

Приложение к ООП ООО
утвержден приказом № от 30.08.2018г.
по МОУ СОШ с.Репное Балашовского района
Саратовской области

**Учебный план
основного общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Репное
Балашовского района Саратовской области»
на 2018-2019 учебный год**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2018г.

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № 1 от 27.08.2018г.

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Репное
Балашовского района Саратовской области»
на 2018-2019 учебный год**

1. Общие положения

1.1. Учебный план основного общего образования МОУ СОШ с.Репное Балашовского района Саратовской области на 2018/19уч. г. определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план МОУ СОШ с.Репное Балашовского района Саратовской области на 2018/2019 учебный год разработан с учетом требований следующих *нормативных документов*:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 28
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577). Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015, зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067.
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"(Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
- Письмом Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г.№03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Приказом Министерства образования и науки РФ №1015 ОТ 30.06.2013Г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального, общего и среднего образования»
- Письмом Министерства образования Саратовской области № 01-26/4081 от 09.01.2013г. «Разъяснения по разработке учебного плана образовательного учреждения, реализующего основные образовательные программы основного общего образования»
- Приказ № 1677 от 29 декабря 2016 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

1.3. Учебный план основного общего образования МОУ СОШ с.Репное на 2018-2019 учебный год в преемственности с планом 2017-2018 уч.годом.

Срок освоения образовательной программы основного общего образования(5-9классы) – пять лет.

1.4. Нормативным основанием является СанПиН 2.4.2.2821-10 для ФГОС ООО.

• На основании постановления от 24 ноября 2015 г. N 81 главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной неделе, не более:

5 класс -29 часов

6 класс -30 часов

7 класс -32 часа

8 класс -33 часа

9класс -33 часа

Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 5 - 6-х классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 9-х классов - не более 7 уроков.

Исходя из того, что образовательная организация сама принимает решение о содержании учебного плана в рамках ФГОС основного общего образования, распределение часов может отличаться от примерного базисного учебного плана (как части организационного раздела примерной ООП).

При распределении часов в сетке учебного плана необходимо руководствоваться тем, что минимальная учебная нагрузка за период освоения соответствующего уровня общего образования не может быть меньше чем:

- ФГОС ООО – 5267 часов и более 6020 часов

Объем домашних заданий (по всем предметам) не должен превышать: в 5 классах - 2ч., в 6-9классах - 2,5ч.

При проведении занятий по иностранному языку (5 кл.-9 кл.), технологии (5-9 кл.) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

1.5 5-9 классы работают в следующем режиме:

- продолжительность учебного года в 5-8 классах 35 учебных недель;
- продолжительность учебного года в 9 классе 34 недели;
- продолжительность урока 45 минут
- обязательная недельная нагрузка:

1.6. В учебном плане отражены основные требования базисного учебного плана, представлены все учебные области, обязательные для изучения в 5-9 классах.

1.7. Учебный план 5-9 классов соответствует требованиям ФГОС ООО и *включает две части*: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

1.8. Основной *целью* образовательной деятельности МОУ СОШ с.Репное Балашовского района Саратовской области является формирование разносторонне развитого, ответственного гражданина России, уважающего ее культурные традиции и ценности гражданского общества, способного реализовать свой духовный, интеллектуальный и творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях в личных и общественных интересах.

Для достижения поставленной цели, школа решает комплекс *задач*, выделяя в качестве приоритетных, следующие:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- создание максимально благоприятных условий для выявления и полноценного развития интеллектуальных и творческих способностей каждого обучающегося, с целью социализации обучающихся
- создание конкурентноспособных образовательных продуктов и расширение спектра образовательных услуг;
- формирование у обучающихся современной общенаучной картины мира как целостной системы представлений и ее общих свойствах и закономерностях;
- сохранение здоровья обучающихся , формирование активной жизненной позиции, привитие основ здорового образа жизни;
- индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося по формированию базового уровня и перспективного уровня развития;
- создание условий для самореализации и самоактуализации обучающихся;
- координация деятельность всех участников образовательных отношений в целях достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования;

1.9. Учебный план школы является *инструментом в управлении* качеством образования.

Основополагающими принципами построения учебного плана являются:

- обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;
- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;
- вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;
- интегративность содержания образования на основе психофизиологических особенностей восприятия обучающимися окружающего мира;
- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

1.6.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной (годовой) аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся», в различных формах: тестирование, устные и письменные экзамены.

Промежуточная аттестация в 5-8 классах в 2018-2019 уч.г.:

класс	предмет	Форма аттестации
5а	Математика	Контрольная работа
5а	Русский язык	Контрольный диктант
5б	Математика	Контрольная работа
5б	Русский язык	Контрольный диктант

6	Математика	Контрольная работа
6	Русский язык	Контрольный диктант
7	Иностранный язык	Тестирование
7	География	Тестирование
8	Алгебра	Тестирование
8	Иностранный язык	тестирование

1.8. Учебный план основного общего образования

1.8.1. Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся - формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

1.8.2. Содержание образования на уровне является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

1.8.3. Учебный план 5-9-х классов соответствует требованиям ФГОС ООО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.8.4. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования.

В 5 классе в соответствии с требованиями стандарта вместо интегрированного предмета природоведение вводятся отдельные предметы география и биология. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Обязательная часть учебного плана

Образовательная область «Русский язык. Литература» представлена учебным предметом «Русский язык», «Литература»

Образовательная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык»

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»

Образовательная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология», «Физика», «Химия»

Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География».

Образовательная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура». «Основы безопасности жизнедеятельности».

Образовательная область «Искусство» представлена самостоятельными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

1.9. Распределение обязательной части учебного плана соответствует требованиям образовательных программ по предметам, реализуемым в 5 -9 классах:

- 1) 70% учебного времени в каждом предмете - учебная деятельность в урочной форме.

2) Не менее 30% учебного материала в каждом предмете - учебные занятия в иных формах учебной деятельности:

- *учебное (предметное) исследование и учебные (предметные) проекты*, предполагающие авторское действие с учебным материалом, освоение иных видов деятельности (проба, поиск, тренировка, экспериментирование, включенное наблюдение, исследование через действие);
- *конференция* - аудиторное занятие как форма подведения итогов исследовательской или творческой деятельности, представления «продуктов» и результатов;
- *образовательная экскурсия* - внеаудиторное занятие, при котором ученики получают знания при непосредственном наблюдении объекта, знакомстве с реальной действительностью (предприятие, музей, памятник, окружающий мир, учреждение культуры);
- *погружения* - аудиторное занятие, направленное на освоение разнообразных форм учебной работы, формирование учебной самостоятельности;
- *лаборатории и творческие мастерские* — аудиторное занятие, направленное на расширение знаний, формирование умения пользоваться ими, проводить элементарные исследования, работать с научно-популярной литературой, помочь учащимся в ликвидации трудностей и проблем в процессе деятельности;
- *художественное и театральное творчество* - аудиторное занятие, способствующее развитию творческих способностей учащихся, умению вести себя свободно, быть коммуникабельным;
- *событийность* (квест-игра, флеш-моб, игры, состязания и др.) - нестандартная «игровая» форма проведения аудиторного занятия, направленная, в зависимости от предназначения, на закрепление или получение нового знания, нового опыта путем коллективного или самостоятельного открытия, развитие познавательного интереса, повышение интереса к предметной области, приобретение социального опыта взаимодействия взрослых с детьми, разновозрастного взаимодействия;
- *образовательное путешествие* - это подростковая межпредметная образовательная экспедиция, разработанная с учетом возрастных особенностей восприятия и понимания подростком окружающего мира. На этом этапе реализации ООП необходимо решить:

3) Предметное содержание осваивается в процессе учебного сотрудничества, где дети под руководством учителя определяют границы знания - незнания, прорабатывают и пробуют собственные маршруты в учебном материале.

4) Деятельностный подход: формирование учебной самостоятельности через работу в позиции учителя (способность помочь незнающему, обобщить свои способы действий, знания и умения).

5) Предметная сторона обучения, т.е. связанная с конкретными учебными предметами, проявляется в трех направлениях: прикладное (проектно-игровая деятельность), теоретическое (уроки различных типов), тренинговое (при нехватке умений и навыков, востребованных деятельностью).

6) Большая доля самостоятельности, индивидуальный режим работы.

7) Специально организованная домашняя самостоятельная работа с наблюдением, подготовкой и демонстрацией опытов, работой с научно-популярной литературой и другое.

Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение предметной области "Иностранный язык " должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Изучение предметной области "Общественно- научные предметы" должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как фактора формирования качеств личности, её социализации;
- владение мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природным, социальным, экономическим, политическими явлениями, их влияние на качество жизни человека.
- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.

Изучение предметной области "Естественно- научные предметы" должно обеспечить:

- формирование системы знаний о живой природе, первоначальных представлениях о биологических объектах, химических процессах, явлениях и закономерностях развития.

Изучение предметной области "Искусство" должно обеспечить:

- развитие эстетического вкуса, художественного мышления, музыкальной культуры; способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства,
- выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить:

- формирование опыта как основы обучения и познания,
- осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов.
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Изучение предметной области " Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию,
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
- Обеспечение потребности обучающихся школы в здоровом образе жизни

1.9.1. Часть учебного плана, части формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательная часть в 5 классе включает 26 часов. Часть, формируемая участниками образовательных отношений по примерному недельному учебному плану ООО (вариант №1) составляет 2 часа, однако при 5–дневной учебной неделе допустимая норма, определённая СанПиНом 2.4.2.2128-10, до 29 учебных часов, поэтому часть, формируемую участниками образовательных отношений, увеличена на 1 час и используется следующим образом:

1 час - **«Краеведение»**. В целях обеспечения Формирования у учащихся представления о богатой народной культуре нашего региона, знакомство с этнографией и фольклором народов, населяющих Саратовскую область .

1 час – **«Физическая культура»**. При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализован образовательной организацией за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений .

1 час - отведён на изучение курса **«Обществознание»** с целью освоения системы знаний на уровне функциональной грамотности, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина. Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.

Обязательная часть в шестом классе включает 28 часов. Часть, формируемая участниками образовательных отношений по примерному недельному учебному плану ООО (вариант №1) составляет 1 час, однако при 5–дневной учебной неделе допустимая норма, определённая СанПиНом 2.4.2.2128-10, до 30 учебных часов, поэтому увеличиваем на 1 час часть, формируемую участниками образовательных отношений, и используем следующим образом:

- 1 час – **«Физическая культура»**. При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализован образовательной организацией за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

- 1 час - **«Информатика»**.

Курс информатики -учебный курс «Информатика и ИКТ» вводится с учетом специфики ОО, по результатам анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей), введение курса направлено на формирование системно- информационного подхода к анализу окружающего мира, развитие навыков информационных технологий, необходимых во всех областях практической деятельности человека.

Обязательная часть в 7 классе включает 29 час. Часть, формируемая участниками образовательных отношений по примерному

недельному учебному плану ООО (вариант №1) составляет 2 час, однако при 5–дневной учебной неделе допустимая норма, определённая СанПиНом 2.4.2.2128-10, до 32 учебных часов, поэтому увеличиваем на 1 час часть, формируемую участниками образовательных отношений, и используем следующим образом:

- 1 час – **«Физическая культура»**. При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализован образовательной организацией за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений .
- 1 час – **курс по химии «Введение в химию»**. Пропедевтический курс по химии **«Введение в химию»** вводится на основании анкетирования родителей и учащихся. В школе имеется материальная база и обеспеченность учебно-методическими материалами, а также программа, утверждённая МО и науки РФ
- 1 час **Биология** учебный предмет направлен на углубление предмета биология .

Обязательная часть в 8 классе включает 30 часов. Часть, формируемая участниками образовательных отношений по примерному недельному учебному плану ООО (вариант №1) составляет 2 час, однако при 5–дневной учебной неделе допустимая норма, определённая СанПиНом 2.4.2.2128-10, до 32 учебных часов, поэтому увеличиваем на 1 час часть, формируемую участниками образовательных отношений, и используем следующим образом:

- 1 час – **«Физическая культура»**. При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализован образовательной организацией за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений .
- 1 час – **усиление курса «Русский язык»** направлен на более глубокое осмысление языковых единиц и закономерностей языка, а также пунктуационных правил; усиление речевой подготовки учащихся путём включения в курс системы речеведческих понятий-стилей, типов речи, текста.
- 1 час – **«ОЗОЖ»**.

Курс ОЗОЖ вводится по результатам анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей), введение курса направлено на расширение знаний о ОЗОЖ.

Обязательная часть в 9 классе включает 30 часов. Часть, формируемая участниками образовательных отношений по примерному недельному учебному плану ООО (вариант №1) составляет 3 часа, однако при 5–дневной учебной неделе допустимая норма, определённая СанПиНом 2.4.2.2128-10, до 33 учебных часов, поэтому увеличиваем на 1 час часть, формируемую участниками образовательных отношений, и используем следующим образом:

- 1 час – **«Физическая культура»**. При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализован образовательной организацией за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений .
- 1 час - **усиление курса «История»**.
Курс информатики нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.
- 1 час - **усиление курса «Русский язык»** направлен на более глубокое осмысление языковых единиц и закономерностей языка, а также пунктуационных правил; усиление речевой подготовки учащихся путём включения в курс системы речеведческих понятий-стилей, типов речи, текста.

Учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Классы							
		V а	V б	VI	VII	VIII	IX а	IX б	Всего
	<i>Обязательная часть</i>								
Филология	Русский язык	5	5	6	4	3	3	3	29
	Литература	3	3	3	2	2	3	3	19
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	21
Математика и информатика	Математика	5	5	5					15
	Алгебра				3	3	3	3	12
	Геометрия				2	2	2	2	8
	Информатика				1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	14
	Обществознание			1	1	1	1	1	5
	География	1	1	1	2	2	2	2	11
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2	3	3	10
	Химия					2	2	2	6
	Биология	1	1	1	1	2	2	2	10
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1			5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1				4
Технология	Технология	2	2	2	2	1			9
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	1	3
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	14
Итого		26	26	28	29	30	30	30	197
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	3	2	3	3	3	3	20
«Краеведение»		1	1						3
«Физическая культура»		1	1	1	1	1	1	1	7
Биология					1				
«Введение в химию»					1				1
«Информатика»				1					1
«История России. Всеобщая история»							1	1	2
«Русский язык»						1	1	1	3
«Обществознание»		1	1						2
«ОЗОЖ!»						1			1
Итого		29	29	30	32	33	33	33	

1.10 Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе:

- Информационно-коммуникационные технологии;
- Технология развития критического мышления;
- Проектная технология;
- Технология развивающего обучения;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Технология проблемного обучения;
- Игровые технологии;
- Педагогика сотрудничества;
- Групповые технологии;
- ИКТ технологии.