

Анализ воспитательной работы за 2016-2017 учебный год

Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Поэтому главной проблемой является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание.

Воспитательная система Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Репное» включает в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами школы, формирование их самостоятельности и ответственности, гражданского становления и призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка. Системный подход к воспитанию подрастающего поколения позволяет делать педагогический процесс школы более целесообразным, управляемым и, самое главное, эффективным.

В 2016-2017 учебном году усилия педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса. **Цель воспитательной работы** была направлена на формирование гармонично развитой личности, адаптированной к условиям реальной жизни, личности, способной самостоятельно строить жизнь, достойную человека, личности, умеющей и желающей проявлять заботу друг о друге, коллективе, с целью улучшения себя, окружающей жизни

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи воспитательной деятельности**:

- Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
- Организовать работу, направленную на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества;
- Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек
- Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу
- Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;
- Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
- Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности
- сформировать у детей гражданско-патриотического сознания, уважения к правам и обязанностям человека;
- расширить общий и художественный кругозор учащихся, обогатить их эстетические чувства;
- развивать диапазон управления учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми;
- поддерживать творческую активность учащихся, активизировать деятельность ученического самоуправления;
- совершенствовать систему семейного воспитания, повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей;
- активизировать деятельность педагогов и родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные **направления**, через которые и осуществлялась воспитательная работа школы:

гражданско-патриотическое

(формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность; воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи)

нравственно-эстетическое воспитание

(формирование у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности; создание условий для развития у детей творческих способностей)

экологическое воспитание

(изучение учащимися природы и истории родного края; формирование правильного отношения к окружающей среде; организация работы по совершенствованию туристских навыков; содействие в проведении исследовательской работы учащихся; проведение природоохранных акций)

физкультурно-оздоровительное

(формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья; популяризация занятий физической культурой и спортом; пропаганда здорового образа жизни)

трудовое направление

(формирование позитивного отношения к труду)

духовно – нравственное воспитание

(представление о вере, духовности, толерантности)

профилактика асоциального поведения школьников

(профилактика безнадзорности, асоциального и противоправного поведения учащихся, осуществление мер по профилактике детского алкоголизма и табакокурения, употребления психоактивных веществ; воспитание толерантности; организация занятости учащихся во внеурочное время и во время организации летнего отдыха).

охрана жизни и здоровья учащихся

Структура школьной воспитательной службы МОУ СОШ с.Репное»
2017 учебном году выглядела так:

в 2016-

- Педагогический совет школы
- Заместитель директора по ВР
- Педагог-психолог
- МО классных руководителей
- Классные руководители
- Руководители кружков и спортивных секций

В основу воспитательной деятельности коллектива положены:

- закон об «Образовании в РФ»
- ФГОС второго поколения
- Устав школы
- Воспитательная программа «Я-гражданин России»

В ходе реализации программы **воспитывались** следующие **качества**:

- любовь к Родине, отчему краю, родной школе;
- гражданское самосознание, ответственность за судьбу Отчизны;
- навыки здорового образа жизни;
- умение владеть собой и находить выход из трудных жизненных ситуаций;
- толерантность;
- воспитанность, благородство;
- ответственность за экологическое состояние своего региона;
- духовная нравственность.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является **система дополнительного бесплатного образования**, которая создает все условия для развития

творческих способностей в обучении и воспитании, обогащения духовного и нравственного мира учащихся.

Несмотря на то, что многие дети посещали учреждения дополнительного образования села Репное, г.Балашова, , в основном, свой досуг они проводили в школе.

Школьная система **дополнительного образования** занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности. ДО дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

Перед дополнительным образованием в этом учебном году стояли следующие **задачи**:

- развить творческие способности детей;
- создать условия для максимальной самореализации личности ребенка;
- развить эстетический вкус обучающихся;
- адаптировать учащихся в современных условиях;
- организовать досуг детей и подростков во внеурочное время;
- приобщить их к здоровому образу жизни.

В прошедшем учебном году в школе функционировали **следующие кружки и спортивные секции**:

№	Название кружков и секций	Руководитель
1	Английский в совершенстве	Сердобинцева Т.М.
2	Интерактивный немецкий	Лештаева Е.В.
3	Математика для всех	Хмырова И.А.
4	Тетраэдр	Хмырова И.А.
5	Интеграл	Хмырова И.А.
6	ЕГЭ без проблем	Карпова Н.М.
7	Литературная гостиная	Карпова Н.М.
8	Математика для увлеченных	Калашникова Н.В.
9	Юный физик	Терещенко Р.В.
10	Физика и мы	Терещенко Р.В.
11	ЮЗП	Савостьянова Г.А.
12	Обществознание. Подготовка к ОГЭ	Савостьянова Г.А.
13	Обществознание. Подготовка к ЕГЭ	Савостьянова Г.А.
14	Информатики	Гущин В.И.
15	Юные лесоводы	Колесникова В.И.
16	В мире биологии	Колесникова В.И.
17	Биология для всех	Колесникова В.И.
18	Готовимся к ОГЭ	Саврасова С.А.
19	Юные лингвисты	Саврасова С.А.
20	Олимп. География	Гилицкая Т.Ю.
21	«Глобус»	Гилицкая Т.Ю.
22	Легкая атлетика	Кодышкин С.В.
23	ОФП	Вилякин Р.В.
24	Основы военной подготовки	Халепа П.В.
25	Безопасное колесо	Халепа П.В.
26	Самоделкины	Халепа П.В.

27	Капельки	Антипова М.В.
28	Веселые нотки	Мялкина А.С.
29	Мелодия Проектирование	Антипова М.В.
30	Звонкие голоса	Антипова М.В.
31	Разговор о правильном питании	Вилякина А.П. Булаева О.Н. Кожина И.В. Бурмистрова Е.В.
32	Умники и умницы	Бурмистрова Е.В.
33	Удивительный мир книг	Бурмистрова Е.В.
34	Школа здоровья и безопасности	Булаева О.Н.
35	Мир театра	Булаева О.Н.
37	Я познаю мир	Кожина И.В.
38	Клуб «Почемучка»	Колганова Л.Ю.
39	Соображай-ка	Колганова Л.Ю.
40	Здоровье-мой друг	Мялкина А.С.
41	Домисольки	Мялкина А.С.
42	Арабески	Мялкина А.С.
43	Эрудиты	Вилякина А.П.
44	Юные патриоты	Вилякина А.П.

Общий охват учащихся школьным дополнительным образованием составил 97% человек. Кроме того, 181 человек обучающихся являются членами различных кружков Репинского дома культуры, районной школы искусств, ДЮСШ Балашовского района, центра дополнительного образования «Созвездие»

Члены творческих кружков - постоянные участники школьных и районных, областных и Всероссийских конкурсов, фестивалей. Их достижения отражены в сводной таблице участия в конкурсах, соревнованиях, акциях.

№	Название мероприятия	Участники	Достижения	Учитель
1	Региональный конкурс «Где родился, там и сгодился»	Савостьянова Алёна 10 класс Щетинина Екатерина 11 класс	Диплом 3 степени	Савостьянова Г.А.
2	Муниципальный Слет ЮЗП «Дети, полиция и спорт»	команда	Диплом 3 степени	Савостьянова Г.А.
3	Муниципальный этап «Конкурс портфолио Лучший отряд ЮЗП»		Диплом 1 степени	Савостьянова Г.А.
4	Муниципальный этап региональной олимпиады по избирательному праву	Горнаев Алексей 11 класс Савостьянова Алёна 10 класс	Сертификат участия	Савостьянова Г.А.
5	Региональный конкурс творческих работ «наше здоровье в наших руках»	Савостьянова Алёна 10 класс	Сертификат участия	Савостьянова Г.А.
6	Муниципальные соревнования по греко-римской борьбе	Фомин Игорь 8 класс	1, 2 места	
7	1 международный блицтурнир «Математический калейдоскоп»(для	Дянина К. - Калганов И.- Кравцов Тимофей- Панюшкина В.-	1 место. 1 место. 3 место 3 место	Бурмистрова Е.В.

	учащихся 1 класса) Сетевой	Колдышкина М.- сертификат Крайнева Т.- сертификат Мялкина Д.- сертификат Наумова А.- сертификат Диваков А.- сертификат		
8	районный конкурс детского рисунка для учащихся 1-2 классов «Мой любимый мультфильм», посвященного Году кино	Мялкина Д.-	1 место	Бурмистрова Е.В.
9	Всероссийский дистанционный конкурс Номинация: Хореография. Работа : Сосед	Владимирова В.	1 место	Булаева О.Н.
10	Международный творческий конкурс арт- талант	Семенов Д.	3 место	Булаева О.Н.
11	Саратовский областной колледж искусства в г. Эстрадный вокал	Сенченко П.	Диплом 1 степени	Булаева О.Н.
12	Муниципальный Конкурс «Моя семья»	Семья Дудниченко	грамота	Булаева О.Н.
13	Международный дистанционный конкурс по окружающему миру «Знатоки природы» от МЕГА ТАЛАНТ	Попов Г.2а класс	Грамота 3 место	Булаева О.Н.
14	V межмуниципальная Интернет-викторина «Разговор о правильном питании» для учащихся 1-6 классов	Школьный тур Калганов Иван	Победитель	Бурмистрова ЕВ.
15	1 международный блиц- турнир «математический калейдоскоп» для 1 класса	Дянина К. - Калганов И. Кравцов Тимофей- Панюшкина В.- Колдышкина М.- сертификат Крайнева Т.- сертификат Мялкина Д.- сертификат Наумова А.- сертификат Диваков А.- сертификат	1 место. -1 место. 3 место 3 место	Бурмистрова ЕВ.
16	Спортивные соревнования по ориентированию	Терещенко Виктория	2 место	Терещенко Р.В.
17	Конкурс эстрадной песни	Андреева Анастасия	Диплом 2	Музыкальная

			степени.	школа
18	Конкурс эстрадной песни «Подари улыбку миру». Зимушка хрустальная	Даронкина Анастасия	Диплом 2 степени.	Музыкальная школа
19	Областной хоровой фестиваль «Многая лета»	Халюкова Олеся	Диплом участника	Музыкальная школа
20	Международный фестиваль-конкурс «Хрустальное сердце мира»	Мялкин Артем Иванова Карина	Дипломанты 1 степени	Музыкальная школа
21	Конкурс патриотической песни «Созвездие талантов-героям России»	вокальная группа	3 место	Антипова М.В.
22	Конкурс музыкальных проектов	Карпова Алена Качанова Дарья 8 класс	2 место	Антипова М.В.

Ребята, принимавшие участие в этих конкурсах, акциях, соревнованиях, конференциях приобрели новые навыки и умения, получили возможность проявить свои таланты за пределами школы, что положительно сказалось на их творческом росте.

Немалое место в воспитании личности ребенка отводится **традиционным мероприятиям**, к которым многие классные коллективы основательно готовятся на протяжении длительного периода под руководством опытных наставников. Не исключением стал и этот учебный год. Традиции школы - это то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях и взглядах воспитательной системы нашей образовательной организации.

Решая задачу формирования ценности знаний, мы поддерживаем престиж интеллекта, эрудиции. Поэтому есть традиции познавательного характера, а есть, носящие трудовую и духовно-нравственную ориентацию, традиции патриотического, экологического воспитания.

Все школьные традиционные дела делятся на общешкольные и классные. Все традиционные КТД в 2016-2017 учебном году прошли успешно, это:

- День Знаний;
- Дни здоровья;
- День Учителя;
- День Матери
- новогодние программы;
- тематические линейки;
- посвящение в первоклассники;
- прощание с первым классом;
- организация мероприятий в каникулярное время;
- «А ну-ка, юноши!»;
- «А ну-ка, девочки!»;
- «Вперед, мальчишки!»;
- Неделя космонавтики
- посещение и шефская помощь ветеранам ВОВ;
- благоустройство воинских захоронений;
- «Прощание с начальной школой»;
- митинг ко Дню Победы «Свеча памяти»;
- мероприятия ко Дню защиты детей;
- торжественная линейка «Последний звонок»;

- выпускной вечер;

Как всегда на эмоциональном подъеме прошел День Знаний, начало которому дала торжественная линейка. Яркие букеты и нарядные ученики создавали праздничную атмосферу. Первоклашки познакомились со своим первым классным кабинетом, учебным заведением. А ребята остальных классов, наскучавшись за лето, с удовольствием бежали в родную школу.

Каждую осень дети с желанием и воодушевлением готовятся ко Дню Учителя. Все ученики с первого по одиннадцатый классы были задействованы в подготовке праздничного концерта для учителей.

В конце первой четверти у первоклассников состоялось «Посвящение в первоклассники». Чтобы доказать и показать всем, что они стали настоящими школьниками, ребята совершали путешествие по станциям, выполняя определенные задания, с которыми все успешно справлялись.

Всегда трогательно проходит в школе День Матери. В этом году ребята тоже поздравили любимых мам с замечательной датой, в классах прошли классные часы с приглашением мам, была оформлена тематическая выставка рисунков.

Классными и общешкольными мероприятиями были отмечены День защитников Отечества и Международный женский день 8 марта. Были также проведены традиционные соревнования «А ну-ка, юноши!», «Вперед, мальчишки!» и «А ну-ка, девочки!»

По специально разработанному плану проходили мероприятия, посвященные 71-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне:

- посещение ветеранов и оказание им шефской помощи;
- благоустройство воинских захоронений;
- тематические классные часы;
- уроки мужества;
- выставка книг о войне;
- просмотр видео- и кинофильмов о войне;
- торжественный митинг у памятника воинам-землякам
- праздничное выступление юных артистов в сельском Доме культуры
- выставки рисунков.
- Вахта памяти

Мы старались привлечь каждого ребенка (особенно детей с девиантным поведением и состоящих на всех видах учета) к участию в традиционных творческих делах. Ведь известно, что каждый ученик хочет, чтобы в школе его воспринимали как творческого и цельного человека.

Основная цель всех общешкольных дел - пробудить желание творчества и инициативу учащихся, которые требуют выдумки, активности и от ученика, и от учителя **была выполнена**.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит **гражданско-правовому и патриотическому воспитанию**, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Традиционными мероприятиями школы остаются встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, несение Вахты Памяти.

Цель данного направления : растить и воспитывать учащихся с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться и защищать Отечество, любить Родину и отчий край. Поэтому педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению:

- воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства;
- прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе;
- уважение к истории села Репное, к односельчанам.

Проводились месячники патриотического воспитания, в ходе которых осуществлялся ряд мероприятий, посвященных знаменательным датам России, например, « Судьба и Родина едины»(беседы на классных часах), приуроченных ко Дню народного единства, **задачами которого было:**

- воспитание уважительного отношения к историческому и культурному наследию России;
- утверждение в сознании обучающихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений;
- формирование у обучающихся уважения к культуре, традициям и героическому прошлому России;
- формирование чувства сопричастности к истории России и ответственности за будущее страны, народа;
- стимулирование интереса обучающихся к самостоятельному изучению страниц российской истории;
- создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостной системы патриотического воспитания;
- стимулирование работы педагогического коллектива по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Целью данных классных часов являлось:

- познакомить ребят с историей праздника;
- подчеркнуть значимость событий 1612 года для дальнейшей истории нашей страны;
- воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине.

Библиотекарем Сельской библиотеки Колдышкиной Н.Н. была организована тематическая книжная выставка «Согласие. Единение. Вера.», а также проведены библиотечный час «День народного единства и примирения» для 2-6 классов.

Месячник военно-патриотического воспитания, посвященный Дню Защитников Отечества назывался **«Отчизны верные сыны»** и был призван формировать у учащихся эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России, повышать уровень физической подготовки подростков и юношей, воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия нашей Родины.

Основные задачи месячника:

- активизация работы по патриотическому воспитанию;
- пропаганда ратных подвигов русских воинов, солдат, проявивших героизм при защите Отечества;
- повышение авторитета Вооруженных сил, защитников Отечества, ветеранов войны и военной службы;
- сохранение памяти о погибших воинах;
- развитие физической подготовки обучающихся и воспитанников.

Месячник проводился насыщенно, разнообразно. Он включил в себя ряд мероприятий:

- спортивные соревнования для обучающихся 1-11 классов;
- конкурсные мероприятия;
- выставка книг;
- проведение «Уроков мужества»;
- экскурсии в Балашовский краеведческий музей на выставку «Годы Великой Отечественной войны» и «Земляки - Герои Отечества»;

- экскурсия в музей Балашовского высшего авиационного института летчиков
- лекция учителя ОБЖ «Закон о воинской обязанности и военной службе»;
- встреча с воинами- интернационалистами;
- тематические классные часы, посвященные памятным датам.
- выставка рисунков и плакатов военно-патриотической направленности;
- показ документальных и художественных фильмов на патриотическую тему.

Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, т.к. каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом и во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Все общешкольные и классные мероприятия были подготовлены и проведены в соответствии с возрастом обучающихся. Использовались самые разнообразные формы их проведения: утренники, познавательные игры, беседы, спортивные соревнования.

Успешным оказалось наше участие в районном конкурсе патриотической песни «Венок победы»- 3 место и в военно-патриотической игре «Зарница»- 1 место

В течение месячника педагоги на классных часах использовали презентации на тему: «Наша Армия», «Парад военной техники», «Города - герои», «Сталинградская битва», «Наши земляки воины-интернационалисты», «Символы моей Родины», и другие, соответствующие тематике проводимых мероприятий.

К празднику Дню защитника Отечества в спортивном зале школы проводился традиционные соревнования допризывной молодежи «А ну-ка, юноши!». Сколько самых разных поздравлений услышали в этот день будущие защитники Отечества от своих одноклассниц!

Следует отметить, что прошедший месячник способствовал формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помог выявить лидерские качества ребят, затронул каждого ученика и воспитанника нашего образовательного учреждения, напомнил детям о смысле слов «РОДИНА», «ОТЕЧЕСТВО», «ЗАЩИТНИК».

Особое, трепетное отношение было к проведению еще одного патриотического месячника, посвященного 72-ой годовщине Великой Победы «Прославим в веках подвиг героев». Мероприятия, проводимые в рамках этого месячника, были приурочены к историческим датам и событиям Великой Отечественной войны и прошли на высоком уровне.

Обучающиеся приняли участие в районных мероприятиях, приуроченных к этой дате и заняли высокие места: Шеварева Анастасия, 10 класс- 1 место, Кутушова И.-3 место в конкурсе «Весточка Победы».

Основной **целью нравственно - эстетического воспитания** является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это и формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, и воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Для достижения намеченной цели решались следующие **задачи**:

- воспитание уважительного отношения учащихся к школе, друг к другу, чуткости, отзывчивости. Воспитание ценности дружбы и товарищества;
- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей учащихся;
- воспитание трудолюбия;
- воспитание бережного отношения к природе, чувства прекрасного.

На классных часах, в беседах с педагогом-психологом, на уроках культуры общения ребята учились как правильно вести себя в общественных местах, как уважать своих товарищей, как относиться к старшему поколению. Хочется отметить, что уровень воспитанности учащихся повысился. Они стали более спокойными, вежливыми.

Школьным комитетом по культуре совместно с администрацией школы проводились традиционные КТД: тематические вечера, утренники, праздничные концерты, выступления на сельских праздниках.

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года все дети приняли участие в одном или нескольких КТД, районных и областных конкурсах. Для эффективного творческого развития личности ребенка была налажена тесная связь с сельской библиотекой, сельским Домом культуры, школой искусств. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию навыков художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Творческие способности детей развивались и на занятиях кружков по интересам. Работы учащихся в течение года участвовали в творческих конкурсах и занимали призовые места.

Посещая кружки и спортивные секции, ребята могли использовать своё свободное время в позитивных для развития личности целях. К их услугам был предоставлен школьный спортзал, стадион, библиотека, мастерские, классные кабинеты. Можно сказать, что в школе были созданы достаточно хорошие условия для организации досуга учащихся.

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Поэтому в школе большое внимание уделяется **экологическому воспитанию**.

Главная **цель** экологического воспитания – формирование высокой экологической культуры человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля.

Экологическое воспитание помогало ребятам в изучении природы и истории родного края, формировало правильное отношение к окружающей среде, совершенствовало туристские навыки, содействовало в проведении исследовательской работы, участии в природоохранных акциях.

Оно также способствовало развитию краеведческой и туристической деятельности школы. В школе традиционно в течение года проводились:

- экологические субботники по очистке территории школы и прилегающей к ней территории;
- посадка рассады цветов, как на пришкольной территории, так и на закреплённых за школой сельских цветниках;
- в весенний и осенний периоды под руководством учителей биологии и технологии продолжалась работа на пришкольном участке и цветниках.

Такая организация работы помогает учащимся почувствовать себя хозяевами школы, уважать труд своих сверстников и содержать в чистоте территорию школы.

- Школа активно включилась в проведение районных мероприятий, посвященных Дням защиты от экологической опасности, в ходе которых проводились;
- экологические субботники ко Дню Земли;
- акция «Первоцвет»;
- благоустройство школьных цветников;
- рейд по выявлению несанкционированных свалок;
- мероприятия и акции: «День птиц», «Скворушка»;
- участие в областном слете школьных лесничеств;
- акция «Чистый парк»;
- посадка деревьев на школьном дворе и в сельском парке;
- цикл классных часов на экологическую тематику;
- совместные с лесной охраной Балашовского лесничества агитационно-профилактические мероприятия по недопущению нарушения лесного законодательства, распространение листовок по профилактике лесных пожаров.

Под руководством учителя биологии Колесниковой В.И. ребята участвовали в областных экологических акциях «Покорми птиц» и «Скворушка». Они смастерили новые, отремонтировали старые скворечники и развесили их парке, в лесу и возле своих домов.

Особенно хочется отметить работу кружка «Юные лесоводы», который объединяет учащихся 7-10 классов. Руководитель Колесникова В.И. Команда учащихся в составе Григорьевой А., Филатовой В.(10 класс) и Соболева А.(8 класс) стала победителем областного слета школьных лесничеств, который проходил в городе Саратове.

В соответствии с планом работы управления образования администрации Балашовского муниципального района и планом мероприятий для образовательных организаций Балашовского муниципального района по проведению Года экологии и Года особо охраняемых природных территорий в 2017 году, с целью активизации познавательной деятельности детей и привлечения внимания к эколого-краеведческим проблемам парка им. В. В. Куйбышева г. Балашова 10 мая 2017года МБУДО Центр «Созвездие» г. Балашова был проведен районный конкурс «День экологических знаний», где команда учащихся начальных классов под руководством Кожиной И.В. заняла призовое место.

Оздоровление школьников – цель, к которой мы постоянно стремимся, формируя у ребят потребность к самовоспитанию морально-волевых качеств. **Спортивно-оздоровительное направление** воспитательной системы школы является одним из приоритетных, целью которого стало создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у них позитивного отношения к здоровому образу жизни и понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Активную работу по здоровому образу жизни учащихся и приобщению их к спорту организуют учителя физической культуры и руководители спортивных секций. В начале учебного года было составлено и утверждено расписание их работы, занятия проводились регулярно и по расписанию.

Работа ведется в тесном сотрудничестве с ДЮСШ, родителями. Дети занимаются спортом не только в учебное время, но и во время каникул. В целях профилактики нарушения осанки на уроках физкультуры разучивались комплексы специальных упражнений, разработанных специалистами. На классных часах проводились беседы на тему личной гигиены. В течение учебного года осуществлялся постоянный контроль здоровья учащихся. Все ученики прошли плановый медосмотр. Больные дети не допускались до занятий, а после выздоровления освобождались от уроков физической культуры на, рекомендованный лечащим врачом, срок. Претворяя в жизнь программы «Я люблю тебя, жизнь!» в сентябре и апреле были проведены Дни здоровья футбольные матчи, турниры по шахматам, пионерболу.

Повышению уровня физического здоровья детей способствовало также сотрудничество с Детско-юношеской спортивной школой. Лучшие спортсмены защищали честь школы на районных, зональных и областных соревнованиях, где завоевывали призовые места.

Победители и призеры соревнований.

№	Название мероприятия	Участники	Достижения	Учитель
	Районные соревнования по спортивному ориентированию «Снежинка»	команда юноши девушки	2 место 3 место	Вилякин Р.В. Терещенко Р.В.
	Районные соревнования по спортивному ориентированию в заданном направлении	команда девушки юноши	1 место 2 место	Вилякин Р.В. Терещенко Р.В.
	Фестиваль эстафет	Команда	2 место	Колдышкин С.В.
		Рябов Роман 7б класс Алексашов Сергей 8 класс Булаев Александр 7а класс	3 место	Колдышкин С.В.
	Первенство БМР по легкой атлетике	команда	2 место	Колдышкин С.В.

		Серещенко Дмитрий 11 класс	2 место	Колдышкин С.В.
	Соревнования по ОФП среди уч-ся 4-5 классов		2 место	Вилякин Р.В.
	Районные соревнования по ориентированию в заданном направлении	команда	2 место	Вилякин Р.В.
	Районные соревнования по ориентированию в заданном направлении	команда юноши	1 место	Терещенко Р.В.
	Районные соревнования по технике пешеходного туризма	команда	1 место	Вилякин Р.В.

В планах классных руководителей также предусматривалась реализация целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни.

Все проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления соответствовали возрасту учащихся, их физическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Весь год велась **работа по формированию здорового образа жизни.**

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано 2-х разовое горячее питание для учащихся всех категорий, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за соблюдением техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарно-гигиенических норм и правил.

Активное участие школа принимает во всех акциях, направленных на здоровый образ жизни, целью которых являлось: популяризация здорового образа жизни среди обучающихся, привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физкультурой и спортом.

В течение года были проведены мероприятия по охране жизни, здоровья, по гигиеническому обучению и воспитанию учащихся:

1. Классные часы в 1-11 классах на темы:

«Причины употребления наркотиков. Болезни века»

«Здоровым быть здорово!»

«Режиму дня - мы друзья!»

«Полезные привычки»

«Гигиена питания»

«Нет безвредного табака»

2. Конкурс рисунков, плакатов «Мы за здоровый образ жизни».

3. Анкетирование, опросы, тестирования в старших классах по проблемам наркомании, токсикомании, алкоголизма.

4. Массовые спортивно - оздоровительные игры, соревнования «Веселые старты»

5. Книжные выставки «Нет наркотикам», «Здоровье и спорт».

6. Проведение общешкольного родительского собрания с освещением вопроса по формированию здорового образа жизни и профилактике наркомании.

7. Просмотр видеоматериалов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании.

8. Организация встречи с инспекторами ПДН.

В течение года активно велась работа по привлечению учащихся «группы риска» к занятиям в кружках, секциях, объединениях, функционирующих на базе школы и в сельских учреждениях дополнительного образования детей.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и предупреждения дорожно- транспортных происшествий школа участвовала в акции "Внимание - дети!", которая ежегодно проводится в целях восстановления навыков,

связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок. В связи с этим во всей школе классными руководителями проводились тематические внеклассные мероприятия.

Немаловажную роль в воспитании ЗОЖ учащихся играет отряд ЮЗП, руководитель Савостьянова Г.А.. Работа данного отряда осуществлялась согласно календарному плану работы на 2016-2017 учебный год. Все проводившиеся мероприятия были направлены на реализацию и достижение главной цели:

обучающихся, повышение качества жизни.

сохранение и укрепление здоровья

Их задачами было:

- профилактика табакокурения, алкоголизма и наркозависимости;
- повышение значимости здорового образа жизни;
- формирование здорового образа жизни в среде школьников и негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам;
- предоставление обучающимся объективной информации о влиянии ПАВ на организм человека;
- ориентирование подрастающего поколения на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни.

В течение года с учащимися были проведены различные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни:

беседы с учащимися 3-6 классов, круглые столы, интернет-уроки «Имею право знать», конкурсы творческих работ (рисунков, плакатов, презентаций, социальной рекламы), тематические встречи с представителями правоохранительных органов и учреждений здравоохранения.

В течение всего учебного года велась профилактическая работа с учащимися:

Была продолжена работа по привлечению учащихся во внеурочную деятельность.

В течение года проводились спортивные соревнования, посвященные Дню здоровья, Международному Дню без табака.

Ежемесячно посещались семьи, состоящие на всех видах учета, с целью контроля занятости учащихся в свободное время.

Психологом школы проведены психологические занятия с элементами тренинга для детей и подростков «Путешествие в мир эмоций», «Пути преодоления стресса», «Я выбираю жизнь!».

На протяжении учебного года осуществлялась индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними «группы риска».

В школьной библиотеке была организована книжная выставка по профилактике употребления психоактивных веществ.

В прошедшем учебном году обучающиеся 1-11 классов приняли участие в Неделе развития навыков жизнестойкости, которая прошла с 20 по 24 марта 2017 года. Начальным классам было предложено нарисовать рисунки на тему "Я люблю жизнь". Также обучающиеся 1-4 классов «оживляли» Дерево жизни. Обучающиеся 5-11 классов на классных часах смотрели документальные фильмы и видеоролики о людях с ограниченными возможностями, добившихся в жизни определенных успехов ("Хрустальный мальчик", Диана Гурская, Юлия Самойлова и т.п.), а после просмотра были организованы дискуссии. Для обучающихся 8-11 классов был проведен круглый стол по теме «Жизнестойкость-осознанный выбор молодежи», на котором присутствовали инспектор ПДН МО МВД «Балашовский» Пелепенченко Д.А. и настоятель храма мученицы Зои с.Репное протоиерей Анатолий Орлов. Речь шла о том, как развить в себе жизнестойкость, как уберечь себя от пагубных привычек, как надо беречь самое главное - жизнь. Обучающиеся, члены кружка ЮЗП, подготовили презентации на темы: Как уберечь себя от табака, никотина, наркотиков?; провели анкетирование в 8-11 классах «Мое отношение к проблеме наркомании, табакокурения, алкоголизма». В заключение недели на линейке был проведен конкурс плакатов, посвященных ЗОЖ, а также – флешмоб «Я голосую за жизнь!», посвященный также и Году Экологии. Неделя прошла с пользой. Каждый для себя определил, что такое жизнестойкость и как себя вести в той или иной ситуации.

Диагностическая

работа

была

направлена на выявление учащихся «группы риска» и проведение с ними индивидуальной работы по оказанию лично ориентированной педагогической, психологической помощи:

Ежеквартально проводилось социально-психологическое тестирование (для учащихся, достигших 14 лет)

В течение года проводилось анкетирование учащихся 8-11 классов с целью выявления отношения к проблемам наркомании, алкоголизма и курения.

Психологом школы осуществлялась диагностика уровня агрессивности обучающихся, исследование уровня тревожности

Систематически проводился анализ занятости учащихся во внеурочное время, охват учащихся в системе дополнительного образования.

Проводился анализ занятости организации свободного времени учащихся «группы риска».

Тематическая работа с классными руководителями.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

- Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
- Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
- Развитие творческих способностей педагогов.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

МО классных руководителей- это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, 98% учащихся посещают кружки и секции. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.

Важными направлениями своей работы классные руководители считают работу по здоровьесбережению школьников, по сохранению исторического наследия, работу с родителями, с трудными подростками.

Положительным моментом в деятельности классных руководителей в 2016-2017 учебном году явилась активизация работы с органами ученического самоуправления. Найдены новые интересные формы, методы и принципы деятельности с учениками-активистами, лидерами, к работе органов классного управления привлекаются все больше обучающихся, в их числе подростки «группы риска». ШМО продолжает проводить с классными руководителями по этой теме консультации и практические занятия.

МО классных руководителей уделяло серьезное внимание вопросу документации классных руководителей. В сентябре, по традиции, было проведено совещание с повесткой: документация классного руководителя на современном этапе воспитательного процесса. В течение учебного года членами администрации школы неоднократно проверялась документация классного руководителя: планы работы, дневники наблюдения за подростками «группы риска», протоколы классных родительских собраний и т.д. Итоги проверки были зафиксированы в выступлениях на заседании ШМО, совещаниях при зам.директоре ВР, при директоре.

Санитарно-просветительская работа с родителями включала в себя:

- классные и общешкольные родительские собрания с привлечением педагога-психолога, инспекторов ПДН, КДН и ЗП, центра «Семья»
- распространение памяток и буклетов среди родителей антинаркотического содержания;

- индивидуальные консультации педагога-психолога для родителей, в том числе из семей «группы риска».
- посещение семей, находящихся в социально опасном положении.

Результативность работы:

В школе нет:

- учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины.
- учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП
- учащихся «группы риска», склонных к употреблению ПАВ.

Духовно – нравственное здоровье – наиболее трудная для определения составляющая, это способ жизни человека и его развития, проявление внутренней свободы. Главный принцип духовно- нравственного здоровья состоит не только в том, чтобы иметь крепкое здоровье, но и в умении реализовать с помощью здоровья свою миссию человека, это одно из самых важных составляющих направлений в духовно – нравственном развитии. В 2016 году школа стала участником регионального эксперимента «Модель формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся». Тема эксперимента: «Духовно-нравственное здоровье как один из компонентов ЗОЖ».

Цель эксперимента:

1.Создание благоприятных условий для оптимального становления и развития личности обучающихся, сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений, (сохранение духовно-нравственного здоровья обучающихся), осознание ценности здорового образа жизни.

2. Дать детям представление о душевной красоте и душевном здоровье человека, о значении добра для гармонии и счастья, пробудить их личную активность и развить способность помогать и сочувствовать людям.

Задачи:

- формирование мотивации на ведение здорового образа жизни
- повышение ценности здорового образа жизни
- формирование системы ценностей обучающихся, основываясь на общечеловеческий, гуманистический опыт и национальные традиции нашего общества
- координирование совместной работы школы и семьи по формированию и сохранению здоровья школьника
- использование внеклассной работы для формирования основ здорового образа жизни
- создание педагогических условий для духовного развития и саморазвития обучающихся

В рамках реализации первого этапа эксперимента были проведены следующие мероприятия:

- Профилактические беседы с учащимися «Судим вредные привычки»
- Психологическая диагностика обучающихся 5 класса в период адаптации
- Родительские собрания с обсуждением вопросов развития ребенка, его здоровья

Особенно хочется отметить совместную работу с Воскресной школой храма мученицы Зои с.Репное. В школе проводились встречи с настоятелем Храма мученицы Зои протоиереем Анатолием Орловым, который знакомил детей с православной культурой, вел беседы на тему толерантности, участвовал в проведении христианских праздников, благословлял детей на начало учебного года и на успешную сдачу экзаменов.

Таким образом, задачей школы является полноценная подготовка школьника к самостоятельной жизни, а не доведение его без болезней до последнего звонка. И мотивация школьников к здоровому образу жизни, к культивированию в себе общей культуры здоровья играет здесь очень большую роль. Учитывая, что у больных и неграмотных в вопросах здоровья родителей не может быть здоровых детей, сохранение здоровья и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни школьников – это и закладка фундамента благополучия следующих поколений. Сейчас как никогда важно помнить о влиянии школы на здоровье учащихся, о ее возможностях организовать качественное развитие, воспитание и обучение детей без ущерба для их здоровья. Грамотное решение этой задачи на всех уровнях – от программно-

нормативного до проведения отдельного урока – позволит решить и другую, взаимосвязанную с этой задачей: сформировать культуру здорового и безопасного образа жизни школьников. Все вышесказанное определяет актуальность и значимость настоящего экспериментального исследования.

С целью ознакомления учащихся с понятием «толерантность», формирования правильного представления о толерантном поведении, а также воспитания чувства уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов прошли следующие мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы:

Информационные классные часы: «Мы – разные», «Я и другие. Как ты относишься к людям, и как люди относятся к тебе?»

Беседа педагога-психолога «Как развить навыки самообладания при общении с неприятными вам людьми?»

С 21 по 24 декабря 2016 года в школе проводились уроки Доброты, главная цель которых – сформировать толерантное отношение к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Эти уроки помогли школьникам глубже понять проблемы детей-инвалидов, которые учатся в нашей школе. Ребята узнали о слепоглухоте, о проблемах, с которыми сталкиваются люди с одновременным нарушением слуха и зрения, о способах общения с ними. Особое впечатление произвел документальный фильм Юрия Малюгина «Солнце на ладони». Ни один подросток не остался равнодушным к судьбам героев фильма. У всех ребят выступали слезы при его просмотре. Дети прочувствовали, как трудно слепоглухим людям в нашем мире, как им необходимы наше внимание и поддержка.

Работа школьного самоуправления

Активными помощниками воспитательного процесса школы весь год был Совет старшеклассников, который являлся инициатором всех школьных мероприятий, строящихся на основе сочетания традиций и инноваций. Этот вид самоуправления помогал в формировании знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности ребят, в развитии самостоятельности учащихся по решению школьных вопросов, сохранении школьных традиций, воспитании чувства ответственности за результаты собственной деятельности, формировании активной жизненной позиции, развитии лидерских качеств школьников, социальной ответственности.

В состав совета старшеклассников входят учащиеся 8-11 классов. В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.

Совет старшеклассников весь год помогал организовать и проводить все общешкольные КТД. Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести.

Практика показала, что **самоуправление в школе** возможно лишь при демократичном управлении, что управление, самоуправление и соуправление – звенья одной цепи. Демократическое управление в нашем учебном заведении обеспечивало детским коллективам право на самоопределение, саморазвитие и самоуправление в школьном коллективе. Выстраивая и развивая ученическое самоуправление в школе, мы опирались на основные принципы системы:

в«Педагогическое руководство», т.е. В классе - это классный руководитель, на школьном уровне – заместитель директора по ВР

«Предметность деятельности», т.е. органы самоуправления формируются для организации деятельности в коллективе и для коллектива.

«Единое планирование», т.е. создается один план воспитывающей деятельности, исполнителями которого являются сами органы самоуправления. Этот план является основным механизмом включения в организацию внутришкольной жизни всех участников педагогического процесса.

Выборная составляющая органов самоуправления.

Построение самоуправления снизу вверх.

Демократизм, т.е. участие всех учащихся в системе самоуправления.

Согласие, т.е. после принятия решения действует правило обязательного его выполнения всеми участниками процесса.

В этом учебном году были проведены следующие мероприятия:

- Сердце на ладони (Поздравления к Дню пожилого человека).
- День учителя.
- Праздник «Осенний бал».
- Новогодний бал
- Спортивный конкурс, посвященный Дню защитника Отечества. Веселые старты в виде эстафет, которые позволили почувствовать мальчикам соревновательный дух и ответственность за всю команду.
- Уборка братских могил на сельском кладбище
- Благоустройство школы и прилегающей к ней территории.
- Внутришкольные спортивные соревнования. Дни здоровья.
- Мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, популяризацию спорта и отбор лучших спортсменов в сборную команду школы.

В условиях сегодняшнего дня, поставленные перед педколлективом цели и задачи воспитательного процесса, требовали особого отношения к **работе классного руководителя**, тесно связанной с воспитательной системой школы.

Ведь классный руководитель – главный человек в школьной жизни ребенка. Спектр его деятельности очень велик: он и учитель, и психолог, и воспитатель, и организатор творческих дел. И от того, как он наладит взаимоотношения с классом, как сумеет найти «ключик» к каждому ученику, как выстроит свою деятельность по отношению к родителям, учителям-предметникам и общественности зависит успех воспитания ребенка. Содействие созданию благоприятных психолого-педагогических условий для индивидуального развития личности ребенка, работа по развитию сплоченного классного коллектива, помощь воспитанникам в учебной деятельности – вот основные направления работы классного руководителя.

На родительских собраниях обсуждались различные проблемы: «Правильное питание – залог здоровья», «Позитивная самооценка – залог успешного развития ребенка», «Роль семьи в развитии моральных качеств ребенка», «Как уберечь детей от беды. Предупреждение вредных привычек» и др..

Большое внимание уделялось безопасности детей. С этой целью проводились мероприятия по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, антитеррору, безопасности в быту, в лесу, при работе с разными инструментами, техническими приборами. Интересными и полезными для ребят были следующие классные часы:

- «Правила поведения в школе»;
- «Внимание! Дорога!»;
- «Бытовой и уличный травматизм»;
- «Красный, желтый, зеленый»;
- «Один дома»;
- «Мы идем в поход»;
- «Спички детям не игрушка»;
- «Опасности вокруг нас»;
- «Безопасность на воде»;
- «22-00. Я дома!» и др.

Одним из направлений деятельности классного руководителя является работа с семьей, в которой растет, формируется и воспитывается ученик. При этом объектом профессионального внимания выступает не сама семья и не родители ребенка, а семейное воспитание. Именно в этих рамках рассматривается взаимодействие классного руководителя с родителями. Изучается семейная атмосфера, взаимоотношения, а затем выстраивается система работы:

- психолого - педагогическое просвещение родителей через родительские собрания и консультации;
- организация и совместное проведение свободного времени детей и родителей;
- защита интересов и прав ребенка в трудных семьях.

К сожалению, классные руководители отмечают низкую посещаемость родительских собраний и участие родителей в жизни класса. Не все понимают, что участие семьи в школьных делах

ребенка очень важно для его становления. Посещаемость общешкольных родительских собраний составляет 50-60 % от общего числа, а классных в среднем менее 50%. По-прежнему, есть родители, которые не реагируют на просьбы и замечания учителей, а некоторые, вообще, самоустраиваются от воспитания собственного ребенка, предоставляя школе самой решать возникающие проблемы. Поэтому классные руководители, кроме информирования об успехах и неудачах детей, индивидуальных бесед, собраний, стараются вовлекать родителей во внеклассные мероприятия, посещать семьи, выявлять проблемы ребенка, связанные с семьей. Педагоги стараются установить доброжелательные отношения с родителями, определиться в совместных требованиях к ребенку, не ущемляя его прав и свобод, постоянно информируют родителей о процессе воспитания, успехах, продвижении в развитии ребенка. Так уже традиционными стали родительские собрания совместно с детьми у многих классных руководителей, праздники мам и бабушек День матери, семейные праздники и конкурсы.

В воспитательной работе в 1-4 - х классах приоритетным были направления на сплочение детского коллектива, на развитие творческих способностей учащихся, на формирование всесторонне развитой личности учащихся. На должном уровне прошли классные часы: «Учимся уважать друг друга», «Праздник Букваря». К 72-ой годовщине Победы были организованы заочные экскурсии по городам-героям Воронежу, Москве, Волгограду, Ленинграду.

Не менее интересно прошли и мероприятия во 2-4-х классах: игра-тренинг «Как вести себя в опасных ситуациях», зазорный праздник «Масленица», классные часы «Люди, давайте жить в дружбе», праздник «Осень золотая» и др.

Познавательными были мероприятия и в среднем звене: классные часы ко Дню народного единства «Велика Россия, но сила ее в единстве», экскурсии в Краеведческий Зал боевой славы, «Опасная сигарета», «Умей действовать в ЧС», «Привычки вредные и полезные».

Следует отметить и работу классных руководителей 9-11 классов. Весь год они старались привить своим воспитанникам лучшие человеческие качества – благородство, терпимость и уважение к другим людям, трудолюбие, ответственность за свои поступки, пробудить в них милосердие, доброту и уважение не только к старшему поколению, но и к сверстникам. Интересно прошли следующие мероприятия: «За чистоту речи», «Твори добро и оно к тебе вернется бумерангом», «Какую профессию выбрать» и другие.

Надо сказать, что все классные руководители выполняли свою работу добросовестно и творчески.

В течение года на совещаниях при заместителе директора по воспитательной работе поднимались следующие вопросы:

- «Планирование работы на год».
- «Организация кружковой работы».
- «Работа классного руководителя с детскими организациями и молодежными объединениями».
- «Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних».
- «Техника безопасности при подготовке к новогодним елкам. Подведение итогов 1-го полугодия».
- «Результаты организации работы классных руководителей по профилактике правонарушений, по вовлечению трудных подростков во внеурочную деятельность».
- «Проведение месячников по военно-патриотическому воспитанию»;
- «Подготовка празднования 72-ой годовщины Победы»;
- «Организация и проведение линейки «Последний звонок» и выпускного вечера»;
- «Организация летнего отдыха учащихся»;
- «Анализ информации о правонарушениях и преступлениях»;
- «Знакомство с новинками методической литературы по вопросам воспитательной работы»;
- «Профилактика суицида»;
- «Организация мероприятий по гармонизации межнациональных и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии, укрепления толерантности».

Работа с родителями

Проблема сотрудничества педагогов и родителей является достаточно важной. От ее решения зависит успех всего образовательно-воспитательного процесса в школе. Сделать родителей активными участниками педагогического процесса – это ответственная и непростая задача. С целью гармонизации процесса воспитания подрастающего поколения, ВР нашей школы строилась на взаимодействии школы и семьи, так как мы считаем, что школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности:

диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся;

работа с нестандартными семьями;

организация полезного досуга.

Успешно были проведены классные и общешкольные родительские собрания, тематические консультации психолога. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и постоянно обновляется сайт школы, электронный дневник. Активная работа велась на заседаниях Управляющего совета школы и Совета профилактики безнадзорности и правонарушений, в состав которых входит родительская общественность. Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям. При помощи родителей проводился ремонт классных комнат. Совместно с ними были проведены праздники: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Веселое новогодье», «Мамин праздник», «Последний звонок», «Выпускной бал», устраивались коллективные походы на природу. Каждый праздник проходил в весёлой и дружественной обстановке.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Работа по охране прав несовершеннолетних

На протяжении нескольких лет социально-педагогическую работу в школе возглавляет зам.директора ВР Юнаковская С.В, инспектором по охране прав детства.

Мероприятия по охране прав детства, по поддержке семей и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, по профилактики социального сиротства, безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактики суицидального поведения учащихся, табакокурения и наркомании отражены в учебно-воспитательном плане работы школы, в плане работы педагога-психолога, классных руководителей, руководителе кружков и спортивных секций.

На территории школы проживают 6 несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей. Инспектором ОПД совместно с членами педагогического коллектива ведется контроль условий жизни, воспитания, обучения, физического развития и здоровья этих детей. Дети из семей опекунов принимают активное участие в школьной жизни, в районных и областных конкурсах, имеют хорошее педагогическое сопровождение, поэтому чувствуют себя как в семье, так и в школе комфортно.

В школе оформлены и ежеквартально сверяются банки данных детей- инвалидов и детей, проживающих в малообеспеченных, многодетных семьях, ведётся консультативная работа, оказывается помощь в оформлении документов с целью осуществления государственной поддержки семей, где проживают дети данных категорий. Педагог – психолог регулярно проводит индивидуальные занятия с этими учащимися с целью их адаптации, социализации и установки положительной мотивации в школьной жизни.

Руководствуясь ФЗ - №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», и с целью активизации индивидуально-профилактической работы с подростками девиантного поведения и неблагополучными семьями в школе создан банк данных подростков, состоящих на внутришкольном учёте в органах системы профилактики и неблагополучных родителей отрицательно влияющих на детей, состоящих на учёте в ПДН, КДН и ЗП. Семей данной категории на территории МОУ СОШ с.Репное - 6, несовершеннолетних на начало учебного года двое (ВШУ), в ПДН-0

Разработан план совместных мероприятий администрации школы и ПДН по профилактике правонарушений с целью усиления эффективности работы школы по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения и алкоголизма.

Во исполнении 120-ФЗ каждый ученик из категории «группы риска» и состоящий на учете вовлечен в работу кружков и спортивных секций.

Большое место в работе педагогического коллектива школы занимает и организация досуговой деятельности учащихся школы в каникулярное время. Перед каникулами проводятся мероприятия по технике безопасности и беседы по профилактике правонарушений. В период летних каникул с целью оздоровления и полезной занятости детей и подростков работали: пришкольный оздоровительный лагерь дневного пребывания «Солнышко» 45 чел.), и смена от центра «Семья» (28 чел.), в которых отдохнули ребята из малообеспеченных семей, семей, находящихся в социально опасном положении; из многодетных семей. А учащиеся старших классов – 10 класса (7 человек) работали на территории школы от Центра занятости населения. Дети из многодетных и малообеспеченных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации записались в оздоровительные лагеря и санатории Саратовской области.

Большая работа проводится педагогическим коллективом школы по уменьшению числа пропущенных уроков учащимися без уважительной причины. С этой целью ведется строгий ежедневный контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий. Анализируются пропуски занятий без уважительной причины. В результате аналитической работы проводятся беседы с учащимися и их родителями, приглашаются на совещания при директоре и педагогические советы, оказывается, по необходимости помощь в учебе и устранении конфликтов в классном коллективе, подростки посещаются на дому с целью знакомства с условиями проживания несовершеннолетнего.

Регулярно в школе проводятся встречи с учащимися и родителями по вопросам семейного воспитания, предупреждения подростковой преступности, пьянства, наркомании. Проводятся мероприятия с целью обеспечения занятости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, родителей, воспитывающих детей-инвалидов, многодетных родителей; мероприятия по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков; мероприятия, направленные на устранение обстоятельств, способствующих совершению преступлений несовершеннолетними, мероприятия по предупреждению травматизма и гибели детей. Информация о вышеперечисленных мероприятиях в отчетный период направлялись в Управление образования ежемесячно, ежеквартально.

В школе работает служба школьной медиации, целью которой является формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

В школе обновлены стенды «Советы психолога», «Информация для родителей».

Все проводимые мероприятия, направленные на усиление воспитательного потенциала семьи, мероприятия по профилактике социального сиротства, безнадзорности, правонарушений, опасных деяний, связанных с сексуальной эксплуатацией и сексуальным насилием, позволяют реализовать право ребенка на получение образования.

Подводя итоги воспитательной работы за 2016-2017 учебный год, следует отметить, что **основная цель воспитательной работы школы** - создание условий для развития познавательной мотивации, познавательного интереса и творческих способностей обучающихся, воспитание их физически и духовно - нравственно здоровыми, приобщение к культурным традициям и духовным ценностям своего народа – **достигнута**. Работу школы в воспитании подрастающего поколения можно считать удовлетворительной.

Анализируя воспитательную работу за истекший период, можно выделить **основные цели и задачи**, над которыми предстоит поработать в следующем **2017-2018 учебном** году:

- продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы по ФГОС;

- формировать у учащихся представление о здоровом и безопасном образе жизни и создать для этого все условия;
- активизировать работу общешкольного родительского комитета;
- продолжить работу по развитию ученического самоуправления;
- усилить контроль за посещаемостью обучающихся в урочное и занятостью во внеурочное время;
- усилить деятельность ученического самоуправления в классах;
- продолжить работу по вовлечению детей «группы риска», учащихся, стоящих на ВШУ, находящихся под опекой и всех тех, кто нуждается во внимании во все классные, общешкольные, муниципальные мероприятия;
- привить сознательное отношение и потребность к общественно-полезному труду;
- создать благоприятные условия для полезного взаимодействия педагогов, учащихся и родителей.