i>
6	<i>Соболев Алексей, Карпова Алёна, 11 класс</i>	<i>Сертификат</i>	<i>Регионал.этап Международных Рождественских чтений «Великая Победа:наследие и наследники»</i>
7	<i>Донцов Матвей 4 класс</i>	<i>Диплом 3 степени</i>	<i>Регионал.этап Международных Рождественских чтений «Великая Победа:наследие и наследники»</i>
8	<i>Никольская Анжелика, 8 класс</i>	<i>Диплом 2 место</i>	<i>Муниципальный конкурс «Первый! У нас!»</i>
9	<i>Боровкова Виктория, 6б класс</i>	<i>Диплом 1 степени</i>	<i>Международный конкурс фотографий«Надежды России».Бессмертный полк шагает по планете</i>
	<i>Кравцова Анна, 9 класс</i>	<i>Диплом 1 степени</i>	<i>IXМеждународный конкурс Надежды России»</i>
11	<i>Калашникова Ангелина 8 класс</i>	<i>Диплом 1 место</i>	<i>Международный конкурс «Мой успех»Моя семья в годы ВОВ</i>
12	<i>Павлова Анастасия, 11 класс</i>	<i>Диплом победителя</i>	<i>Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Открытка к Дню Победы</i>
13	<i>Мамонов Константин, 3а класс</i>	<i>Диплом 1 место</i>	<i>Всероссийская олимпиада «Великая Отечественная война »</i>
14	<i>Стуклова Арина, 3а класс</i>	<i>Диплом 1 место</i>	<i>Всероссийская олимпиада «Великая Отечественная война »</i>

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Выводы

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2019-2020 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
- Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
- Организация социально значимой деятельности обучающихся.

➤ Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.