

Утверждаю директор  
МОУ СОШ с. Репное  
Балашовского района  
Саратовской обл.



**План работы педагога – психолога  
МОУ СОШ с. Репное Балашовского района  
Саратовской области  
на 2017 – 2018 учебный год**

## **Цели:**

1. Создание благоприятных условий для психического развития ребенка, начиная с периода начального обучения.
2. Развитие индивидуальности каждого ребенка, формирование психологической готовности к личностному, профессиональному, социальному самоопределению.
3. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
4. Повышение уровня грамотности обучающихся в области здорового образа жизни.
5. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии обучающихся.

## **Задачи:**

1. Выявить уровень психологической готовности к школьному обучению у детей 1 классов.
2. Выявить уровень тревожности у детей в 1 и 5 классах, с целью проведения мероприятий, направленных на адаптацию школьников к изменяющимся условиям образовательного процесса.
3. Осуществлять психологическую помощь и поддержку обучающихся в период предпрофильной подготовки, формирование жизнестойкости у подростков в период подготовки к экзаменам.
4. Диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально – волевые особенности обучающихся, препятствующих нормальному протеканию процесса обучения.
5. Проводить профилактические мероприятия в рамках здорового образа жизни.
6. Проводить индивидуальные консультации по запросу, а также психологическое просвещение всех участников образовательных отношений.

## СЕНТЯБРЬ

№ п/п	Название работы	Форма проведения	Сроки проведения
<b><i>Психодиагностика</i></b>			
1.	Исследование психологической готовности к школьному обучению у детей 1 класса.	групповая	2 неделя
2.	Исследование уровня тревожности в 5 классе	групповая	3,4 неделя
3.	Исследование мотивации у обучающихся 9 класса	групповая	4 неделя
<b><i>Развивающая и коррекционная работа</i></b>			
1.	Подготовка к проведению психологических занятий по снижению тревожности в 5-х классах.	индивидуальная	Текущий месяц
2.	Проведение развивающих занятий с 1-м классом «Я - первоклассник»	групповая	1 раз в неделю
<b><i>Психологическая профилактика и просвещение</i></b>			
1.	Знакомство с учениками 1-го класса. Беседа о школе.	групповая	1 неделя
2.	Беседа с учителями первых классов об адаптации детей к школе.	индивидуальная	4 неделя
3.	Проведение элективных курсов по предпрофильной подготовке в 9-х классах.	групповая	Текущий месяц
<b><i>Психологическое консультирование</i></b>			По запросу

## ОКТАБРЬ

№ п/п	Название работы	Форма проведения	Сроки проведения
<b><i>Психодиагностика</i></b>			
1.	Исследование мотивации у детей 5 класса	групповая	3,4 недели
2.	Исследование стрессоустойчивости обучающихся 9-х классов	групповая	2 неделя
3.	Исследование познавательной сферы первоклассников	индивидуальная	Текущий месяц
4	Исследование уровня тревожности у обучающихся 10 классов (ситуативная и личностная тревожность)	групповая	1 неделя
<b><i>Развивающая и коррекционная работа</i></b>			
1.	Проведение классных часов во 2-м, 3-м, 4-м классах тема «Развитие форм общения»	групповая	1 раз в неделю
2.	Проведение развивающих занятий с 1-м классом «Я - первоклассник»	групповая	1 раз в неделю
<b><i>Психологическая профилактика и просвещение</i></b>			
1.	Беседа с классными руководителями 5-х классов по поводу адаптации обучающихся к среднему звену.	индивидуальная	3 неделя
2.	Проведение элективных курсов по предпрофильной подготовке в 9-х классах.	групповая	Текущий месяц
<b><i>Психологическое консультирование</i></b>			По запросу

## НОЯБРЬ

№ п/п	Название работы	Форма проведения	Сроки проведения
<b><i>Психодиагностика</i></b>			
1.	Исследование профессиональных склонностей у обучающихся 9 класса	групповая	4 неделя
2.	Исследование межличностных отношений у обучающихся 6 класса	групповая	3 неделя
3.	Исследование эмоционально-личностной сферы первоклассников	индивидуальная	Текущий месяц
<b><i>Развивающая и коррекционная работа</i></b>			
1.	Проведение классных часов во 2-м, 3-м, 4-м классах тема «Развитие форм общения»	групповая	1 раз в неделю
2.	Проведение адаптационных занятий «Новичок в средней школе» для обучающихся при переходе из начального в среднее звено (5 класс).	групповая	1 раз в неделю
<b><i>Психологическая профилактика и просвещение</i></b>			
1.	Проведение занятий по здоровому образу жизни в начальном звене (2 классы)	групповая	3 неделя
2.	Собрание для родителей первоклассников «Трудности адаптации первоклассников к школе»	групповая	4 неделя
<b><i>Психологическое консультирование</i></b>			По запросу

## ДЕКАБРЬ

№ п/п	Название работы	Форма проведения	Сроки проведения
<b><i>Психодиагностика</i></b>			
1.	Исследование личностных особенностей обучающихся 8 класса.	групповая	2 неделя
2.	Исследование отношения родителей к образовательному процессу.	групповая	1 неделя
3.	Исследование уровня тревожности у обучающихся 9 классов (ситуативная и личностная тревожность)	групповая	3 неделя
<b><i>Развивающая и коррекционная работа</i></b>			
1.	Проведение адаптационных занятий «Новичок в средней школе» для обучающихся при переходе из начального в среднее звено (5 класс).	групповая	1 раз в неделю
<b><i>Психологическая профилактика и просвещение</i></b>			
1.	Проведение занятий по здоровому образу жизни с начальным звеном (3,4 классы)	групповая	3 неделя
<b><i>Психологическое консультирование</i></b>			
			По запросу

## ЯНВАРЬ

№ п/п	Название работы	Форма проведения	Сроки проведения
<b><i>Психодиагностика</i></b>			
1.	Диагностика обучающихся 10-11 классов по проблеме здорового образа жизни (курение)	групповая	3 неделя
2.	Изучение самооценки обучающихся 7, 8 классов.	групповая	2 неделя
3.	Выявление уровня сформированности суицидальных намерений (8-11 классы) Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой)	групповая	4 неделя
<b><i>Развивающая и коррекционная работа</i></b>			
1.	Развивающие занятия с учениками 7 класса Тема: «Эмоциональная сфера человека»	групповая	1 раз в неделю
2.	Развивающие занятия с обучающимися 2-3 классов «Память и Внимание».	групповая	3 неделя
3.	Проведение занятий с элементами тренинга «Профессиональное самоопределение» (9 классы)	групповая	1 раз в неделю
<b><i>Психологическое консультирование</i></b>			По запросу

## ФЕВРАЛЬ

№ п/п	Название работы	Форма проведения	Сроки проведения
<b><i>Психодиагностика</i></b>			
1.	Изучение стратегий поведения в конфликте 10 класс	групповая	2 неделя
2.	Исследование «Отношение обучающихся к употреблению ПАВ» анкетирование (7-11 классы)	групповая	1 неделя
3.	Исследование профессиональных предпочтений (8 класс)	групповая	3 неделя
<b><i>Развивающая и коррекционная работа</i></b>			
1.	Деловая игра со старшеклассниками (10 класс) «Конфликты в нашей жизни».	групповая	2,3 неделя
2.	Проведение развивающего занятия с 8 классами Тема: «Развитие коммуникативных умений»	групповая	(по запросу)
3.	Проведение занятий с элементами тренинга «Профессиональное самоопределение» (9 классы)	групповая	1 раз в неделю
<b><i>Психологическая профилактика и просвещение</i></b>			
1.	Проведение занятий по здоровому образу жизни со средним звеном (5,6 класс)	групповая	3,4 недели
2.	Информационные занятия для выпускников «Учебные заведения города» (11 класс)	групповая	4 неделя
<b><i>Психологическое консультирование</i></b>			По запросу

## МАРТ

№ п/п	Название работы	Форма проведения	Сроки проведения
<b><i>Психодиагностика</i></b>			
1.	Повторное исследование мотивации обучающихся 5-х классов	групповая	2 неделя
2.	Изучение профессиональных предпочтений в 10 классах	групповая	1 неделя
<b><i>Развивающая и коррекционная работа</i></b>			
1.	Программа занятий для выпускников в период подготовки к ГИА, ЕГЭ (9, 11 классы)	групповая	1 раз в неделю
2.	Проведение классного часа в 4 классах «Мы не боимся экзаменов».	групповая	3 неделя
<b><i>Психологическая профилактика и просвещение</i></b>			
1.	Проведение занятий по здоровому образу жизни со средним звеном (7, 8 класс)	групповая	1,2,3, недели
2.	Информационные занятия для 11 класса «Правила приема в вуз»	групповая	4 неделя
3.	Неделя жизнестойкости		
<b><i>Психологическое консультирование</i></b>			По запросу

## АПРЕЛЬ

№ п/п	Название работы	Форма проведения	Сроки проведения
<b><i>Психодиагностика</i></b>			
1.	Повторное исследование тревожности в 5–х классах	групповая	2 неделя
2.	Изучение межличностных отношений в группах (7,8 классы) (Социометрия)	групповая	3 неделя
<b><i>Развивающая и коррекционная работа</i></b>			
1.	Проведение занятий на развитие коммуникативных умений, групповой сплоченности с элементами тренинга «Наш класс» (10 класс)	групповая	1 неделя
2.	Проведение развивающих занятий с начальными классами Тема: «Мы разные» (3,4 классы)	групповая	3 неделя
<b><i>Психологическая профилактика и просвещение</i></b>			
1.	Проведение занятий по здоровому образу жизни со средним звеном (8, 9 класс)	групповая	3,4 недели
2.	Информационные занятия с 9-11 классами - «Как выбрать профессию» (Учебн.заведения города, сведения о сдаче необходимых ЕГЭ)	групповая	4 неделя
<b><i>Психологическое консультирование</i></b>			По запросу

## МАЙ

№ п/п	Название работы	Форма проведения	Сроки проведения
<b><i>Развивающая и коррекционная работа</i></b>			
1.	Развивающие занятия с 6 классом Тема: «Я повзрослел»	групповая	1 раз в неделю
<b><i>Психологическая профилактика и просвещение</i></b>			
1.	Проведение занятий по здоровому образу жизни со старшим звеном (9,10 класс)	групповая	1,2 неделя
2.	Анализ работы за прошедший 2016 – 2017 учебный год		3 неделя
3.	Разработка плана на 2018- 2019 учебный год		4 неделя
<b><i>Психологическое консультирование</i></b>			По запросу